

**TECNICO DELL'EDUCAZIONE E DELLA
RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E
MOBILITÀ' E AUTONOMIA PERSONALE PER
DISABILI VISIVI**

TECNICO DELL'EDUCAZIONE E DELLA RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E MOBILITÀ E AUTONOMIA PERSONALE PER DISABILI VISIVI

DESCRIZIONE SINTETICA

Il *Tecnico dell'educazione e della riabilitazione in Orientamento e Mobilità (OM) ed Autonomia Personale (AP) per disabili visivi*, elabora piani di intervento e conduce training di OM ed AP, secondo il piano educativo, formativo e riabilitativo concordato e condiviso con l'equipe di riferimento. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassico-operative, manuali-rappresentative, anche con l'uso di ausili tiftotecnici.

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE

Servizi socio-sanitari

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE

Eqf	5
Sistema classificatorio ISTAT	3.2.1.2.7 – Educatori professionali
AdA QNQR	22.218.702 – Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva

UNITÀ DI COMPETENZA	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1. Attività di ricerca, divulgazione, informazione e formazione	<p>Calibrare la comunicazione rispetto all'interlocutore ed all'ambito in cui essa avviene</p> <p>Lavorare in equipe multidisciplinare a carattere socio-sanitario, educativo-assistenziale e di rete territoriale</p> <p>Promuovere la conoscenza e lo sviluppo, a tutti i livelli, della riabilitazione per disabili visivi in orientamento e mobilità ed autonomia personale, attraverso la collaborazione con tutte le figure dell'ambito riabilitativo e socio-sanitario</p> <p>Usare gli strumenti di comunicazione e condivisione di informazioni e le risorse messe a disposizione dalla rete Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Legislazione del lavoro, l'International Classification of Functioning, Disability and Health (I.C.F.), i diritti e doveri del professionista e il codice deontologico * Linguaggi specifici di aree affini all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale * Strategie, procedure, metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossimali all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale * Tecniche e modalità di raccolta, di sintesi e di elaborazione dati e studi statistici * Tecniche, metodi e strategie di relazione, anche attraverso l'uso di strumenti di rete
2. Attuazione di training riabilitativi	<p>Graduare e mantenere una giusta distanza fisica e psicologica per rafforzare la consapevolezza e la competenza dell'utente</p> <p>Individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo</p> <p>Realizzare training di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva * Aspetti psicologici, neurofisiologici, percettivi specifici della minoranza

	<p>Stabilire con l'utente una relazione specificamente finalizzata alla sua autonomia ed indipendenza</p>	<p>visiva, nonché l'aspetto psicologico della relazione d'aiuto e della relazione con l'ausilio</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ausili, tecnologie per l'Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale e principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse * Metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell'Orientamento e Mobilità e dell'Autonomia Personale * Pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi * Sistema di linguaggio appropriato, metodologie e tecniche tiflogiche e strumenti per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale * Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale * Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana * Tipi di disabilità nel panorama tiflogico e relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale
<p>3. Modifica del contesto ambientale</p>	<p>Contribuire alla formazione e all'aggiornamento del personale educativo, assistenziale e sanitario per gli aspetti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale</p> <hr/> <p>Partecipare alla scelta ed all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale</p> <hr/> <p>Promuovere azioni educative di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettività</p> <hr/> <p>Promuovere il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento ed all'integrazione dell'individuo nell'ambiente di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l'informazione * Legislazione di tutela sociale, documenti e diritti delle persone con disabilità delle Nazioni Unite e comunitaria

