

## STANDARD DI PERCORSO FORMATIVO OPERATORE SOCIO-SANITARIO

### 1. RAPPORTO FRA UNITÀ DI COMPETENZA E UNITÀ DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Unità di Competenza	Unità di Risultati di Apprendimento
--	Inquadramento della professione
--	Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari
--	Principi di igiene, prevenzione ed educazione alla salute
Cura dei bisogni primari della persona	Rispondere ai bisogni di igiene, sicurezza ambientale, vestizione, deambulazione ed assunzione di cibi della persona
Assistenza alla salute della persona	Principi dell'assistenza socio-sanitaria
	Assistere il minore e l'anziano
	Assistere la persona con disabilità e disagio psichico
	Assistere la persona con problematiche speciali
Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale	Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale
	Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale
Adattamento domestico-ambientale	Rispondere ai bisogni di cura dell'ambiente di vita della persona assistita
Promozione del benessere psicologico e relazionale della persona	Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite
--	Elementi di informatica di base
Supporto all'organizzazione del servizio ed allo sviluppo professionale	Supportare i processi organizzativi e lo sviluppo professionale
--	Sicurezza sul luogo di lavoro

### 2. LIVELLO EQF DELLA QUALIFICAZIONE IN USCITA: 3

### 3. REQUISITI OBBLIGATORI DI ACCESSO AL PERCORSO:

- 18 anni di età - ovvero età inferiore, purché si sia in possesso di Qualifica professionale in attuazione del diritto-dovere all'istruzione e/o alla formazione professionale, ai sensi del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n.226 - e diploma di scuola secondaria di primo grado.

- Per i cittadini stranieri, conoscenza della lingua italiana, almeno al livello "B1" del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. La suddetta conoscenza può essere dimostrata, alternativamente:

- dalla certificazione linguistica avente valore legale, rilasciata dagli enti certificatori riconosciuti;

- dal verbale di esame, con esito positivo, redatto dall'ente di formazione che organizza il corso, il cui valore è unicamente relativo all'accesso ad esso; in tal caso, l'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale e

si svolge con le modalità descritte nell'Allegato "2" della Deliberazione di Giunta regionale n. 107 del 14/04/2023 (<https://www.regione.lazio.it/documenti/80324>).

- I cittadini extracomunitari devono disporre di regolare permesso di soggiorno, valido per l'intera durata del percorso o di dimostrazione dell'attesa di rinnovo, documentata dall'avvenuta presentazione della domanda di rinnovo del titolo di soggiorno.

#### 4. ARTICOLAZIONE, PROPEDEUTICITÀ E DURATE MINIME:

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
1.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento al ruolo</li> <li>• Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali</li> <li>• Aspetti etici e deontologici</li> </ul>	<i>"Inquadramento della professione"</i>	15	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
2.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di legislazione nazionale e regionale a contenuto socio-assistenziale e previdenziale</li> <li>• Elementi di legislazione sanitaria e organizzazione dei servizi (normativa specifica O.S.S.)</li> <li>• Elementi di etica e deontologia</li> <li>• Struttura dei sistemi socio-assistenziali e delle reti dei servizi</li> </ul>	<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	85	Max 60, di cui al max 30 in modalità asincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
