REGIONE LAZIO

Direzione Regionale: FORMAZ., RICE. E INNOV., SCUOLA UNIV., DIR. STUDIO

Area: PROGRAMM. DELL'OFF. FORMAT. E DI ORIENTAMENTO

DETERMINAZIONE

N. G18732 **del** 28/12/2017 **Proposta n.** 23514 **del** 22/12/2017

Oggetto:

Approvazione degli standard formativi delle Unità di competenza "Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi" e "Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi", di cui alla D.D. G 16130 del 24 novembre 2017.

Oggetto: Approvazione degli standard formativi delle Unità di competenza "*Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi*" e "*Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi"*, di cui alla D.D. G 16130 del 24 novembre 2017.

IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

Su proposta dell'Area Programmazione dell'offerta formativa e di orientamento

VISTI:

- lo Statuto della Regione Lazio;

– la Legge regionale del 18/02/2002, n. 6 e s.m.i. recante "Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale";

– il Regolamento regionale 6 settembre 2002, n.1 e s.m.i. "Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale";

– il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 «Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92»;

– il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali e del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 giugno 2015 «Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»;

– la legge regionale 25 febbraio 1992, n. 23 «Ordinamento della formazione professionale» e s.m.i.;

– la legge regionale 14 luglio 2014, n. 7 «Misure finalizzate al miglioramento della funzionalità della Regione: Disposizioni di razionalizzazione e di semplificazione dell'ordinamento regionale nonché interventi per lo sviluppo e la competitività dei territori e a sostegno delle famiglie» e in particolare l'articolo 2, comma 115, lettere a), b) e c);

– la legge regionale 31 dicembre 2015, n. 17 (Legge di stabilità regionale 2016) e, in particolare l'art. 7;

– la legge regionale 20 aprile 2015, n. 5 «Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale»;

– la Deliberazione della Giunta regionale 29 novembre 2007 n. 968 "Revoca D.G.R. 21/11/2002, n. 1510 e D.G.R. 20/12/2002, n. 1687. Approvazione della nuova Direttiva "Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio" e s.m.i;

– la Deliberazione di Giunta regionale del 11 settembre 2012, n. 452 relativa alla istituzione del "Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi" - Approvazione Linee di indirizzo e Procedura di aggiornamento - Approvazione di n. 108 profili formativi caratterizzanti

settori economici del territorio regionale e inserimento nel Repertorio. Revoca della deliberazione di Giunta regionale 22 marzo 2006, n. 128 e s.m.i.;

– la Deliberazione di Giunta regionale del 22 marzo 2016, n. 122 - "Attuazione delle disposizioni dell'Intesa 22 gennaio 2015, recepite con decreto interministeriale 30 giugno 2015 – Direttiva istitutiva del Sistema regionale di certificazione delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Primi indirizzi operativi" e cui si rinvia per relationem anche per la motivazione del presente atto

– la Deliberazione di Giunta regionale del 24 maggio 2016, n. 273 - "Approvazione dei principi generali e delle procedure di revisione ed aggiornamento del Repertorio regionale delle competenze e dei profili professionali, approvato con DGR 452/2012. Revoca e sostituzione dell'allegato A della Deliberazione di Giunta regionale n. 452 dell'11 settembre 2012";

– la Determinazione dirigenziale n. G12038 del 18 ottobre 2016, "Approvazione dei modelli di attestazione delle competenze acquisite in percorsi formali di apprendimento";

– la Determinazione dirigenziale G16130 del 24 novembre 2017 "Disposizioni di attuazione degli articoli 13, comma 2 e 14, comma 5 dell'allegato A della DGR 122/2016 in materia di individuazione e validazione delle competenze e di riconoscimento di crediti formativi";

– la Determinazione dirigenziale G16687 04/12/2017 "Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione delle domande di certificazione delle Unità di Competenza, "Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi" e "Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi" di cui alla D.D. G16130 del 24 novembre 2017;

CONSIDERATO che con la citata Determinazione dirigenziale G 16130 sono stati approvati, tra l'altro, gli standard professionali dell'Unità di competenza "*Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi*" e dell'Unità di competenza "*Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi"* e che gli stessi sono stati inseriti nel Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi;

RILEVATA l'opportunità di individuare gli standard formativi delle predette Unità di competenza in modo da fornire un riferimento omogeneo agli operatori del sistema formativo della Regione Lazio, anche ai fini della partecipazione al procedimento di certificazione delle competenze di cui alla D.D. G16687 04/12/2017;

RITENUTO quindi di approvare:

- lo **standard formativo dell'Unità di Competenza** "*Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi*", allegato A della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;

- lo **standard formativo dell'Unità di competenza** "*Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi"*, allegato B della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale

DETERMINA

Le premesse e gli allegati A e B formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione

1. di approvare lo **standard formativo dell'Unità di Competenza** "*Accompagnare e supportare l'individuazione e la messa in trasparenza delle competenze, anche al fine del riconoscimento dei crediti formativi*", allegato A della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;

2. di approvare lo **standard formativo dell'Unità di competenza** "*Pianificare e realizzare le attività valutative rivolte al riconoscimento dei crediti formativi"*, allegato B della presente Determinazione, di cui costituisce parte integrante e sostanziale;

3. di pubblicare la presente Determinazione e gli allegati A e B sul sito della Regione Lazio all'indirizzo www.regione.lazio.it/rl_formazione/ oltre che sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

La Direttrice

Avv. Elisabetta LONGO