	<p>Promuovere l'utilizzo di ausili per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva</p> <p>Proporre modifiche all'ambiente di vita (barriere architettoniche e percettive) per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale</p> <p>Valutare fruibilità ed accessibilità in riferimento a barriere strutturali, funzionali e percettive, proponendo soluzioni integrate</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Nozioni di base di tiflodidattica, tiflologia, tifloinformatica e relative disposizioni normative * Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva
4. Pianificazione dell'intervento riabilitativo	Definire obiettivi di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale, tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento individuali ed individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> * Aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva con o senza minorazioni * Legislazione nazionale ed internazionale a tutela del disabile visivo * Metodi, strumenti, tecniche e contenuti di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale * Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione e della valutazione delle capacità e delle performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale
	Interpretare ed utilizzare i referti di valutazione, correlandoli con i campi sanitari ed educativi	
	Mettere in pratica training individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale	
	Progettare training individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale	
	Valutare i prerequisiti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale dell'utente	
5. Valutazione delle capacità e della performance	Esprimere una valutazione delle capacità e delle performance dell'utente in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia	<ul style="list-style-type: none"> * Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione in itinere di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva * Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione finale di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva * L'International Classification of Functioning, Disability and Health (I.C.F.), con particolare attenzione alle categorie di attività e partecipazione
	Redigere una relazione rispetto alla valutazione effettuata che sia condivisibile con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente	
	Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale	

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLE UNITÀ DI COMPETENZA

UNITÀ DI COMPETENZA	INDICATORI	RISULTATO ATTESO	MODALITÀ
1. Attività di ricerca, divulgazione, informazione e formazione	<ul style="list-style-type: none"> * Sviluppo ottimale delle attività comunicative ed informative, secondo una proficua interazione con l'utente, dell'ambito in cui esse avvengono e sulla base delle risorse reperibili in rete * Corretto svolgimento di attività operative condotte in collaborazione con équipe multidisciplinari a rilevanza socio-assistenziale * Adeguato svolgimento delle attività divulgative connesse all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale, in tutta la rete territoriale educativo-riabilitativa 	Svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto, in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale	Prova pratica in situazione
2. Attuazione di training riabilitativi	<ul style="list-style-type: none"> * Adeguata attuazione delle azioni volte a stimolare le competenze dell'utente * Esatta individuazione dei fattori motivazionali idonei a sviluppare le potenzialità di adattamento dell'individuo * Espletamento ottimale di training riabilitativi capaci di rafforzare l'autonomia e l'indipendenza dell'individuo 	Educazione e riabilitazione della persona con disabilità visiva, con o senza deficit aggiuntivi, all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale, attraverso il corretto ed appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato	
3. Modifica del contesto ambientale e sociale	<ul style="list-style-type: none"> * Esatta selezione degli ausili e degli strumenti volti a facilitare l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale * Corretto svolgimento delle attività educative e riabilitative finalizzate a favorire il recupero ed il reinserimento dell'individuo con disabilità visiva * Valutazione precisa dei fattori strutturali e funzionali che condizionano l'ambiente di vita dell'individuo, al fine di apportare idonee soluzioni migliorative 	Capacità di intervento, in maniera multidimensionale, su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento, la Mobilità e l'Autonomia Personale, al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva	

<p>4. Pianificazione dell'intervento riabilitativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Determinazione completa dei fini peculiari delle azioni di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, sulla base di idonei piani individuali tesi a consolidare le capacità * Analisi approfondita dei referti di valutazione da collegare con i campi sanitari ed educativi * Precisa individuazione delle specifiche caratteristiche dell'utente, finalizzata all'adozione ed allo svolgimento di idonei piani di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale personalizzati 	<p>Definizione di obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità ed Autonomia Personale, calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa</p>	
<p>5. Valutazione delle capacità e della performance</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Rilevazione precisa delle capacità acquisite dall'individuo * Stesura corretta di una relazione sui risultati conseguiti, da condividere con la famiglia dell'interessato e con gli altri operatori del settore della riabilitazione * Appropriata ricognizione delle eventuali conformità tra le tecniche riabilitative adottate e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale prefissati 	<p>Verifica dei livelli di abilità e delle conoscenze in Orientamento e Mobilità ed in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva acquisite durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo</p>	