STANDARD MINIMO DI PERCORSO FORMATIVO PROFILO PROFESSIONALE OPERATORE TERMALE

1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZA E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Unità di Competenza	Unità di Risultati di Apprendimento
	Inquadramento della professione
	Accogliere ed assistere il cliente termale
According and acciptons all clients termals	Comunicare con il cliente termale
Accoglienza ed assistenza al cliente termale	Comunicazione in lingua inglese con il cliente termale
	Comunicazione in seconda lingua straniera con il cliente termale
	Fondamenti scientifici di base
	I mezzi di cura termali
Trattamento termale della persona	I trattamenti termali
	Preparare i mezzi di cura ed il cliente al trattamento termale
	Applicare il trattamento termale
Approntamento spazi, materiali e strumenta-	Sanificare, disinfettare e sterilizzare gli ambienti e gli strumenti di lavoro
zioni di trattamento termale	Predisporre, regolare e controllare strumentazioni ed attrezzature
	Sicurezza sul luogo di lavoro

2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 3

3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO:

Titoli di studio:

- 18 anni ovvero età inferiore purché in possesso di Qualifica professionale in attuazione del diritto-dovere all'istruzione e/o alla formazione professionale ai sensi del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n.226.
- Diploma scuola secondaria di primo grado.

Conoscenza linguistica:

- Per i cittadini stranieri è indispensabile la conoscenza della lingua italiana almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.
- Per i cittadini italiani è indispensabile la conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.

Permesso di soggiorno per cittadini extracomunitari:

 I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno, valido per l'intera durata del percorso o dimostrazione della attesa di rinnovo, documentata dall'avvenuta presentazione della domanda di rinnovo del titolo di soggiorno.

4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME¹:

	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
1.	 Conoscenze Orientamento al ruolo Normativa di settore Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali 	Inquadramento della pro- fessione	16		Non ammesso il riconoscimento di credito forma- tivo di frequenza
2.	 Caratteristiche di uno stabilimento termale Metodologie operative specifiche dell'assistenza termale Tecniche di accoglienza e supporto all'utente non autosufficiente nella mobilizzazione, deambulazione e trasporto Normativa a tutela della privacy (trattamento dei dati personali ecc.) Abilità Tradurre bisogni, richieste e aspettative del cliente termale, in elementi conoscitivi/formulazioni per l'accesso, la fruizione e/o l'accompagnamento ai servizi termali Predisporre la scheda di trattamento sulla base delle informazioni raccolte, unite alla prescrizione del medico nel caso di trattamento terapeutico Accogliere e supportare l'utente non autosufficiente nella mobilizzazione, deambulazione e trasporto Tradurre dati/informazioni di customer satisfaction in azioni di miglioramento dei servizi erogati 	Accogliere ed assistere il cliente termale	20		Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza
3. (Vedi nota.)	 Conoscenze Tecniche di comunicazione e relazione interpersonale 	Comunicare con il cliente termale	20		Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza

¹ La colonna "N" indica l'ordine obbligatorio di erogazione delle corrispondenti Unità di risultati di Apprendimento, in base alle relazioni di propedeuticità fra loro esistenti.

La colonna "Articolazione dell'Unità di Competenza" riprende quanto già indicato nella tavola 1, per la specifica Unità di risultati di Apprendimento oggetto della riga.

La colonna "Durata minima", indica il numero di ore complessive obbligatorie di attività didattica in aula/laboratorio, al netto dell'eventuale tirocinio curriculare.

La colonna "di cui in FaD" indica il numero massimo di ore realizzabili con tale modalità, con il vincolo della tracciabilità individuale delle attività svolte e nell'ambito del monte ore complessivo di cui alla colonna "Durata minima".

La colonna "Crediti formativi" indica, ove opportuno, le condizioni ed i limiti di riconoscibilità del credito di frequenza della corrispondente Unità di risultati di apprendimento.