3.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di anatomia e fisiologia</li> <li>• Principi di igiene ed epidemiologia</li> <li>• Dietetica</li> </ul>	<i>"Principi di igiene, prevenzione ed educazione alla salute"</i>	40	Max 10, interamente sincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
4.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti e tecniche per l'igiene personale e la vestizione</li> <li>• Strumenti e tecniche per l'alzata, il trasferimento, la deambulazione</li> <li>• Principi della dietoterapia ed igiene degli alimenti</li> <li>• Strumenti e tecniche per l'assistenza nell'assunzione dei cibi</li> <li>• Procedure igienico-sanitarie per la composizione e il trasporto della persona in caso di decesso</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare all'attuazione degli interventi assistenziali e dei relativi sistemi di verifica, nel rispetto delle indicazioni fornite dai responsabili</li> </ul>	<i>"Rispondere ai bisogni di igiene, sicurezza ambientale, vestizione, deambulazione ed assunzione di cibi della persona"</i>	40	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare, nel rispetto delle indicazioni fornite dai responsabili, alle attività necessarie a soddisfare i bisogni della persona e dell'ambiente, in contesti diversi</li> <li>• Riconoscere le specifiche dietoterapiche per la preparazione dei cibi</li> <li>• Supportare e agevolare l'utente nell'espletamento delle funzioni primarie, igiene personale, vestizione, mobilità e assunzione dei cibi, in relazione ai diversi gradi di inabilità e di non-autosufficienza</li> <li>• Applicare, sulla base delle disposizioni date dal personale infermieristico e medico ed a supporto del loro operato, tecniche per la corretta mobilizzazione e per il mantenimento delle capacità motorie dell'utente nell'espletamento delle funzioni primarie, anche attraverso l'utilizzo del sollevatore o analoghi ausili</li> <li>• Adottare misure e pratiche adeguate per l'assunzione di posture corrette e per la prevenzione di sindromi da immobilizzazione e da allettamento</li> </ul>				
5.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia del lavoro sociale e sanitario</li> <li>• Metodi e tecniche della assistenza sociale</li> <li>• Principali protocolli e piani di assistenza, anche individualizzati e loro utilizzo</li> <li>• Tecniche e protocolli di intervento e di primo soccorso</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i parametri vitali dell'assistito e percepirne le comuni alterazioni: pallore, sudorazione, ecc.</li> <li>• Adottare le procedure e i protocolli previsti per la raccolta e lo stoccaggio dei rifiuti, il trasporto del materiale biologico, sanitario e dei campioni per gli esami diagnostici</li> <li>• Identificare tutti gli elementi necessari alla pianificazione dell'assistenza, collaborando con le figure professionali preposte</li> <li>• Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento, nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale</li> </ul>	<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	100	Max 50, interamente sincrona	AmMESSO il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
6.		<i>"Assistere il minore e</i>	40	Max 20,	AmMESSO il ri-

