

**Direzione:** ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

**Area:** PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

## DETERMINAZIONE *(con firma digitale)*

N. G00372 del 19/01/2021

Proposta n. 563 del 19/01/2021

**Oggetto:**

Determinazione G07301/2020 "Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2020-2021." Approvazione Integrazione Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne, il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2020-2021.

**Oggetto:** Determinazione G07301/2020 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2020-2021.” Approvazione Integrazione Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l’interessato maggiorenne, il sostegno economico per l’accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l’Anno scolastico 2020-2021.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

SU PROPOSTA dell’Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell’offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 4 febbraio 2020, n. 26 con la quale è stato conferito all’Avv. Elisabetta Longo l’incarico di Direttore della Direzione Regionale “Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro”, ai sensi del combinato disposto dell’art. 162 e dell’allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l’Atto di Organizzazione G05261 del 02/05/2019 concernente: “Conferimento dell’incarico di dirigente dell’Area “Programmazione, organizzazione e attuazione dell’offerta d’istruzione e diritto allo studio scolastico e universitario” della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D’Alessio”;

VISTA la Legge 26 maggio 1970, n. 381 art.1 in materia di disabilità sensoriale uditiva e Decreto Ministeriale - Ministero Sanità - 5 febbraio 1992;

VISTA la Legge 4 agosto 1977, n. 517- artt.2 e 7 in materia di integrazione scolastica e sostegno;

VISTA la Legge 11 maggio 1976, n. 360 – “Statizzazione delle scuole elementari per ciechi;”

VISTA la Legge Regionale 30 marzo 1992, n. 29 Norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112 «Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59», in particolare artt.138, 139 e seguenti, recepito dagli artt. 152 – 156 della L.R. 14/99;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 1999, n. 14 circa organizzazione delle funzioni a livello regionale e locale per la realizzazione del decentramento amministrativo;

VISTO il Decreto Presidente Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTA la Legge 8 novembre 2000, n. 328 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”;

VISTA la Legge 3 aprile 2001 n. 138 “Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive e norme in materia di accertamenti oculistici”;

VISTA la Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) Organizzazione Mondiale Sanità, approvata con Risoluzione 22 maggio 2001;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni nel secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;

VISTA la Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - New York 13.12.2006 e Legge 3 marzo 2009, n. 18 concernente la ratifica ed esecuzione della Convenzione suddetta;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l’art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e s.m.i.;

VISTA la Legge n. 41 del 06/06/2020 di conversione del Decreto legge n. 22 del 8/04/2020 – Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento esami di stato - cosiddetto “Decreto scuola”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e s.m.i;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e s.m.i.;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell’occupabilità ed occupazione;

RITENUTO che il servizio di assistenza alle disabilità sensoriali ha carattere istituzionale e di interesse pubblico;

CONSIDERATO che la Regione Lazio intende concorrere al finanziamento del processo di integrazione dell’alunno con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale di tutte le risorse coinvolte nel processo di integrazione scolastica, ivi compreso il *Sostegno economico per l’accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali – anno scolastico 2020/2021*;

VISTA la Determinazione G07301 del 22 giugno 2020 “Approvazione delle Linee di indirizzo per la realizzazione dell’integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva - Anno scolastico 2020-2021.”;

TENUTO CONTO in particolare di quanto indicato al punto 10 delle medesime Linee di indirizzo circa **l’Accesso ai Convitti o Semiconvitti in Istituti specializzati** - per l’Anno scolastico 2020-2021;

TENUTO CONTO al riguardo che:

