

Direzione: FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

Area:

DETERMINAZIONE

N. G15310 del 28/11/2018

Proposta n. 19467 del 23/11/2018

Oggetto:

Presenza annotazioni contabili

Determinazione G08104 del 26/06/2018 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Impegno complessivo di € 153.043,20 a valere sull'Annualità 2018 a favore di Roma Capitale (cred. n. 284) – Capitolo F11911 – Esercizio finanziario 2018.

Annotazioni Contabili

PGC	Tipo	Capitolo	Impegno /	Mod.	Importo	Miss./Progr./PdC finanz.
	Mov.		Accertamento			

Descr. PdC finanz.

Azione

Beneficiario

1)	I	F11911/000			153.043,20	04.06 1.04.01.02.004
----	---	------------	--	--	------------	----------------------

Trasferimenti correnti a Città metropolitane e Roma capitale

3.02.04

ROMA CAPITALE

CEP: Fase IMP.

Dare CE - 2.3.1.01.02.004

Avere SP - 2.4.3.02.01.02.004

Trasferimenti correnti a Città metropolitane e Roma capitale Debiti per Trasferimenti correnti a Città metropolitane e Roma capitale

Bollinatura: NO

REGIONE LAZIO

Proposta n. 19467 del 23/11/2018

PIANO FINANZIARIO DI ATTUAZIONE DELLA SPESA

Oggetto Atto: Determinazione G08104 del 26/06/2018 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Impegno complessivo di € 153.043,20 a valere sull'Annualità 2018 a favore di Roma Capitale (cred. n. 284) – Capitolo F11911 – Esercizio finanziario 2018.

INTERVENTO			RIFERIMENTI DI BILANCIO		
Pgc.	N.Imp.	Causale	Mi./Pr.	PdC fin al IV liv.	Capitolo
Aggr.		impegno sensoriali ROMA CAPITALE a.s. 2018/2019 (per il dettaglio delle scuole vedere allegato A)	04/06	1.04.01.02.004	F11911
PIANO FINANZIARIO					
Anno	Impegno		Liquidazione		
	Mese	Importo (€)	Mese	Importo (€)	
2018	Novembre	153.043,20	Dicembre	153.043,20	
	Totale	153.043,20	Totale	153.043,20	

Oggetto: Determinazione G08104 del 26/06/2018 “*Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019*”. **Impegno complessivo di € 153.043,20 a valere sull’Annualità 2018 a favore di Roma Capitale (cred. n. 284) – Capitolo F11911 – Esercizio finanziario 2018.**

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA’, DIRITTO ALLO STUDIO

VISTI

- ✓ lo Statuto della Regione Lazio;
- ✓ la Legge Regionale del 18/02/2002, n. 6 recante “Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale” – e successive modifiche ed integrazioni;
- ✓ il Regolamento del 6 settembre 2002, n.1 “Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale” e sue modificazioni e integrazioni ed in particolare il Capo I del Titolo III, relativo alle strutture organizzative per la gestione”;
- ✓ la Deliberazione di Giunta Regionale n. 623 del 10/11/2015 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale “Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio”;
- ✓ la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;
- ✓ il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e s.m.i.;
- ✓ la Determinazione Dirigenziale n. G04298 del 28/04/2016 concernente: “Riorganizzazione delle strutture organizzative di base della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio di cui alla Determinazione Dirigenziale n. G02251 del 14 marzo 2016. Assegnazione del personale non dirigenziale”;

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R.

14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI altresì:

- il Decreto legislativo del 23 giugno 2011, n. 118, recante: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e successive modifiche;
- la Legge regionale 20 novembre 2001, n. 25, recante: "Norme in materia di programmazione, bilancio e contabilità della Regione”;