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona, in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza – Minori e anziani</li> <li>• Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Minori e anziani</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare, secondo i protocolli definiti e sulla base delle disposizioni date dal personale infermieristico e medico, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni - Minori e anziani</li> <li>• Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto, circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Minori e anziani</li> </ul>	<i>l'anziano"</i>		intera-mente sincrona	conoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
7.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona, in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza – Persone con disabilità e disagio psichico</li> <li>• Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Persone con disabilità e disagio psichico</li> <li>• Fondamenti di psicologia del disagio psichico e della disabilità</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare, secondo i protocolli definiti e sulla base delle disposizioni date dal personale infermieristico e medico, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni – Persone con disabilità e disagio psichico</li> <li>• Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto, circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Persone con disabilità e disagio psichico</li> </ul>	<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	45	Max 25, interamente sincrona	Amnesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
8.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona, in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza – Persone con problematiche speciali (dipendenza, stato terminale, in-</li> </ul>	<i>"Assistere la persona con problematiche speciali"</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Amnesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	fettivi) <ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Persone con problematiche speciali (dipendenza, stato terminale, infettivi)</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare, secondo i protocolli definiti e sulla base delle disposizioni date dal personale infermieristico e medico, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni – Persone con problematiche psichiatriche e psico-sociali</li> <li>Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto, circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Persone con problematiche psichiatriche e psico-sociali</li> </ul>				formali, non formali ed informali
9.	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caratteristiche degli interventi assistenziali rivolti alla persona, in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza – Persone con esigenze di recupero funzionale</li> <li>Caratteristiche e sintomi rilevanti delle principali patologie fisiche e neurologiche – Persone con esigenze di recupero funzionale</li> </ul> <b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare, secondo i protocolli definiti e sulla base delle disposizioni date dal personale infermieristico e medico, tecniche di esecuzione di semplici medicazioni – Persone con esigenze di recupero funzionale</li> <li>Comprendere e applicare le indicazioni definite dal personale preposto, circa l'utilizzo di semplici apparecchi medicali e per l'aiuto all'assunzione dei farmaci – Persone con esigenze di recupero funzionale</li> </ul>	<i>“Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale”</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
10.	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita e di cura dell'assistito</li> <li>Tecniche e procedure per la sterilizzazione e decontaminazione degli strumentari e dei presidi sanitari</li> </ul>	<i>“Rispondere ai bisogni di cura dell'ambiente di vita della persona assistita”</i>	40	Max 10, interamente sincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le procedure di sanificazione e disinfezione dell'ambiente di vita e di cura dell'utente</li> <li>• Applicare protocolli e procedure per la disinfezione, sterilizzazione e decontaminazione degli strumentari e dei presidi sanitari</li> <li>• Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e degli utenti</li> <li>• Rilevare esigenze di allestimento e di riordino degli ambienti di vita e cura dell'assistito, individuando soluzioni volte ad assicurarne l'adeguatezza, la funzionalità e la personalizzazione</li> <li>• Riconoscere e valutare le diverse tipologie di rischio legate al lavoro di cura</li> <li>• In ambito domiciliare, curare le condizioni igieniche degli ambienti e la corretta conservazione degli alimenti e dei farmaci, nel contesto di vita quotidiano dell'utente</li> </ul>				formali ed informali
11.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di psicologia</li> <li>• Elementi di sociologia</li> <li>• Aspetti psico-relazionali ed interventi assistenziali, in rapporto alle specificità dell'utenza</li> <li>• Principali tipologie di utenza e problematiche di servizio</li> <li>• Principali tecniche di animazione individuale e di gruppo</li> <li>• Tecniche comunicative e relazionali, in rapporto alle diverse condizioni di malattia/disagio e dipendenza, con particolare riferimento alle situazioni di demenza</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere processi di socializzazione e integrazione, favorendo la partecipazione attiva ad iniziative in ambito residenziale e non</li> <li>• Incoraggiare il mantenimento e il recupero dei rapporti parentali e amicali</li> <li>• Gestire le relazioni con l'assistito ed il suo nucleo familiare, attraverso comportamenti di integrazione, facilitazione e supporto</li> <li>• Impostare l'adeguata relazione di aiuto,</li> </ul>	<i>“Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite”</i>	60	0	Amnesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	<p>adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno attivo ed emotivo, tenendo conto del legame instaurato tra l'utente e l'ambiente dove è accolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare linguaggi e sistemi di comunicazione-relazione appropriati, in funzione delle condizioni dell'assistito e del contesto operativo</li> </ul>				
12.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di base di uso del personal computer per l'imputazione e la gestione di dati</li> </ul>	<i>"Elementi di informatica di base"</i>	15	0	AmMESSo il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali
13.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli organizzativi del servizio</li> <li>• Strumenti per la registrazione e la trasmissione di informazioni</li> <li>• Principi della qualità dei servizi e del miglioramento continuo</li> <li>• Elementi di trasmissione e valutazione delle competenze</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le caratteristiche del proprio ruolo, sulla base dei modelli organizzativi del servizio</li> <li>• Utilizzare modalità di trasmissione delle informazioni adeguate al contesto lavorativo ed al proprio ruolo</li> <li>• Trattare e registrare i dati relativi alla persona assistita ed agli interventi effettuati, applicando i protocolli stabiliti dalla struttura</li> <li>• Collaborare alla verifica della qualità del servizio, nel rispetto dei protocolli di rilevazione</li> <li>• Contribuire alla realizzazione degli stage ed alla loro valutazione</li> <li>• Collaborare alla valutazione delle attività svolte dai tirocinanti</li> <li>• Collaborare alla definizione dei propri bisogni formativi, in relazione ai diversi ambiti operativi</li> <li>• Applicare tecniche didattiche, volte a tra-</li> </ul>	<i>"Supportare i processi organizzativi e lo sviluppo professionale"</i>	40	Max 20, interamente sincrona	AmMESSo il riconoscimento di credito formativo di frequenza, derivante da apprendimenti formali, non formali ed informali

