

**STANDARD MINIMO DI PERCORSO FORMATIVO
PROFILO PROFESSIONALE
TECNICO DELLA GESTIONE DI PROGETTI – PROJECT MANAGER**

1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZE E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Unità di Competenze	Unità di Risultati di Apprendimento
--	Unità di risultati di apprendimento "Inquadramento della professione"
Rappresentazione potenzialità intervento	Unità di risultati di apprendimento "Valutare la fattibilità del progetto di intervento"
	Unità di risultati di apprendimento "Appalti e forniture"
Progettazione intervento	Unità di risultati di apprendimento "Il budget del progetto"
	Unità di risultati di apprendimento "Pianificare il progetto di intervento"
Gestione progetto	Unità di risultati di apprendimento "Gestire le risorse coinvolte nel progetto"
	Unità di risultati di apprendimento "Gestire il progetto"
	Unità di risultati di apprendimento "Principali software applicativi per il <i>project management</i> "
Definizione e gestione del sistema di monitoraggio e valutazione del progetto	Unità di risultati di apprendimento "Definire il sistema di monitoraggio di un progetto"
	Unità di risultati di apprendimento "Gestire il sistema di monitoraggio e valutazione d'impatto di un progetto"
--	Unità di risultati di apprendimento "Sicurezza sul luogo di lavoro"

2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 5**3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO**

Titoli di studio:

- Possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero, devono presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente, che ne attesti l'equipollenza/corrispondenza di valore con i titoli rilasciati nello Stato di provenienza, ai fini della verifica dei livelli di scolarizzazione.

Conoscenza linguistica:

- Per i cittadini stranieri è indispensabile la conoscenza della lingua italiana almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, restando obbligatorio lo svolgimento delle specifiche prove valutative in sede di selezione, ove il candidato già non disponga di attestazione di valore equivalente.

Permesso di soggiorno per cittadini extracomunitari

- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno valido per l'intera durata del percorso.

4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME

N.	Articolazione dell'Unità di competenze	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
1	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento al ruolo • Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali • Fondamenti di organizzazione aziendale: struttura, funzioni, processi lavorativi • Compiti e ruolo del Project Manager 	<i>"Inquadramento della professione"</i>	24	--	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
2	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi di project management • Fasi, sviluppo e struttura di progetto • Principali canali e fonti di finanziamento • Tecniche di analisi di scenario <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere le caratteristiche del contesto (economiche, di mercato, politiche e sociali) identificando opportunità, vincoli e canali di finanziamento • Individuare bisogni, elementi di scenario e tendenze presenti sul territorio e nel contesto di riferimento • Prefigurare un quadro complessivo relativo al contesto, alla tipologia di intervento da realizzare ed alle sue finalità • Valutare l'affidabilità e le potenzialità di eventuali partner e delle strutture coinvolte/ da coinvolgere 	<i>"Valutare la fattibilità del progetto di intervento"</i>	40	max 4	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
3	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativa specifica appalti e forniture 	<i>"Appalti e forniture"</i>	20	--	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
4	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget di progetto, • Stima del fabbisogno finanziario • Calcolo del cash-flow di commessa 	<i>"Il budget del progetto"</i>	36	max 4	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
5	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura di un progetto (elementi costitutivi) • Metodologie di progettazione e implementazione di progetti <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire gli elementi costitutivi dell'intervento (finalità, metodologie, strumenti, destinatari/beneficiari, risorse tecniche, tempi e costi, ecc.) 	<i>"Pianificare il progetto di intervento"</i>	48	max 8	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza

