

**Direzione:** FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

**Area:** PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ATTUAZIONE OFFERTA ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO

## DETERMINAZIONE

N. G14976 del 31/10/2019

Proposta n. 19083 del 29/10/2019

**Oggetto:**

Determinazione G10313 del 29/7/2019: Approvazione della II Edizione dell'Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2019-2020" – Rettifica determinazione G14592 del 25 ottobre 2019.

Oggetto Determinazione G10313 del 29/7/2019: Approvazione della II Edizione dell'Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2019-2020" – Rettifica determinazione G14592 del 25 ottobre 2019.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E  
INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITA', DIRITTO ALLO STUDIO

SU PROPOSTA dell'Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell'offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario;

VISTI gli articoli 3, 34, 117 terzo comma e 118 della Costituzione;

VISTO lo Statuto Regionale;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare il Capo I del Titolo III relativo alle strutture organizzative per la gestione;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale del 10 novembre 2015, n. 623 con la quale è stato conferito all'Avv. Elisabetta Longo l'incarico di Direttore della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, ai sensi del combinato disposto dell'art. 162 e dell'allegato H del Regolamento di organizzazione 6 settembre 2002, n. 1;

VISTO l'Atto di Organizzazione G05261 del 02/05/2019 concernente: "Conferimento dell'incarico di dirigente dell'Area "Programmazione, organizzazione e attuazione dell'offerta d'istruzione e diritto allo studio scolastico e universitario" della Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio alla dott.ssa Agnese D'Alessio";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947 che ha attribuito alle Regioni, a decorrere dal 1 gennaio 2016, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Legge 7 aprile 2014, n. 56 recante "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni;

VISTA Legge 28 dicembre 2015, n. 208 art. 1 comma 947 recante “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016)”;

VISTA Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lett. c) della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e s.m.i.;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e s.m.i.;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. G04216 del 05/04/2019 Programma Operativo regionale FSE 2014-2020 – Asse II Inclusione Sociale e lotta alla povertà – OT 9 Priorità di investimento 9 i: Programma di interventi finalizzati all’integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità. Aggiornamento ai fini della rideterminazione o dell’importo UCS della “Nota metodologica per l’adozione di UCS (Unità di Costo Standard) nel quadro delle opzioni di semplificazione per la rendicontazione dei costi al Fondo Sociale Europeo di cui all’art. 67.1 (b) regolamento UE 1303/2013” approvata con la D.D n G11177 03/10/2016 e sua integrazione e rettifica di cui alla D.D. G03978 del 28/03/2018;

RILEVATO che la Legge n. 104/1992 prevede l’obbligo di fornire l’assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantirne l’integrazione scolastica;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l’integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell’ambito dell’istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell’occupabilità ed occupazione;

VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l’inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l’autonomia personale;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio intende valorizzare e finanziare quei progetti che si concretizzano in azioni e supporto specialistico mirati al miglioramento della qualità di vita dello studente e delle relazioni tra scuola e alunno, al perseguimento di pari opportunità;

VISTA la determinazione n. G10313 del 29/7/2019: Approvazione della II Edizione dell’Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali “Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio”;

VISTA la Determinazione G12020 del 12 settembre 2019 con la quale sono stati approvati gli elenchi delle Istituzioni Scolastiche/Formative ammesse al finanziamento (Allegato 1) e ammesse con riserva (Allegato 2) a seguito del predetto Avviso;

CONSIDERATO che alle Istituzioni scolastiche/formative di cui all'allegato 2 della predetta Determinazione n. G12020 – Istituzioni ammesse con riserva - sono state richieste integrazioni documentali al fine di sanare delle irregolarità e garantire così agli alunni con disabilità psico-fisica o in situazione di svantaggio il diritto allo studio;

PRESO ATTO:

- dei risultati dell'istruttoria formale e tecnica elaborata dai funzionari della struttura;
- dell'elenco predisposto dalla struttura, a seguito dell'esame delle integrazioni fornite, delle Istituzioni scolastiche/Formative destinatarie dei finanziamenti ed il relativo importo assegnato (All. 1);

VISTA la determinazione G14592 del 25 ottobre 2019: Determinazione G10313 del 29/7/2019: Approvazione della II Edizione dell'Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2019-2020" - Elenco delle Istituzioni Scolastiche/Formative ammesse al finanziamento a seguito di integrazione;

PRESO ATTO che, per mero errore materiale, relativamente all'I.I.S.S. ROSATELLI, al L.S.S. BRUNO TOUSCHEK e all'I.I.S.S. V. CARDARELLI sono stati riportati nell'Allegato 1 della suddetta Determinazione n. G14592 del 25 ottobre 2019, un punteggio e relativo importo ammesso a finanziamento non corrispondenti a quanto stabilito in sede di valutazione;

EVIDENZIATA la necessità, per consentire alle Istituzioni Scolastiche/Formative di porre in essere quanto di competenza, di approvare l'elenco dei destinatari dei finanziamenti con indicazione del corretto importo assegnato a ciascuna Istituzione richiedente;

RITENUTO pertanto:

- di sostituire l'elenco allegato alla determinazione G14592 del 25 ottobre 2019 delle Istituzioni Scolastiche/Formative ammesse al finanziamento a seguito di integrazione con l'Allegato 1 rettificato che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di rinviare ad altro successivo provvedimento l'assunzione degli impegni formali in favore di ciascuna Istituzione Scolastica/Formativa.

#### DETERMINA

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente Determinazione,

- di sostituire l'elenco allegato alla determinazione G14592 del 25 ottobre 2019 delle Istituzioni Scolastiche/Formative ammesse al finanziamento, a seguito di integrazione, con l'Allegato 1 rettificato che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di rinviare ad altro successivo provvedimento l'assunzione degli impegni formali in favore di ciascuna Istituzione Scolastica/Formativa.

La presente Determinazione con i relativi allegati, sarà pubblicata sul sito della Regione Lazio all'indirizzo [http://www.regione.lazio.it/rl\\_istruzione\\_giovani/](http://www.regione.lazio.it/rl_istruzione_giovani/), oltre che sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Avverso la presente Determinazione è ammesso ricorso con le modalità e nei tempi previsti dalla normativa vigente.

La Direttrice  
(Avv. Elisabetta Longo)