

**Direzione:** FORMAZIONE, RICERCA E INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

**Area:** PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

## DETERMINAZIONE

N. G08143 del 17/06/2019

Proposta n. 10637 del 14/06/2019

**Oggetto:**

Invito alla presentazione dei progetti in attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale con modalità di apprendimento Duale nella Regione Lazio – Approvazione Invito alla manifestazione di interesse. A.F. 2019/2020.

**Proponente:**

Estensore	PASTORELLI ROSSELLA	_____
Responsabile del procedimento	PASTORELLI ROSSELLA	_____
Responsabile dell' Area	A. TOMAI	_____
Direttore Regionale	E. LONGO	_____
Protocollo Invio		_____
Firma di Concerto		_____

**OGGETTO:** Invito alla presentazione dei progetti in attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale con modalità di apprendimento Duale nella Regione Lazio – Approvazione Invito alla manifestazione di interesse. A.F. 2019/2020.

LA DIRETTRICE DELLA DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE, RICERCA E  
INNOVAZIONE, SCUOLA E UNIVERSITÀ, DIRITTO ALLO STUDIO

Su proposta dell'Area Programmazione dell'offerta formativa e di orientamento

**VISTI**

- lo Statuto regionale;
- la Legge regionale del 18/02/2002, n. 6 e s.m.i. recante “Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale”;
- il Regolamento 6 settembre 2002, n.1 e s.m.i.: “Regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale e sue modificazioni e integrazioni ed in particolare il Capo I del Titolo III, relativo alle strutture organizzative per la gestione;
- il Decreto legislativo 14 settembre 2011, n. 167 recante «Testo unico dell'apprendistato, a norma dell'articolo 1, comma 30 della legge 24 dicembre 2007, n. 247»;
- la Legge 28 giugno 2012, n. 92 «Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita», e in particolare i commi 51-61 e 64-68 dell'articolo 4;
- il Decreto legge 28 giugno 2013, n. 76 convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2013, n. 99 «Primi interventi urgenti per la promozione dell'occupazione, in particolare giovanile, della coesione sociale, nonché in materia di imposta sul valore aggiunto (IVA) e altre misure finanziarie urgenti», in particolare, l'art. 2;
- il Decreto legge 20 marzo 2014, n. 34 convertito, con modificazioni, dalla legge 16 maggio 2014, n. 78 «Disposizioni urgenti per favorire il rilancio dell'occupazione e per la semplificazione degli adempimenti a carico delle imprese» e, in particolare, l'art. 2;
- il Decreto legislativo 15 giugno 2015 n. 81 recante: «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- il Decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150 recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3 della legge 10 dicembre 2014 n. 183 e, in particolare, l'articolo 32, comma 3;
- il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 «Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53»;
- il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 «Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53»;

- il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 «Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53», e successive modificazioni;
- il Regolamento Regionale - numero 7 del 29 marzo 2017 recante «Regolamento dei profili formativi dell'apprendistato»;
- la Legge regionale 25 febbraio 1992, n. 23 «Ordinamento della formazione professionale» e s.m.i.;
- la Legge regionale 20 aprile 2015, n. 5 «Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale»;
- la Legge regionale 14 luglio 2014, n. 7 «Misure finalizzate al miglioramento della funzionalità della Regione: Disposizioni di razionalizzazione e di semplificazione dell'ordinamento regionale nonché interventi per lo sviluppo e la competitività dei territori e a sostegno delle famiglie» e in particolare l'articolo 2, comma 115, lettere a), b) e c);
- l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e PP.AA del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recepito con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 11 novembre 2011;
- l'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 19 gennaio 2012, riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- l'Intesa in sede di Conferenza Unificata del 20 dicembre 2012, concernente le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'articolo 4, commi 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n. 92;
- la Deliberazione della Giunta regionale 29 novembre 2007 n. 968 “Revoca D.G.R. 21/11/2002, n. 1510 e D.G.R. 20/12/2002, n. 1687. Approvazione della nuova Direttiva "Accreditamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio" e s.m.i.;
- il Documento di indirizzo delle Regioni e Province Autonome concernente: Riferimenti ed elementi minimi comuni per gli esami in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), approvato in IX Commissione il 22 gennaio 2014 e in sede di Conferenza delle Regioni il 21 febbraio 2014;
- l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 24 settembre 2015 concernente il progetto sperimentale “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale”;

