

**TECNICO DELL'EDUCAZIONE E DELLA  
RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E  
MOBILITÀ E AUTONOMIA PERSONALE PER  
DISABILI VISIVI**

**TECNICO DELL'EDUCAZIONE E DELLA RIABILITAZIONE IN ORIENTAMENTO E MOBILITÀ E AUTONOMIA PERSONALE PER DISABILI VISIVI**

**DESCRIZIONE SINTETICA**

Il *Tecnico dell'educazione e della riabilitazione in Orientamento e Mobilità (OM) ed Autonomia Personale (AP) per disabili visivi*, elabora piani di intervento e conduce training di OM ed AP, secondo il piano educativo, formativo e riabilitativo concordato e condiviso con l'equipe di riferimento. Nell'espletamento della sua attività utilizza modalità motorio-espressive, prassico-operative, manuali-rappresentative, anche con l'uso di ausili tiftotecnici.

**SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE**

Servizi socio-sanitari

**SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE**

Eqf	5
Sistema classificatorio ISTAT	3.2.1.2.7 – Educatori professionali
AdA QNQR	22.218.702 – Realizzazione di interventi educativi e riabilitativi per soggetti con disabilità visiva

<b>UNITÀ DI COMPETENZA</b>	<b>CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)</b>	<b>CONOSCENZE (CONOSCERE)</b>
<b>1. Attività di ricerca, divulgazione, informazione e formazione</b>	Calibrare la comunicazione rispetto all'interlocutore ed all'ambito in cui essa avviene	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Legislazione del lavoro, l'International Classification of Functioning, Disability and Health (I.C.F.), i diritti e doveri del professionista e il codice deontologico</li> <li>* Linguaggi specifici di aree affini all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale</li> <li>* Strategie, procedure, metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossimali all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale</li> <li>* Tecniche e modalità di raccolta, di sintesi e di elaborazione dati e studi statistici</li> <li>* Tecniche, metodi e strategie di relazione, anche attraverso l'uso di strumenti di rete</li> </ul>
	Lavorare in equipe multidisciplinare a carattere socio-sanitario, educativo-assistenziale e di rete territoriale	
	Promuovere la conoscenza e lo sviluppo, a tutti i livelli, della riabilitazione per disabili visivi in orientamento e mobilità ed autonomia personale, attraverso la collaborazione con tutte le figure dell'ambito riabilitativo e socio-sanitario	
	Usare gli strumenti di comunicazione e condivisione di informazioni e le risorse messe a disposizione dalla rete Internet	
<b>2. Attuazione di training riabilitativi</b>	Graduare e mantenere una giusta distanza fisica e psicologica per rafforzare la consapevolezza e la competenza dell'utente	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva</li> <li>* Aspetti psicologici, neurofisiologici, percettivi specifici della minoranza</li> </ul>
	Individuare ed esaltare gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo	
	Realizzare training di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, applicando azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive	

	<p>Stabilire con l'utente una relazione specificamente finalizzata alla sua autonomia ed indipendenza</p>	<p>visiva, nonché l'aspetto psicologico della relazione d'aiuto e della relazione con l'ausilio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ausili, tecnologie per l'Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale e principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse</li> <li>* Metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell'Orientamento e Mobilità e dell'Autonomia Personale</li> <li>* Pedagogia e psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi</li> <li>* Sistema di linguaggio appropriato, metodologie e tecniche tiflogiche e strumenti per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale</li> <li>* Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale</li> <li>* Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana</li> <li>* Tipi di disabilità nel panorama tiflogico e relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale</li> </ul>
<p><b>3. Modifica del contesto ambientale</b></p>	<p>Contribuire alla formazione e all'aggiornamento del personale educativo, assistenziale e sanitario per gli aspetti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale</p> <hr/> <p>Partecipare alla scelta ed all'ideazione di specifici ausili, tecnologie, strumenti e facilitatori per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale</p> <hr/> <p>Promuovere azioni educative di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, verso il soggetto in trattamento, la famiglia e la collettività</p> <hr/> <p>Promuovere il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento ed all'integrazione dell'individuo nell'ambiente di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l'informazione</li> <li>* Legislazione di tutela sociale, documenti e diritti delle persone con disabilità delle Nazioni Unite e comunitaria</li> </ul>

