

ALLEGATO 1

SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AL TERMINE DEL TRIENNIO DI ATTIVITA' DEL POLO TECNICO PROFESSIONALE "GALILEO – INFORMATICA E MECCANICA" CON SEDE IN ROMA, COSTITUITO CON APPOSITO ACCORDO DI RETE

(Notaio in Roma Dottoressa Antonia Caridi - Verbale di deposito di documento — Repertorio n. 7336 – Raccolta n. 3063 - Registrato a Roma il 17 ottobre 2017 al numero 2310 serie 1T; successivo Atto modificativo di Accordo di Rete di cui all'atto del Notaio in Roma Dottoressa Antonia Caridi –Repertorio n. 7369 –Raccolta n. 3090 -Registrato a Roma il 7 dicembre 2017 al numero 2853 serie 1T).

RIFERIMENTI ATTI AMMINISTRATIVI:

- Determinazione G10825 del 28 luglio 2017 avente ad oggetto "Attuazione DGR 240 del 19 maggio 2017 - Costituzione in via sperimentale di un Polo Tecnico Professionale nell'ambito del Piano territoriale triennale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore – Programmazione Regionale 2016 – 2018 Istruzione Tecnica Superiore di cui alla DGR n. 523 del 13 settembre 2016".

- Determinazione G14357 del 12 novembre 2018 avente ad oggetto: Determinazione G10825 del 28 luglio 2017 "Attuazione DGR 240 del 19 maggio 2017 - Costituzione in via sperimentale di un Polo Tecnico Professionale nell'ambito del Piano territoriale triennale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore - Programmazione Regionale 2016 – 2018 Istruzione Tecnica Superiore di cui alla DGR n. 523 del 13 settembre 2016". Sistema di valutazione al termine del primo anno di attività del Polo costituito in via sperimentale - Monitoraggio e Valutazione Polo Tecnico professionale "Galileo- Informatica e meccanica".

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AL TERMINE DEL TRIENNIO DI ATTIVITA' POLO TECNICO PROFESSIONALE GALILEO – INFORMATICA E MECCANICA					
OBIETTIVI STRATEGICI PERSEGUITI	SOGGETTI ATTUATORI NELL'AMBITO DEI PARTNERS POLO	INDICATORI DI REALIZZAZIONE	INDICATORI DI RISULTATO	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO	PESO (autovalutazione del PTP da sottoporre a valutazione regionale)
1. AREA FORMAZIONE DOCENTI					
Acquisire maggiore competenza nel settore professionale e tecnico di riferimento e rispetto al livello didattico delle discipline, con l'apporto dei partners del POLO(es ITS Imprese	Indicare chi, nell'ambito dei partners del Polo, ha partecipato alle attività realizzate	Iniziative di aggiornamento rivolte ai docenti impegnati nelle attività didattiche Iniziative per l'apprendimento permanente e la formazione continua PER OGNI AZIONE INDICARE: - Titolo dell'azione	Numero giornate intensive seminari monografici in itinere ORE attività Formazione tutor alternanza scuola lavoro ORE attività formazione finalizzata all'uso efficace ed efficiente dei laboratori PER OGNI AZIONE	Per ogni Attività Allegare: - Registri presenze - Certificazioni corsi - eventuali Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro	Quantificare il valore dell'attività considerando che ogni attività ha valore massimo 20 e che un valore inferiore a 10 indica criticità.

SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AL TERMINE DEL TRIENNIO DI ATTIVITA' DEL POLO TECNICO PROFESSIONALE "GALILEO – INFORMATICA E MECCANICA" CON SEDE IN ROMA, COSTITUITO CON APPOSITO ACCORDO DI RETE".

Università.....)		- Data e luogo di svolgimento - Numero ore - Risorse umane impegnate - Risorse strumentali impegnate	INDICARE: - % personale Docente partecipante - Livello % di soddisfazione dei docenti rispetto all'azione - Aumento % ore dedicate alla didattica Laboratoriale		
Valorizzazione professionalità docente					

2. AREA FORMAZIONE STUDENTI

Raggiungere e migliori performance attraverso la formazione integrata	Indicare chi, nell'ambito dei partners del Polo, ha partecipato alle attività realizzate	Seminari tenuti nelle scuole da esperti del mondo del lavoro e dell'università, rivolti agli studenti, in materia di softskills Industria	PER OGNI AZIONE INDICARE: - % studenti partecipanti - Livello % di soddisfazione degli studenti - Aumento % delle ore dedicate alla didattica laboratoriale	Per ogni Attività Allegare: - Registri presenze - Certificazioni corsi - eventuali Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro	Quantificare il valore dell'attività considerando che ogni attività ha valore massimo 20 e che un valore inferiore a 10 indica criticità.
Inclusione		Profili in uscita			
Acquisizione di competenze trasversali (scuola/alta formazione/mondo del lavoro)		Attività formative per lo sviluppo di competenze tecnico professionali: progettazione e realizzazione moduli formativi integrati			
Trasferimento saperi e innovazione		Attività formativa rivolta a studenti con disabilità per favorirne l'inclusione e l'integrazione nel mondo del lavoro			
Occupabilità		Attività formative sperimentali che si avvalgono di laboratory congiunti ad elevato contenuto tecnologico per promuovere l'integrazione tra			
Coinvolgimento famiglie nell'orientamento in uscita					

