

**Direzione:** ISTRUZIONE, FORMAZIONE, RICERCA E LAVORO

**Area:**

## **DETERMINAZIONE** *(con firma digitale)*

**N.** G15913 **del** 21/12/2020

**Proposta n.** 20930 **del** 21/12/2020

**Oggetto:**

Istituzione dell'elenco dei rappresentanti della Regione nelle Commissioni d'esame per il rilascio dei certificati di qualificazione professionale, di attestazioni aventi valore abilitante e di titoli in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale iniziale (IeFP) e di istruzione tecnica superiore (ITS) – Criteri e procedure di nomina.

**Oggetto:** Istituzione dell'elenco dei rappresentanti della Regione nelle Commissioni d'esame per il rilascio dei certificati di qualificazione professionale, di attestazioni aventi valore abilitante e di titoli in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale iniziale (IeFP) e di istruzione tecnica superiore (ITS) – **Criteri e procedure di nomina.**

**LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE,  
RICERCA E LAVORO**

**VISTI:**

- ✓ la Costituzione della Repubblica italiana;
- ✓ lo Statuto della Regione Lazio;
- ✓ il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, ed in particolare l'art. 53;
- ✓ il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, e successive modificazioni ed integrazioni;
- ✓ la L.R. 18 febbraio 2002, n. 6 “*Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale*” e s.m.i.;
- ✓ la L.R. 28 giugno 2013, n. 4 “*Disposizioni urgenti di adeguamento all'articolo 2 del decreto legge 10 ottobre 2012 n. 174, convertito con modificazioni dalla legge 7 dicembre 2012 n. 213, relativo alla riduzione dei costi della politica, nonché misure in materia di razionalizzazione, controlli e trasparenza dell'organizzazione degli uffici e dei servizi della Regione*”;
- ✓ il Regolamento Regionale 6 febbraio 2002, n. 1 “*Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale*” e s. m. i.;
- ✓ il Regolamento Regionale 1 agosto 2016, n. 16, recante “*Regolamento per la disciplina degli incarichi non compresi nei compiti e doveri d'ufficio per il personale della Giunta della Regione Lazio*”;
- ✓ la Deliberazione di Giunta Regionale 4 febbraio 2020, n. 6 con la quale è stato conferito all'Avv. Elisabetta Longo l'incarico di Direttore della Direzione Regionale “Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro”;

**VISTI inoltre:**

- il D.P.C.M. 25 gennaio 2008 «*Linee guida per la riorganizzazione del Sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli Istituti tecnici superiori*»;
- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87 «*Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*»;
- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 «*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*»;
- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89 «*Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*»;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 27 gennaio 2010, che istituisce il modello di certificato dei saperi e delle competenze acquisite dagli studenti al termine dell'obbligo di istruzione, in linea con le indicazioni dell'Unione europea sulla trasparenza delle certificazioni;
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 settembre 2011, recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti tecnici superiori (ITS) e relative figure nazionali di riferimento,

la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli articoli 4, comma 3, e 8, comma 2, del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008;

- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 7 febbraio 2013 «*Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008*»;

- il Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali e del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 giugno 2015 «*Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13*»;

- la Legge 13 luglio 2015, n. 107 («*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»), ed in particolare l'art. 1, comma 47;

- il D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13 («*Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92*»);

- il D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 («*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»);

- il Decreto Interministeriale 16 settembre 2016, n. 713 («*Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti tecnici superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell'occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»);

- il Decreto Interministeriale 4 ottobre 2016, n. 762;

- la L.R. 25 febbraio 1992, n. 23, ed in particolare l'art. 17 («*Composizione della commissione esaminatrice*»);

- la L.R. 20 aprile 2015, n. 5 («*Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale*»);

- la D.G.R. 22 marzo 2016, n. 122 («*Attuazione delle disposizioni dell'Intesa 22 gennaio 2015, recepite con decreto interministeriale 30 giugno 2015 – Direttiva istitutiva del Sistema regionale di certificazione delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Primi indirizzi operativi*»).

- la D.G.R. n. 452 del 11 settembre 2012 («*Istituzione del Repertorio regionale delle competenze e dei profili formativi - Approvazione Linee di indirizzo e Procedura di aggiornamento - Approvazione di n. 108 profili formativi caratterizzanti settori economici del territorio regionale e inserimento nel Repertorio. Revoca della deliberazione di Giunta regionale 22 marzo 2006, n. 128*»);

- la D.G.R. n. 273 del 24 maggio 2016 («*Approvazione dei principi generali e delle procedure di revisione ed aggiornamento del Repertorio regionale delle competenze e dei profili professionali, approvato con DGR 452/2012. Revoca e sostituzione dell'allegato A della Deliberazione di Giunta regionale n. 452 dell'11 settembre 2012*»);

- la Determinazione dirigenziale n. G12038 del 18 ottobre 2016 («*Approvazione dei modelli di attestazione delle competenze acquisite in percorsi formali di apprendimento*»);

- la circolare prot. 267914 del 20 maggio 2016 della Direzione regionale competente in materia di formazione professionale ed istruzione (*“Autorizzazione corsi di formazione privati non finanziati – Circolare operativa”*);
- la nota prot. 240136 del 27 marzo 2019 della Direzione regionale competente in materia di formazione professionale ed istruzione (*“Aggiornamento sulle procedure per la richiesta di nomina commissioni d’esame dei corsi di formazione privati non finanziati”*);
- la D.G.R. 20 marzo 2009, n. 161 (*“Gettoni di presenza per i componenti delle commissioni esaminatrici di cui agli artt. 16 e 17 L.R. 25 febbraio 1992 n. 23 e successive modificazioni”*);