	<p>Promuovere l'utilizzo di ausili per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale che favoriscano l'inserimento di soggetti con disabilità visiva</p> <p>Proporre modifiche all'ambiente di vita (barriere architettoniche e percettive) per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale</p> <p>Valutare fruibilità ed accessibilità in riferimento a barriere strutturali, funzionali e percettive, proponendo soluzioni integrate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nozioni di base di tiflodidattica, tiflologia, tifloinformatica e relative disposizioni normative</li> <li>* Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva</li> </ul>
<b>4. Pianificazione dell'intervento riabilitativo</b>	Definire obiettivi di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale, tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento individuali ed individualizzati	* Aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva con o senza minorazioni
	Interpretare ed utilizzare i referti di valutazione, correlandoli con i campi sanitari ed educativi	* Legislazione nazionale ed internazionale a tutela del disabile visivo
	Mettere in pratica training individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale	* Metodi, strumenti, tecniche e contenuti di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale
	Progettare training individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale	* Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione e della valutazione delle capacità e delle performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale
	Valutare i prerequisiti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale dell'utente	
<b>5. Valutazione delle capacità e della performance</b>	Esprimere una valutazione delle capacità e delle performance dell'utente in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia	* Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione in itinere di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva
	Redigere una relazione rispetto alla valutazione effettuata che sia condivisibile con gli altri operatori della riabilitazione, con la famiglia e con l'utente	* Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell'osservazione finale di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva
	Verificare le risposdenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'Orientamento e Mobilità e per l'Autonomia Personale	* L'International Classification of Functioning, Disability and Health (I.C.F.), con particolare attenzione alle categorie di attività e partecipazione

## **INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLE UNITÀ DI COMPETENZA**

<b>UNITÀ DI COMPETENZA</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>RISULTATO ATTESO</b>	<b>MODALITÀ</b>
<b>1. Attività di ricerca, divulgazione, informazione e formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sviluppo ottimale delle attività comunicative ed informative, secondo una proficua interazione con l'utente, dell'ambito in cui esse avvengono e sulla base delle risorse reperibili in rete</li> <li>* Corretto svolgimento di attività operative condotte in collaborazione con équipe multidisciplinari a rilevanza socio-assistenziale</li> <li>* Adeguato svolgimento delle attività divulgative connesse all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale, in tutta la rete territoriale educativo-riabilitativa</li> </ul>	Svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di consulenza, di supporto, in tutti gli ambiti in cui è richiesta la specifica professionalità di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale	Prova pratica in situazione
<b>2. Attuazione di training riabilitativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adeguata attuazione delle azioni volte a stimolare le competenze dell'utente</li> <li>* Esatta individuazione dei fattori motivazionali idonei a sviluppare le potenzialità di adattamento dell'individuo</li> <li>* Espletamento ottimale di training riabilitativi capaci di rafforzare l'autonomia e l'indipendenza dell'individuo</li> </ul>	Educazione e riabilitazione della persona con disabilità visiva, con o senza deficit aggiuntivi, all'Orientamento e Mobilità ed all'Autonomia Personale, attraverso il corretto ed appropriato svolgimento dell'intervento riabilitativo individuale pianificato	
<b>3. Modifica del contesto ambientale e sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Esatta selezione degli ausili e degli strumenti volti a facilitare l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale</li> <li>* Corretto svolgimento delle attività educative e riabilitative finalizzate a favorire il recupero ed il reinserimento dell'individuo con disabilità visiva</li> <li>* Valutazione precisa dei fattori strutturali e funzionali che condizionano l'ambiente di vita dell'individuo, al fine di apportare idonee soluzioni migliorative</li> </ul>	Capacità di intervento, in maniera multidimensionale, su tutti gli aspetti della vita quotidiana inerenti l'Orientamento, la Mobilità e l'Autonomia Personale, al fine di favorire l'inserimento psicologico e sociale della persona con disabilità visiva	

<p><b>4. Pianificazione dell'intervento riabilitativo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Determinazione completa dei fini peculiari delle azioni di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, sulla base di idonei piani individuali tesi a consolidare le capacità</li> <li>* Analisi approfondita dei referti di valutazione da collegare con i campi sanitari ed educativi</li> <li>* Precisa individuazione delle specifiche caratteristiche dell'utente, finalizzata all'adozione ed allo svolgimento di idonei piani di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale personalizzati</li> </ul>	<p>Definizione di obiettivi specifici di Orientamento, Mobilità ed Autonomia Personale, calibrati sui livelli di richiesta di performance dell'utenza e sui prerequisiti della stessa</p>	
<p><b>5. Valutazione delle capacità e della performance</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rilevazione precisa delle capacità acquisite dall'individuo</li> <li>* Stesura corretta di una relazione sui risultati conseguiti, da condividere con la famiglia dell'interessato e con gli altri operatori del settore della riabilitazione</li> <li>* Appropriata ricognizione delle eventuali conformità tra le tecniche riabilitative adottate e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale prefissati</li> </ul>	<p>Verifica dei livelli di abilità e delle conoscenze in Orientamento e Mobilità ed in Autonomia Personale della persona con disabilità visiva acquisite durante tutte le fasi dell'intervento riabilitativo</p>	