- il Protocollo d'Intesa tra il Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali e la Regione Lazio del 13 gennaio 2016, per l'attuazione della sperimentazione concernente il sistema duale;
- la Deliberazione della Giunta regionale del 10 maggio 2016, n. 231 "Accordo sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale". – Adozione Linee Guida "Azione di sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio";
- la Determinazione dirigenziale n. G05944 del 07 maggio 2018 recante "Percorsi triennali di IeFP di cui al capo III del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e Percorsi formativi realizzati nell'ambito della sperimentazione del sistema duale (Accordo in Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 24 settembre 2015) - Indicazioni in materia di esami di qualifica e diploma professionale - Anno scolastico e formativo 2017-2018";
- la Determinazione dirigenziale G04937 del 19/04/2017 concernente Linee Guida per la gestione dei progetti di istruzione e formazione professionale realizzati nell'ambito della Sperimentazione del Sistema Duale (Accordo in Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 24 settembre 2015), così come modificata dalla Determinazione dirigenziale n. G09951 del 14/07/2017;

**DATO ATTO** che:

- alla copertura degli oneri derivanti dalla sperimentazione provvede il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con risorse a valere sull'art.68, comma 4, della legge n. 144 del 1999 e sull'art. 32, comma 3, del decreto legislativo 14 settembre 2015, n.150;
- con Decreto direttoriale n. 4 del 17 maggio 2019 il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali ha assegnato alla Regione Lazio l'importo di € **8.180.342,00** per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale con modalità di apprendimento duale, in corso di accertamento;

**TENUTO CONTO** che:

- le proposte dovranno essere formulate e presentate secondo modalità e termini riportati nell'**Invito** alla presentazione dei progetti in attuazione della Sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio, come da **Allegato A - comprensivo dei relativi allegati 1, 2, 3, 4 e 5** - che costituiscono tutti parte integrante e sostanziale alla presente Determinazione;
- le Linee di intervento in relazione alle quali è possibile presentare proposte progettuali sono:
  - Linea 2 - Percorsi formativi di quarto anno per il conseguimento del diploma professionale.
  - Linea 3 - Percorsi di primo anno di istruzione e formazione professionale triennale.
  - Linea 4 - Percorsi di secondo e/o terzo anno (quest'ultimo per il conseguimento della qualifica professionale).
- le operazioni di verifica di ammissibilità sono effettuate a cura dell'Ufficio responsabile del procedimento;

**CONSIDERATO** che, al termine della fase di ammissibilità, con apposite Determinazioni Dirigenziali sono approvati gli elenchi dei progetti finanziati, dei progetti idonei ma non finanziabili

per carenza di risorse e dei progetti inammissibili, con indicazione dei motivi di esclusione e che tali Determinazioni sono pubblicate sul BUR della Regione Lazio e sul portale istituzionale [www.regione.lazio.it/rl\\_formazione](http://www.regione.lazio.it/rl_formazione).

**RITENUTO** di approvare l'Invito alla presentazione dei progetti in attuazione della realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale con modalità di apprendimento duale nella Regione Lazio, come da Allegato A - comprensivo dei relativi allegati 1, 2 3, 4 e 5 – che costituiscono tutti parte integrante e sostanziale alla presente Determinazione;

**RITENUTO** di individuare quale responsabile unico del procedimento il Dirigente *pro tempore* dell'Area Programmazione dell'Offerta formativa e di Orientamento;

### **DETERMINA**

per le motivazioni espresse in premessa che si intendono integralmente richiamate:

- di approvare l'**Invito** alla presentazione dei progetti in attuazione della realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale con modalità di apprendimento duale nella Regione Lazio, come da **Allegato A - comprensivo dei relativi allegati 1, 2, 3, 4 e 5**– che costituiscono tutti parte integrante e sostanziale alla presente Determinazione;
- che le Linee di intervento in relazione alle quali è possibile presentare proposte progettuali sono:

Linea 2 - Percorsi formativi di quarto anno per il conseguimento del diploma professionale.

Linea 3 - Percorsi di primo anno di istruzione e formazione professionale triennale.

Linea 4 - Percorsi di secondo e/o terzo anno (quest'ultimo per il conseguimento della qualifica professionale).

La Linea 1, rivolta ai giovani NEET, sarà oggetto di separata procedura.

- di individuare, quale responsabile unico del procedimento, il Dirigente *pro tempore* dell'Area Programmazione dell'Offerta formativa e di Orientamento;
- di pubblicare la presente Determinazione, l'Invito (Allegato A) e i relativi allegati, sul sito della Regione Lazio all'indirizzo [www.regione.lazio.it/rl\\_formazione/](http://www.regione.lazio.it/rl_formazione/) e [www.regione.lazio.it/lavoro](http://www.regione.lazio.it/lavoro), oltre che sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio.

Alla copertura degli oneri derivanti dalla sperimentazione provvede il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con risorse a valere sull'art.68 comma 4 della legge 144 del 1999 e sull'art. 32, comma 3, del decreto legislativo 14 settembre 2015, n.150.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al T.A.R Lazio nel termine di giorni sessanta dalla pubblicazione, ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di centoventi giorni.

La Direttrice  
avv. Elisabetta LONGO