**PREMESSO CHE** appare opportuno dettare una normativa organica con riferimento alla materia degli atti di designazione ai fini della nomina di rappresentanti regionali all’interno delle Commissioni d’Esame, ai sensi della vigente normativa statale e regionale;

**RITENUTO** necessario prevedere un insieme di norme che assicurino, al tempo stesso, la necessaria tempestività degli adempimenti richiesti ed il rispetto dei principi in materia di trasparenza e di prevenzione della corruzione;

**CONSIDERATO**, in particolare, che sia necessario istituire un apposito elenco dal quale attingere per la nomina dei rappresentanti regionali nelle Commissioni d’esame per il rilascio dei certificati di qualificazione professionale, di attestazioni aventi valore abilitante e di titoli in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale iniziale (IeFP) e di istruzione tecnica superiore (ITS);

**CONSIDERATO**, altresì, opportuno prevedere che l’accesso al citato elenco debba avvenire a seguito di un avviso pubblico riservato ai dipendenti di ruolo della Regione Lazio titolari di specifici requisiti di competenza ed esperienza;

**VISTA** la Determinazione dirigenziale n. G08816 del 28 giugno 2018 avente ad oggetto *“Istituzione dell’elenco dei rappresentanti della Regione Lazio nelle Commissioni d’esame per il rilascio dei certificati di qualificazione professionale, di attestazioni aventi valore abilitante e di titoli in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale iniziale (IeFP) e di istruzione tecnica superiore (ITS)”*;

**VISTA** la Determinazione dirigenziale n. G14513 del 24 ottobre 2019 avente ad oggetto *“Approvazione delle Linee Guida per i rappresentanti della Regione Lazio e gli Enti Gestori nelle Commissioni d’esame per il rilascio dei certificati di qualificazione professionale, di specializzazione e di attestazioni aventi valore abilitante, ai sensi di quanto previsto dall’ art. 18, comma 1), lettera a) della Legge n. 845/78, dalla Legge della Regione Lazio n. 23 del 25 febbraio 1992, dalla D.G.R. 452 del 11 settembre 2012 e dal D. Lgs 16 gennaio 2013, n. 13”*;

**RITENUTO** necessario elaborare criteri di scelta dei componenti delle Commissioni d’esame che permettano di assicurare il rispetto del principio di rotazione degli incarichi;

**CONSIDERATO** opportuno adottare un testo, allegato alla presente determinazione, nel quale sia contenuta una complessiva regolamentazione della materia delle nomine/designazioni dei rappresentanti regionali all’interno delle Commissioni d’esame, con riferimento sia al rilascio dei certificati di qualificazione professionale, che alle attestazioni aventi valore abilitante ed ai titoli in esito sia ai percorsi di istruzione e formazione professionale iniziale (IeFP), che ai percorsi di istruzione tecnica superiore (ITS), nel rispetto dei sopra richiamati principi e nelle more della messa a regime del sistema regionale di individuazione, validazione e certificazione delle competenze;

**RITENUTO** opportuno rinviare, relativamente al compenso spettante ai componenti della Commissione d’esame, a quanto già previsto dalla citata D.G.R. n. 161/2009 e succ. modif. ed integrazioni, fatta salva la specifica disciplina in materia di incarichi a dipendenti pubblici;

**STABILITO** che le norme di maggior dettaglio attinenti le modalità di costituzione della Commissione, i compiti dei componenti della Commissione, le procedure relative alle prove d'esame e gli adempimenti successivi alla conclusione delle stesse, sono state adottate con apposite "Linee Guida" di cui alla sopra citata Determinazione dirigenziale n. G14513/2019;

## **DETERMINA**

per quanto esposto in premessa, da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione:

1. di stabilire che con Determinazione dirigenziale n. G08816 del 28/06/2018 è stato approvato un apposito elenco dal quale attingere per la nomina dei rappresentanti regionali nelle Commissioni d'esame per il rilascio dei certificati di qualificazione professionale, di attestazioni aventi valore abilitante e di titoli in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale iniziale (IeFP) e di istruzione tecnica superiore (ITS);
2. di prevedere che l'accesso al citato elenco debba avvenire a seguito di un avviso pubblico, riservato ai dipendenti di ruolo della Regione Lazio titolari di specifici requisiti di competenza ed esperienza e che tale elenco venga aggiornato periodicamente in base alle esigenze della Direzione competente in materia di formazione professionale ed istruzione;
3. di approvare l'allegato A denominato "Istituzione dell'elenco dei rappresentanti della Regione nelle Commissioni d'esame per il rilascio dei certificati di qualificazione professionale, di attestazioni aventi valore abilitante e di titoli in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale iniziale (IeFP) e di istruzione tecnica superiore (ITS) – Criteri e procedure di nomina e disposizioni generali in materia di commissioni d'esame", il quale costituisce parte integrante e sostanziale della presente determinazione;
4. di rinviare, relativamente al compenso spettante ai componenti della Commissione d'esame, a quanto già previsto dalla citata D.G.R. n. 161/2009 e succ. modif. ed integrazioni, fatta salva la specifica disciplina in materia di incarichi a dipendenti pubblici;
5. di stabilire che le norme di maggior dettaglio attinenti le modalità di costituzione della Commissione, i compiti dei componenti della Commissione, le procedure relative alle prove d'esame e gli adempimenti successivi alla conclusione delle stesse, sono state adottate con apposite "Linee Guida" di cui alla sopra citata Determinazione dirigenziale n. G14513/2019;
6. di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio e sul sito web istituzionale nella sezione relativa alla "Formazione".

La Direttrice  
Avv. Elisabetta Longo