	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	 Abilità Adottare uno stile comunicativo appropriato alla relazione con il cliente in tutte le fasi di erogazione del servizio 	•			
4. (Vedi nota.)	Conoscenze Elementi base di lingua inglese: grammatica, sintassi, terminologia tecnica	Comunicazione in inglese con il cliente termale	40	Max 20	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza
5. (Vedi nota.)	 Conoscenze Elementi base di Il lingua straniera: grammatica, sintassi, terminologia tecnica 	Comunicazione in seconda lingua straniera con il cliente termale	40	<i>Max</i> 20	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza
6.	 Conoscenze Elementi di anatomia e fisiologia Elementi di biologia Elementi di chimica e biochimica Elementi di fisica e biofisica 	Fondamenti scientifici di base	30	Max 12	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza esclusivamente derivante da apprendimenti formali
7.	 Conoscenze Principi di idrologia e crenoterapia Classificazione delle acque minerali e loro proprietà Tipologia di fanghi e loro proprietà Tipologia di gas termali e loro proprietà 	I mezzi di cura termali	40	Max 12	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza esclusivamente derivante da apprendimenti formali
8.	Principali tipologie di trattamenti termali (trattamenti termali terapeutici, riabilitativi, estetici quali fanghi, bagni, trattamenti inalatori, trattamenti idropinici, antroterapici, idrokinesiterapici, etc.)	I trattamenti termali	40	Max 12	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza esclusivamente derivante da apprendimenti formali
9.	 Conoscenze Principi base di educazione alla salute e stili alimentari e di vita per il benessere psico-fisico Principali patologie trattabili con cure termali Principali tecniche e strumenti per la preparazione, l'applicazione e la somministrazione dei mezzi di cura termali: le acque minerali, i fanghi, le inalazioni, etc. 	Preparare i mezzi di cura e il cliente al trattamento termale	60	Max 12	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza

	Articolazione dell'Unità	Unità di risultati	Durata	di cui in	Crediti formativi
	di competenza	di apprendimento	minima	FaD	
	 Abilità Comprendere correttamente il dettaglio delle prescrizioni mediche indicato sulle cartelle/schede cliniche dei clienti, la tipologia di trattamento, le modalità ed i tempi della somministrazione, etc. Identificare le parti da trattare secondo una lettura anatomica del corpo umano, ponendo la persona nella disposizione psicofisica ottimale Riconoscere le diverse tipologie dei mezzi di cura termali, gli effetti dei principi attivi in essi contenuti e identificarli per lo specifico trattamento prescritto dal medico Preparare il materiale naturale terapeutico termale controllandone le caratteristiche fisiche e curandone la conservazione 				
10.	 Metodi e tecniche di somministrazione e applicazione di trattamento termale (trattamenti termali terapeutici, riabilitativi, estetici quali fanghi, bagni, trattamenti inalatori, trattamenti idropinici, antroterapici, idrokinesiterapici, etc.) Metodi e tecniche del lavoro in gruppo Elementi di normativa sanitaria e specifica di settore (Legge 24 ottobre 2000, n. 323; Decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e s.m.i) Elementi di primo soccorso 	Applicare il trattamento termale	80		Non ammesso il riconoscimento di credito forma- tivo di frequenza
	 Abilità Adottare protocolli e specifiche raccomandazioni in uso nei diversi ambienti termali Assistere e sorvegliare la persona in preparazione e durante il trattamento (ad esempio: immersione in bagno termale) Attivare/disattivare strumenti ed apparecchiature e loro regolazione (tempo, temperatura) Applicare tecniche e procedure di somministrazione / assistenza/ trattamento adeguate relative alle diverse tipologie di trattamento termale (terapeutico, riabilitativo, estetico quale 				

