

[S1.3] OPERATORE DOMICILIARE ALL'INFANZIA

Settore economico professionale: Servizi alla persona

Descrizione sintetica:

L' Operatore domiciliare all'infanzia è in grado di svolgere le attività di assistenza quotidiana dei bambini e di accompagnarli nel loro sviluppo fisico psichico e intellettuale, garantendone la cura dei bisogni primari e degli ambienti di vita.

SISTEMI DI REFERENZIAMENTO	
Sistema di riferimento	Denominazione
EQF	[5]
Codice ISTAT CP 2011	[5.4.4.2.0] Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate
Area/e di Attività (AdA) del Repertorio nazionale delle qualificazioni regionali a cui il profilo afferisce:	[24.140.415] Svolgimento di attività di custodia e cura di minori

UNITÀ DI COMPETENZE – Cura dei bisogni primari del bambino
<p>CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)</p> <ul style="list-style-type: none">• Adottare tecniche ed attrezzature per una corretta igiene del bambino, dei suoi indumenti e degli strumenti necessari ad accudirlo• Applicare tecniche per l'organizzazione e somministrazione dei pasti in coerenza con le indicazioni della famiglia• Comprendere e decodificare i bisogni elementari del bambino (dormire, mangiare, lavarsi, ecc.) prefigurando il tipo di intervento da realizzare (ad es. lavarlo, cambiarlo, dargli da mangiare, farlo dormire,...) in relazione all'età ed al diverso grado di autonomia• Recepire le specifiche nutrizionali e le indicazioni alimentari necessarie alla preparazione dei cibi e alla loro conservazione
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none">• Principi di pedagogia e psicologia infantile• Principi di puericoltura e di igiene del bambino• Principi di alimentazione nell'infanzia e dietologia infantile• Tecniche per la preparazione e somministrazione degli alimenti• Principali prodotti ed ausili per l'igiene dei bambini• Modalità d'uso e di conservazione di alimenti e prodotti per bambini

- Tecniche di comunicazione interpersonale
- Principali riferimenti legislativi in materia di protezione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Principi di diritto civile e penale sulle responsabilità dirette ed indirette nella gestione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Elementi di contrattualistica del lavoro, previdenza ed assicurazione
- Inglese tecnico di settore
- Elementi di base di applicazioni software del sistema operativo in uso e servizi e funzioni internet
- Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

OGGETTO DI OSSERVAZIONE

Le operazioni di cura dei bisogni primari del bambino

INDICATORI VALUTAZIONE

- Rilevazione dei bisogni primari del bambino
- Realizzazione delle attività di cura quotidiane (fare il bagno al bambino, vestirlo, farlo dormire e mangiare, ...)
- Preparazione e somministrazione dei pasti

RISULTATO ATTESO VALUTAZIONE

Attività di cura del bambino svolte quotidianamente nel rispetto delle indicazioni della famiglia e in coerenza con i bisogni del bambino

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA UNITÀ DI COMPETENZE

Prova pratica in situazione

UNITÀ DI COMPETENZE – Animazione ludico – educativa

CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)

- Adottare comportamenti e tecniche di comunicazione (vocale, gestuale e psicomotoria) in sintonia con le caratteristiche del bambino
- Applicare tecniche di gioco, curando che le attività ed i materiali utilizzati non siano pericolosi e dannosi per il bambino
- Definire attività ludico-ricreative volte a favorire processi di crescita fisica, emotiva, intellettuale e sociale del bambino
- Stimolare le capacità espressive e psico-motorie del bambino attraverso diverse forme di gioco

CONOSCENZE

- Principi di pedagogia e psicologia infantile
- Tecniche di gioco ed animazione per l'infanzia
- Tecniche di comunicazione interpersonale
- Principi e tecniche di sviluppo psico-fisico
- Principali riferimenti legislativi in materia di protezione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Principi di diritto civile e penale sulle responsabilità dirette ed indirette nella gestione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Principali normative nazionali ed internazionali sui giocattoli
- Elementi di contrattualistica del lavoro, previdenza ed assicurazione
- Inglese tecnico di settore

- Elementi di base di applicazioni software del sistema operativo in uso e servizi e funzioni internet
- Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

