



REGIONE LAZIO
Assessorato Formazione, Ricerca, Scuola e Università
Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione
Scuola e Università, Diritto allo Studio
Area Programmazione dell'Offerta Formativa e di Orientamento

Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo 2014-2020

PROGETTO PILOTA “FORMAZIONE VALORE APPRENDIMENTO”

AVVISO PUBBLICO PER L’ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Allegato A

Standard minimi di competenza relativi all'esercizio delle funzioni di “individuazione e messa in trasparenza delle competenze” e “pianificazione e realizzazione della attività valutative”

A.1 - Unità di Competenza “Esercitare l'accompagnamento ed il supporto alla individuazione ed alla messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi nella Regione Lazio”

Risultato generale atteso

Esercitare la funzione di Accompagnamento e supporto alla individuazione e messa in trasparenza delle competenze, attraverso l'applicazione delle opportune metodologie, al fine del riconoscimento dei crediti formativi, ai sensi della normativa regionale, in modo propedeutico ed integrato con quanto disposto, ai fini della certificazione delle competenze, dal Decreto MLPS 30 giugno 2015.

Livello EQF: 4

Afferenza al Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

- *Settore Economico-Professionale*: Servizi di educazione, formazione e lavoro
- *Area di Attività*: ADA.23.182.590 - Supporto alla individuazione e alla messa in trasparenza delle competenze
- *Processo*: Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale
- *Sequenza di processo*: Individuazione, validazione e certificazione delle competenze

Abilità

1. Supportare il destinatario dell'intervento nell'individuazione delle competenze di potenziale interesse ai fini del riconoscimento dei crediti formativi

- Presentare al richiedente il dispositivo di riconoscimento dei crediti formativi, esplicitando il senso del diritto al riconoscimento e favorendone un uso responsabile.
- Supportare il richiedente nella corretta comprensione delle caratteristiche delle Unità Formative Capitalizzabili maggiormente coerenti con la rappresentazione della propria esperienza, ai fini del riconoscimento dei crediti formativi
- Supportare il richiedente nella predisposizione della domanda per accedere al servizio di individuazione delle competenze nell'ambito del riconoscimento dei crediti, per lo specifico percorsi formativo di interesse.
- Identificare le caratteristiche delle esperienze maturate dal richiedente, con riferimento agli apprendimenti formali, non formali ed informali, coerenti con i crediti formativi richiedibili.
- Definire il percorso di ricostruzione delle esperienze e di loro messa in trasparenza.
- Presentare al destinatario il percorso ed attivarlo, al fine dell'individuazione delle esperienze e delle evidenze di supporto.
- Condurre in modo transattivo le sessioni di lavoro, individuali o di gruppo, rivolte alla progressiva ricostruzione e rappresentazione motivata, giustificata e trasparente delle esperienze, con riferimento agli apprendimenti formali, non formali e informali.

2. Supportare il destinatario dell'intervento nella redazione del Documento di trasparenza finalizzato al riconoscimento dei crediti formativi

- Supportare il richiedente nella composizione del Documento di trasparenza, con particolare attenzione alla autovalutazione ed alla giustificazione del valore delle singole esperienze in termini di riconoscibilità del credito formativo di ammissione e/o dei crediti di frequenza.
- Gestire gli aspetti procedurali ed informativi funzionali al rilascio del Documento di trasparenza, garantendone la tracciabilità.

Conoscenze minime

- Conoscenza generale del quadro normativo regionale, nazionale ed europeo in materia di riconoscimento, validazione e certificazione degli apprendimenti.
- Conoscenza dei principi della progettazione formativa per competenze, rivolta alla capitalizzazione degli apprendimenti, con riferimento agli standard minimi regionali applicabili.
- Conoscenza specifica dei principi e delle tecniche transattive di messa in trasparenza degli apprendimenti formali, non formali ed informali maturati dagli individui.
- Conoscenza di base dei principi e dei comportamenti di orientamento necessari al fine di un corretto ricorso al riconoscimento dei crediti.
- Conoscenza dei principi giuridici ed etici relativi al trattamento dei dati sensibili ed al rispetto della *privacy* dei richiedenti.

A.2 Unità di Competenza “Esercitare la pianificazione e la realizzazione delle attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi”

Risultato generale atteso

Esercitare la funzione di Pianificazione e realizzazione delle attività valutative, con riferimento agli aspetti procedurali e metodologici, a presidio e garanzia del riconoscimento dei crediti formativi, ai sensi della normativa regionale, in modo propedeutico ed integrato con quanto disposto, ai fini della certificazione delle competenze, dal Decreto MLPS 30 giugno 2015.

Livello EQF: 5

Afferenza al Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

- *Settore Economico-Professionale*: Servizi di educazione, formazione e lavoro
- *Area di Attività*: ADA.23.182.591 - Cura degli aspetti metodologici per la valutazione delle competenze ai fini della validazione e/o certificazione
- *Processo*: Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale
- *Sequenza di processo*: Individuazione, validazione e certificazione delle competenze

Abilità

1. Riconoscere i crediti formativi e definire il progetto formativo individualizzato

- Predisporre, in conformità agli standard regionali ed alla caratteristiche del progetto formativo, la documentazione necessaria per la gestione del procedimento di riconoscimento.
- Istruire, sulla base del Documento di trasparenza, la valutazione apprezzativa degli apprendimenti, agendo a supporto degli esperti curriculari componenti la Commissione.
- Supportare il richiedente nelle sue relazioni con la commissione di valutazione, al fine di migliorare la qualità dell'apprezzamento dell'effettivo valore degli apprendimenti.
- Partecipare alla predisposizione delle ipotesi di riconoscimento dei crediti, degli eventuali debiti formativi e del progetto formativo individualizzato.
- Comunicare al richiedente gli esiti del procedimento e negoziare il patto formativo attorno al progetto individualizzato.
- Presentare alla Regione l'ipotesi di riconoscimento dei crediti e gli atti compiuti nel corso del procedimento, a fini di esame di conformità.
- Garantire la tracciabilità dell'intero processo di riconoscimento, nel rispetto delle prescrizioni della normativa di riferimento.

Conoscenze minime

- Conoscenza generale del quadro normativo regionale, nazionale ed europeo in materia di riconoscimento, validazione e certificazione degli apprendimenti.
- Conoscenza specifica della progettazione formativa per competenze, rivolta alla capitalizzazione degli apprendimenti ed alla individualizzazione dei percorsi, con riferimento agli standard minimi regionali applicabili.
- Conoscenza dei principi e del metodo di esame del Documento di trasparenza e delle relative evidenze a supporto.
- Conoscenza dei metodi e delle tecniche di disegno di prove valutative di natura apprezzativa (audizione, colloquio tecnico, prova).
- Conoscenza dei principi giuridici ed etici relativi al trattamento dei dati sensibili ed al rispetto della *privacy* dei richiedenti.