	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	fanghi, bagni, trattamenti inalatori, trattamenti idropinici, etc.) Riconoscere eventuali effetti collaterali nel corso della somministrazione del trattamento da parte del personale medico specializzato - reazioni, resistenze, contrasti, arrossamenti, ecc Praticare, all'occorrenza, interventi di primo soccorso ed allertare le autorità competenti				
11.	 Conoscenze Organizzazione degli spazi di lavoro, di cura e di trattamento Procedure di sanificazione, sanitizzazione e sterilizzazione di ambienti, materiali ed apparecchiature 	Sanificare, disinfettare e sterilizzare gli ambienti e gli strumenti di lavoro	30	Max 8	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza
	 Abilità Adottare modalità e procedure igienico-sanitarie predefinite per la predisposizione, la manutenzione, la disinfezione e/o la sterilizzazione degli ambienti e degli strumenti di lavoro 				
12. (Vedi nota.)	 Conoscenze Principali materiali, attrezzature e macchinari per i trattamenti termali, loro caratteristiche, funzionamento e manutenzione ordinaria Elementi di gestione del magazzino 	Predisporre, regolare e controllare strumentazio- ni ed attrezzature	30	Max 8	Ammesso il ri- conoscimento di credito formati- vo di frequenza
	 Abilità Identificare le più frequenti anomalie di funzionamento delle attrezzature adottando modalità predefinite di intervento Individuare, in relazione alle esigenze dei clienti e secondo le direttive impartite, soluzioni che assicurino ambienti di cura/trattamento e strumentazioni funzionali Rilevare il livello dei consumi delle materie prime, il posizionamento e lo stato di usura delle componenti di servizio, provvedendo al reintegro se necessario sia dei materiali per i trattamenti che dei preparati farmacologici già confezionati secondo protocolli prestabiliti 				
13. (Vedi	Conoscenze Norme e disposizioni a tutela della si-	Sicurezza sul luogo di la- voro	8	Max 4	Ammesso credito di frequenza

	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
nota.)	 curezza dell'ambiente di lavoro Abilità Prevenire e ridurre il rischio professionale, ambientale e del beneficiario Sicurezza sul luogo di lavoro 				con valore a priori, riconosciuto a chi ha già svolto, con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale), il corso conforme all'Accordo Stato – Regioni del 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.lgs. 81/2008
DURAT	TA MINIMA TOTALE, AL NETTO DEL TIROCINIO	Max 108			

NOTA:

Le Unità di risultati di apprendimento n. 3, 4, 5, 12 e 13, possono essere realizzate in ordine a scelta del progettista.

5. TIROCINIO CURRICULARE:

Durata minima 200 ore, durata massima 60% sul totale del percorso.

6. UNITA' DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE:

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 10% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curriculare.

7. METODOLOGIA DIDATTICA:

Le Unità di risultati di apprendimento vanno realizzate attraverso attività di formazione d'aula specifica e metodologia attiva. Le Unità di risultati di apprendimento n. 9, 10, 11 e 12 richiedono obbligatoriamente lo svolgimento di esercitazioni pratiche in adeguati contesti, per almeno il 30% della loro complessiva durata oraria.

8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI:

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti, per singola Unità di risultati di apprendimento.

9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI:

- Crediti di ammissione: --
- Crediti formativi di frequenza: La percentuale massima riconoscibile è il 30% sulla durata di ore d'aula o laboratorio; il 100% sul tirocinio curriculare.
- Crediti formativi con valore a priori:
 - Dispensa di frequenza e prova della Unità di risultati di apprendimento "Sicurezza sul luogo di lavoro" in caso di possesso di idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) relativa alla frequenza di corso conforme all'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011 Formazione dei lavoratori, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.lgs. 81/2008.

10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI:

Qualificazione dei formatori, di cui almeno il 50% esperti provenienti dal mondo del lavoro, in possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento; presenza di aule e laboratori adeguatamente attrezzati.

11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE:

Documento di formalizzazione degli apprendimenti, con indicazione del numero di ore di effettiva frequenza. Condizioni di ammissione all'esame finale: frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. È consentita l'ammissione all'esame finale anche a fronte della frequenza di almeno il 70% delle ore complessive del percorso formativo, previo parere favorevole - documentato – del collegio dei docenti/formatori.

12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO:

Certificato di qualificazione professionale, rilasciato ai sensi del D.lgs. 13/2013.