N.	Articolazione dell'Unità di competenze	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i criteri e gli strumenti necessari a valutare l'efficacia e l'impatto dell'intervento • Individuare i partner, i gruppi di interesse ed i collaboratori professionali utili ai fini dell'intervento prefigurato • Tradurre i fabbisogni rilevati in ipotesi progettuali tenendo conto dei destinatari e dei partner di progetto 				
6	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di gestione dei gruppi • Elementi di organizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane • Tecniche di comunicazione: ascolto e restituzione <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti e approcci che favoriscano sinergie fra singoli e gruppi anche appartenenti ad organizzazioni e realtà diverse • Identificare i canali comunicativi più efficaci rispetto al messaggio ed ai destinatari da raggiungere 	<i>"Gestire le risorse coinvolte nel progetto"</i>	20	--	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza
7	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e metodi di coordinamento di progetti complessi • Strumenti e tecniche di gestione di un budget • Principali strumenti e tecniche di contabilità e rendiconto • Reportistica di chiusura del progetto • Terminologia tecnica di settore in lingua inglese <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adeguare le azioni previste in relazione a imprevisti e criticità o esigenze segnalate da partner, destinatari o collaboratori • Individuare gli elementi utili ad assicurare il buon andamento dell'intervento con riferimento alla qualità e sicurezza • Gestire le fasi di chiusura del progetto e dei deliverable previsti 	<i>"Gestire il progetto"</i>	48	max 8	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza
8	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software applicativi per la gestione di progetto 	<i>"Principali software applicativi per il project management"</i>	32	max 4	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza

N.	Articolazione dell'Unità di competenze	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
9	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche per implementare un sistema di controllo <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire i criteri e gli indicatori per la valutazione dei risultati e degli impatti dell'intervento rispetto alle finalità ed agli obiettivi definiti • Definire il piano di monitoraggio e valutazione, individuando tempi, procedure e reportistica da produrre 	<p><i>"Definire il sistema di monitoraggio di un progetto"</i></p>	32	max 8	<p>Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza</p>
10	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di monitoraggio di progetto • Tecniche di valutazione dell'impatto dei progetti • Tecniche e metodi di controllo di progetti complessi • Cost Report: analisi delle variazioni/degli scostamenti • Stime di avanzamento • Software applicativi per il monitoraggio di progetto <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare parametri fisici e finanziari per il monitoraggio delle attività progettuali • Analizzare i dati fisici e finanziari di monitoraggio al fine di predisporre eventuali correzioni/modifiche alla progettazione iniziale 	<p><i>"Gestire il sistema di monitoraggio e valutazione d'impatto di un progetto"</i></p>	40	max 8	<p>Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza</p>
Nota ¹	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire e ridurre il rischio professionale, ambientale e del beneficiario • Sicurezza sul luogo di lavoro 	<p><i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i></p>	8	max 4	<p>Ammesso credito di frequenza con valore a priori, riconosciuto a chi ha già svolto con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale) il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni del 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37,</p>

1 Collocazione a scelta del progettista.

N.	Articolazione dell'Unità di competenze	Unità di risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
					comma 2 del D.lgs. 8 1/2008
DURATA MINIMA TOTALE AL NETTO DI EVENTUALE TIROCINIO CURRICULARE			348	Max 48	

5. TIROCINIO CURRICULARE

Durata minima 50 ore, durata massima 30% sul totale del percorso.

6. UNITA' DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 10% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curriculare.

7. METODOLOGIA DIDATTICA

Le unità di risultato di apprendimento vanno realizzate attraverso attività di formazione d'aula specifica e metodologia attiva, utilizzando, se necessario, laboratori pratici, in particolare per l'unità di risultato di apprendimento n. 8.

8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti per singola Unità di risultati di apprendimento.

9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI

- Credito di ammissione: Richiedibile solo in possesso di qualificazione professionale coerente almeno di livello EQF 3.
- Crediti formativi di frequenza: Percentuale massima riconoscibile 30% sulla durata di ore d'aula o laboratorio; 100% su eventuale tirocinio.

10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI

Qualificazione dei formatori, di cui almeno il 50% esperti provenienti dal mondo del lavoro, in possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento; presenza di aule e laboratori adeguatamente attrezzati.

11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE

Documento di formalizzazione degli apprendimenti, con indicazione del numero di ore di effettiva frequenza. Condizioni di ammissione all'esame finale: frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. È consentita l'ammissione all'esame finale anche a fronte della frequenza di almeno il 70% delle ore complessive del percorso formativo, previo parere favorevole - documentato - del collegio dei docenti/formatori.

12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO

Certificato di qualificazione professionale rilasciato ai sensi del D.lgs. 13/2013.