		<p>sistema scolastico, formativo, universitario ed imprenditoriale, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione di prodotto e di processo in un contesto di crescenti domande di sostenibilità</p> <p>Formazione linguistica: progettazione e realizzazione di moduli integrati finalizzati allo sviluppo di competenze linguistiche (livelli B1 e B2 del quadro europeo lingue) in ASL</p> <p>PER OGNI AZIONE INDICARE: - Titolo dell'azione -Data e luogo di svolgimento -Numero ore -Risorse umane impegnate -Risorse strumentali impegnate</p>			
--	--	---	--	--	--

3. AREA GOVERNANCE DI RETE DEL POLO E AZIONI DI RACCORDO INTERNO

<p>Flessibilità gestione</p> <p>Snellimento</p> <p>Coinvolgimento dei partners</p> <p>Effetti e ricadute su tutti i partners del POLO ed in particolare</p>	<p>Indicare chi, nell'ambito dei partners del Polo, ha partecipato alle attività realizzate</p>	<p>Incontri di progettazione e raccordo dei componenti del POLO</p> <p>Attività di gruppi di lavoro per aree di interesse</p> <p>Attività costanti di coordinamento della rete e confronti esterni</p>	<p>Numero attività e incontri</p> <p>Numero ricerche e gruppi di lavoro per area e ambito di interesse dei partners del Polo</p> <p>Altro da quantificare e specificare</p> <p>Valore aggiunto del Polo quale apporto all'Istituzione Scolastica</p>	<p>Per ogni Attività Allegare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registri presenze - Certificazioni corsi - eventuali Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro 	<p>Quantificare il valore dell'attività considerando che ogni attività ha valore massimo 20 e che un valore inferiore a 10 indica criticità.</p>
---	---	--	--	---	--

SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AL TERMINE DEL TRIENNIO DI ATTIVITA' DEL POLO TECNICO PROFESSIONALE "GALILEO – INFORMATICA E MECCANICA" CON SEDE IN ROMA, COSTITUITO CON APPOSITO ACCORDO DI RETE".

con riferimento all'I.I.S. CARLO URBANI – Istituto tecnico e professional e- Via dell'Idroscalo, 88 00121 Roma in quanto Istituzione scolastica di territorio periferico e talvolta fragile			Urbani (in rapporto agli studenti in termini di diminuzione dei tassi di abbandono, in termini di scelte percorsi studio e Orientamento anche al lavoro, altri indicatori di successo degli studenti, delle famiglie e del territorio)		
---	--	--	--	--	--

4. AREA OCCUPABILITA' E AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

Spendibilità dei titoli e adeguatezza delle figure alle esigenze del mondo del lavoro Qualificazione e innovazione (maggiori competenze e rafforzamento profili correlate a nuove tecnologie e Industria 4.0) Riduzione del mismatch tra domanda e offerta di lavoro Orientare i giovani nelle scelte durante il ciclo di studi e al termine	Indicare chi, nell'ambito dei partners del Polo, ha partecipato alle attività realizzate	Rafforzamento del rapporto tra sistema dell'Istruzione, dell'Istruzione e Formazione professionale e i sistemi della ricerca tecnologica, attraverso il trasferimento della ricerca industriale alle imprese e il know-how delle aziende; Percorsi innovativi di Alternanza Scuola Lavoro con realizzazione di esperienze per sviluppare autonomia e spirito d'iniziativa studenti Sviluppo competenze digitali (standard europei): progettazione e realizzazione moduli	Numero e tipologia corsi Numero iniziative Numero Esperienze Numero risorse umane impegnate Numero risorse strumentali Impregnate Numero studenti partecipanti Numero certificazioni rilasciate da specificare Numero strutture, attrezzature e laboratori messi a disposizione dai partners	Per ogni Attività Allegare: - Registri presenze - Certificazioni corsi - eventuali Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro	Quantificare il valore dell'attività considerando che ogni attività ha valore massimo 20 e che un valore inferiore a 10 indica criticità.
---	--	--	---	---	---

dello stesso, per l'inserimento nel mercato del lavoro		<p>Sviluppo competenze connesse alla auto-imprenditorialità, alle competenze manageriali e finanziarie: progettazione e realizzazione moduli formative</p> <p>Iniziative di orientamento, per accompagnare i giovani nelle scelte durante il ciclo di studi e al termine dello stesso, per l'inserimento nel mercato del lavoro</p>			
--	--	---	--	--	--

5. AREA SVILUPPO COMPETITIVITA' (AZIONI DI SUPPORTO ALLO SVILUPPO DELLA COMPETITIVITA' IMPRESE E DELLA AUTOIMPRENDITORIALITA')

<p>Trasferimento best practies</p> <p>Trasferimento Know-how</p> <p>Creatività</p> <p>Innovazione tecnologica</p> <p>Nuove imprese</p>	<p>Indicare chi, nell'ambito dei partners del Polo, ha partecipato alle attività realizzate</p>	<p>Diffusione e promozione iniziative Polo con risultati ricerca e innovazione</p> <p>Creazione possibili collaborazioni con analoghe strutture nazionali e internazionali del settore di riferimento</p> <p>Offerta spazi e servizi per la creatività e per la nascita di nuove imprese immaginate e progettate dagli studenti</p>	<p>Numero risorse umane impegnate</p> <p>Numero risorse strumentali impegnate</p> <p>Numero eventuali nuove imprese immaginate e/ o progettate</p> <p>Numero collaborazioni da specificare</p> <p>Numero iniziative da specificare</p>	<p>Per ogni Attività Allegare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registri presenze - Certificazioni corsi - eventuali Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro 	<p>Quantificare il valore dell'attività considerando che ogni attività ha valore massimo 20 e che un valore inferiore a 10 indica criticità.</p>
--	---	---	--	---	--