OGGETTO DI OSSERVAZIONE

Le operazioni di animazione ludico – educativa

INDICATORI VALUTAZIONE

- Allestimento di spazi dedicati al gioco
- Controllo e sorveglianza delle attività di gioco e delle variabili di rischio
- Organizzazione e preparazione di attività ludico-ricreative

RISULTATO ATTESO VALUTAZIONE

Attività ludico – ricreative predisposte e realizzate tenendo conto delle caratteristiche del bambino e delle variabili di rischio

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA UNITÀ DI COMPETENZE

Prova pratica in situazione

UNITÀ DI COMPETENZE – Adattamento domestico ambientale

CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)

- Adottare modalità e soluzioni idonee alla prevenzione ed alla riduzione di situazioni di rischio ambientale per il bambino
- Applicare procedure e tecniche di igiene e pulizia dell'ambiente di vita e di cura del bambino
- Rilevare esigenze di organizzazione e di riordino degli ambienti di vita e di cura del bambino, individuando soluzioni volte ad assicurare l'adeguatezza e la sicurezza
- Valutare l'adeguatezza e lo stato di salubrità ed igiene dell'ambiente di vita del bambino

CONOSCENZE

- Principi di pedagogia e psicologia infantile
- Processi e tecniche di pulizia degli ambienti di vita e degli utensili
- Tecniche di comunicazione interpersonale
- Principali riferimenti legislativi in materia di protezione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Principi di diritto civile e penale sulle responsabilità dirette ed indirette nella gestione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Elementi di contrattualistica del lavoro, previdenza ed assicurazione
- Inglese tecnico di settore
- Elementi di base di applicazioni software del sistema operativo in uso e servizi e funzioni internet
- Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

OGGETTO DI OSSERVAZIONE

Le operazioni di adattamento domestico ambientale

INDICATORI VALUTAZIONE

- Cura dell'igiene della strumentazione per la cura del bambino
- Elaborazione di soluzioni per la riduzione del rischio
- Prevenzione dei fattori di rischio ambientale

- Riordino e pulizia degli ambienti di vita e di cura del bambino

RISULTATO ATTESO VALUTAZIONE

Ambiente di vita organizzato e sistemato in coerenza con le esigenze del bambino e della sua sicurezza

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA UNITÀ DI COMPETENZE

Prova pratica in situazione

UNITÀ DI COMPETENZE – Assistenza primaria alla salute del bambino

CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)

- Applicare tecniche di prima assistenza in caso di malattia o infortunio del bambino in attesa dell'intervento dei genitori e sulla base di precise indicazioni mediche
- Comprendere e decodificare i messaggi verbali e non verbali del bambino riconoscendone il contenuto comunicativo e i segnali di disagio e/o malessere
- Impostare un'adeguata relazione di assistenza, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni fisici e psicologici del bambino, tenendo conto della dimensione affettiva ed emotiva
- Riconoscere i parametri vitali del bambino e percepire le più comuni alterazioni e/o sintomi di allarme (pallore, sudorazione,...)

CONOSCENZE

- Principi di pedagogia e psicologia infantile
- Principali fisiologie e patologie infantili
- Tecniche di comunicazione interpersonale
- Nozioni di primo intervento (primo soccorso pediatrico) e di sicurezza degli ambienti domestici
- Principali riferimenti legislativi in materia di protezione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Principi di diritto civile e penale sulle responsabilità dirette ed indirette nella gestione dell'infanzia e dell'adolescenza
- Principali normative nazionali ed internazionali sui giocattoli
- Elementi di contrattualistica del lavoro, previdenza ed assicurazione
- Inglese tecnico di settore
- Elementi di base di applicazioni software del sistema operativo in uso e servizi e funzioni internet
- Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro

OGGETTO DI OSSERVAZIONE

Le operazioni di assistenza primaria alla salute del bambino

INDICATORI VALUTAZIONE

- Controllo dell'integrità del bambino
- Esecuzione di interventi di prima assistenza
- Gestione delle emergenze
- Rilevazione dei più comuni stati di alterazione dei parametri vitali del bambino

RISULTATO ATTESO VALUTAZIONE

Stati di malessere fisico e situazioni di disagio del bambino individuate e comprese

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA UNITÀ DI COMPETENZE

Prova pratica in situazione