- il regolamento regionale 9 novembre 2017, m. 26, recante: “Norme in materia di programmazione, bilancio e contabilità della Regione” e successive modifiche;
- la legge regionale 4 giugno 2018, n. 3, recante: “Legge di stabilità regionale 2018”;
- la legge regionale 4 giugno 2018, n. 4, recante: “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020”;
- la deliberazione della Giunta regionale 5 giugno 2018, n. 265, concernente: “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020. Approvazione del “Documento tecnico di accompagnamento”, ripartito in titoli, tipologie e categorie per le entrate ed in missioni, programmi e macroaggregati per le spese;
- la deliberazione della Giunta regionale 5 giugno 2018, n. 266, concernente: “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020. Approvazione del “Bilancio finanziario gestionale”, ripartito in capitoli di entrata e di spesa;
- la deliberazione della Giunta regionale 19 giugno 2018, n. 310, con la quale sono stati assegnati i capitoli di spesa alle strutture regionali competenti, ai sensi dell’articolo 3, comma 2, lettera c), della legge regionale 4 giugno 2018, n. 4;
- l’articolo 30, comma 2, del r.r. n. 26/2017, in riferimento alla predisposizione del piano finanziario di attuazione della spesa;
- la deliberazione della Giunta regionale 19 giugno 2018, n. 312, concernente: “Applicazione delle disposizioni di cui agli articoli 10, comma 2, e 39, comma 4, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 e successive modifiche e ulteriori disposizioni per la gestione del bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020, ai sensi dell’articolo 28, comma 6, del regolamento regionale 9 novembre 2017. Aggiornamento del bilancio reticolare, ai sensi dell’articolo 29 del r.r. n. 26/2017;
- la Circolare del Segretario Generale della Giunta regionale n. 372223 del 21/06/2018 avente ad oggetto “Circolare per la gestione del bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020”;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell’occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali (assistente alla comunicazione e comunicazione tiflodidatta) ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell’alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica;

VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità sensoriale costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l’inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l’autonomia personale;

VISTA la Determinazione G08104 del 26/06/2018 avente ad oggetto “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019”;

VISTA la determinazione dirigenziale n. G09903 del 02/08/2018 avente ad oggetto “Determinazione G08104/2018 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale”;

VISTA la determinazione dirigenziale n. G12315 del 03/10/2018 avente ad oggetto “Determinazione G09903 del 2 agosto 2018 - Determinazione G08104/2018 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale - Anno scolastico 2018-2019". Approvazione degli elenchi delle istituzioni scolastiche richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale. –Ulteriore Integrazione Elenchi”;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 632 del 360/10/2018 avente ad oggetto “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2018-2020 – Variazione di bilancio, in termini di competenza e cassa, per l’anno 2018, tra i capitoli di spesa F11900, F11901, F11903 e F11907 di cui al programma 07 della missione 04”;

PRESO ATTO delle integrazioni delle risorse da assegnare alle Istituzioni Scolastiche e delle nuove domande di ammissione al finanziamento presentate dalle stesse e valutate positivamente dalla scrivente, come risulta da documentazione agli atti della Direzione;

RITENUTO NECESSARIO, sulla base delle motivazioni espresse procedere all’impegno verso il creditore puntuale “Roma Capitale” (n. cred. 284) per un importo complessivo pari ad € 153.043,20 a valere sull’Annualità 2018, come indicato in dettaglio nell’allegato A, che costituisce parte integrante della presente determinazione;

DETERMINA

Per le motivazioni espresse in premessa, che costituiscono parte integrante:

1. di prendere atto delle integrazioni delle risorse finanziarie da assegnare alle Istituzioni Scolastiche e delle nuove domande di ammissione al finanziamento presentate e valutate positivamente dalla scrivente, come risulta da documentazione agli atti della Direzione;
2. di procedere all’impegno verso il creditore puntuale Roma Capitale (n. cred. 284) per un importo complessivo di € 153.043,20 a valere sull’Annualità 2018, come indicato in dettaglio nell’allegato A, che costituisce parte integrante della presente determinazione;
3. di stabilire che le Istituzioni Scolastiche, in qualità di soggetti pubblici, devono obbligatoriamente acquisire e comunicare alla Direzione Regionale Formazione, Ricerca E Innovazione, Scuola e Università, Diritto Allo Studio, il codice CUP (Codice Unico di

- Progetto – Legge 3/2003) entro 30 giorni dalla notifica del presente atto, pena avvio del procedimento di revoca del finanziamento concesso;
4. di stabilire che gli importi impegnati sono a valere sulla Missione 04 Programma 06 aggregato 1.04.01.02.000 – Trasferimenti correnti ad Amministrazioni Locali;
 5. di stabilire che la scadenza dell'obbligazione è nell'esercizio 2018.

La pubblicazione sul BURL ha valore di notifica per gli interessati a tutti gli effetti di legge.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice
(Avv. Elisabetta Longo)