- il Sostegno economico per l’accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali pubbliche è destinato agli alunni con disabilità sensoriale con una età non superiore a 26 anni e residenti nel territorio Regionale che vogliano conseguire un corso professionale post- diploma o per completare il percorso educativo e formativo in un comune diverso da quello di residenza;
- le eventuali richieste di sostegno economico relative al conseguimento di un corso professionale (al termine del ciclo dell’obbligo) o per completare il percorso educativo e formativo *nello stesso comune di residenza*, non saranno accettate automaticamente ma *verranno valutate caso per caso solo se corredate da apposita relazione rilasciata dai servizi sociali del territorio che ne giustifichi la necessità*;
- le eventuali richieste di sostegno economico relative al conseguimento di un corso professionale (al termine del ciclo dell’obbligo) o per completare il percorso educativo e formativo in comune diverso da quello di residenza saranno accettate *solo se nel territorio regionale non è presente un corso analogo*;
- *non verranno accolte* le richieste di pagamento di rette per convitto o semiconvitto relative a corsi svolti fuori dalla Regione, *se nel territorio regionale è presente un corso analogo*;

EVIDENZIATO che l'accesso al servizio e alla prestazione avviene su domanda della famiglia e/o dell'interessato se maggiorenne;

TENUTO CONTO dei termini e delle modalità di presentazione delle domande di sostegno economico per l'accoglienza in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2020-2021 ed in particolare della documentazione prevista;

TENUTO CONTO dell'avvenuto avvio delle attività didattiche e delle procedure concernenti l'erogazione del Sostegno economico per l'accoglienza in strutture convittuali e semiconvittuali;

VISTA la Determinazione G10772 del 22 settembre 2020 concernente l'approvazione dell'Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne, il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2020-2021;

VISTA la domanda presentata successivamente dal Convitto Istituto Paolo Colosimo di Napoli e acquisita agli atti in data 12/01/2021 con protocollo regionale 0023045 per la fruizione del servizio convittuale in favore dell'allievo identificato nella medesima domanda;

CONSIDERATO che per il servizio di Convitto, la retta è da corrispondersi direttamente alla Regione Campania così come stabilito dalla stessa con propria DGR n. 3808 del 29/05/1996 per il servizio convittuale svolto da Gesco Consorzio di Cooperative Sociali, in qualità di aggiudicatario del bando di gara *bando della Regione Campania "Gestione dei Servizi e delle Attività socio-formative dell'Istituto "Paolo Colosimo" – Triennio 2020-2023;*

RILEVATA la necessità ed urgenza di approvare l'integrazione all'*Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne, il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2020-2021, inserendo il Convitto Istituto Paolo Colosimo di Napoli;*

RITENUTO perciò di approvare l'**Integrazione** all'*Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne, il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2020-2021, inserendo il Convitto Istituto Paolo Colosimo di Napoli;*

RITENUTO di procedere con successiva comunicazione alla Istituzione Convittuale Istituto Paolo Colosimo di Napoli per la richiesta della famiglia, *nel rispetto della normativa sulla Privacy, relativamente alla singola domanda pervenuta e accolta nonché per la retta riconosciuta a carico della Regione Lazio;*

RITENUTO di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni dell'elenco, che si rendessero necessarie;

RITENUTO, inoltre, di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse;

## **DETERMINA**

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione;

- di approvare l'**Integrazione** all'*Elenco delle Istituzioni richiedenti per le famiglie e/o l'interessato maggiorenne, il sostegno economico per l'accoglienza degli allievi in strutture Convittuali o Semiconvittuali per l'Anno scolastico 2020-2021, inserendo il Convitto Istituto Paolo Colosimo di Napoli*;
- di procedere con successiva comunicazione alla Istituzione Convittuale Istituto Paolo Colosimo di Napoli per la richiesta della famiglia, *nel rispetto della normativa sulla Privacy, relativamente alla singola domanda pervenuta e accolta nonché per la retta riconosciuta a carico della Regione Lazio*;
- di provvedere, con successivo apposito atto, alle eventuali revisioni/modifiche/integrazioni dell'elenco, che si rendessero necessarie;
- di procedere con successivo provvedimento alla assegnazione delle risorse ed alla modalità di erogazione delle stesse.

La presente Determinazione sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all'indirizzo [http://www.regione.lazio.it/rl\\_istruzione\\_giovani/](http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/) e sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice  
(Avv. Elisabetta Longo)