N.	Articolazione dell'Unità di competenza	Unità di Risultati di apprendimento	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
	sferire ai tirocinanti informazioni e conoscenze relative al servizio e/o alla struttura				
14.	<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme e disposizioni a tutela della sicurezza dell'ambiente di lavoro</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenire e ridurre il rischio professionale, ambientale e del beneficiario</li> <li>• Sicurezza sul luogo di lavoro</li> </ul>	<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche interamente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori, riconosciuto a chi ha già svolto, con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale), il corso conforme all'Accordo Stato – Regioni del 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.lgs. 81/2008
<b>DURATA MINIMA TOTALE, AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICOLARE</b>			<b>562</b>	<b>Max 209</b>	

#### NOTA

- Le Unità di risultati di apprendimento 1 e 2, vanno erogate ad inizio percorso.
- L'Unità 3 è propedeutica all'erogazione dell'Unità 4.
- L'Unità 5 è propedeutica alle Unità 6, 7, 8 e 9.

#### **5. TIROCINIO CURRICOLARE:**

Durata minima: 450 ore.

Durata massima: 550 ore.

Il tirocinio curricolare va svolto per il 50%, in strutture sanitarie e per il 50%, in strutture socio-assistenziali, residenziali o semiresidenziali. Il tirocinio può essere realizzato – sempre al di fuori dell'eventuale luogo di lavoro - durante uno o più giorni a settimana, compreso il sabato, con orario flessibile. Può altresì essere effettuato a rotazione dagli allievi. Al momento dell'apertura del corso, devono essere definite le modalità di svolgimento e il calendario relativi al tirocinio.

#### **6. UNITA' DI RISULTATI DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE:**

A scopo di miglioramento/curvatura della progettazione didattica, nel limite massimo del 20% delle ore totali di formazione, al netto del tirocinio curricolare.

#### **7. METODOLOGIA DIDATTICA:**

Le Unità di Risultati di apprendimento vanno realizzate attraverso attività di formazione d'aula specifica e metodologia attiva, utilizzando laboratori pratici.

#### **8. VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI:**

Obbligo di tracciabile valutazione didattica degli apprendimenti, per singola Unità di risultati di apprendimento.

#### **9. GESTIONE DEI CREDITI FORMATIVI:**

- Credito di ammissione: --;
- Crediti di frequenza: i) la percentuale massima riconoscibile è del 30% sulla durata di ore d'aula o laboratorio; ii) è del 50% sul tirocinio curricolare, richiedibile solo a fronte di possesso di idonea documentazione, attestante le esperienze professionali svolte e la loro coerenza, mantenendo, in ogni caso, il rapporto fra strutture sanitarie e strutture socio-assistenziali, così come descritto al campo 5 – Tirocinio curricolare.

#### **10. REQUISITI PROFESSIONALI E STRUMENTALI:**

Qualificazione dei formatori, in possesso di una specifica e documentata esperienza professionale o di insegnamento, almeno triennale, individuata, in coerenza con l'ambito di riferimento, in:

- Laurea in medicina e chirurgia ed iscrizione all'Ordine, con specializzazione ove la docenza attenga a minori, anziani, disabilità, problematiche speciali, recupero funzionale, igiene;
- Laurea in psicologia ed iscrizione all'Ordine nella sezione "A";
- Laurea in scienze infermieristiche ed iscrizione all'Ordine;
- Laurea in assistenza sociale ed iscrizione all'Ordine;
- Laurea in giurisprudenza;
- Laurea in sociologia;
- Laurea in dietistica;
- Laurea in fisioterapia;
- Laurea in terapia occupazionale.

Le esercitazioni pratiche richiedono il ricorso ad una aula attrezzata, dotata di:

- manichini per simulazione (adulto e bambino);
- letto articolato;
- arredi simulazioni assistenziali (territoriali/ospedaliere);
- defibrillatore semiautomatico.

#### **11. ATTESTAZIONE IN ESITO RILASCIATA DAL SOGGETTO ATTUATORE:**

Documento di formalizzazione degli apprendimenti, con indicazione del numero di ore di effettiva frequenza. Condizioni di ammissione all'esame finale: frequenza di almeno il 90% delle ore complessive del percorso formativo. È consentita l'ammissione all'esame finale, anche a fronte della frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo, previo parere favorevole - documentato - del collegio dei docenti/formatori.

#### **12. ATTESTAZIONE IN ESITO AD ESAME PUBBLICO:**

Certificato di qualificazione professionale, rilasciato ai sensi del D.lgs. 13/2013, a seguito di esame pubblico svolto da Commissione costituita, nel rispetto dei principi di terzietà ed indipendenza, dai seguenti 4 membri:

- Presidente di nomina regionale;
- Medico iscritto all'Ordine professionale;
- Assistente sociale iscritto all'Ordine professionale;
- Esperto per gli aspetti di contenuto curricolare e professionale, relativi alla qualifica di Operatore socio-sanitario.

## PERCORSI COMPENSATIVI

### 1. Partecipanti in possesso di qualifica di Operatore Tecnico dell'Assistenza (OTA) o di qualifica di Operatore Socio-Assistenziale (OSA)

Unità di Risultati di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
<i>"Inquadramento della professione"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	10	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi di igiene, prevenzione ed educazione alla salute"</i>	35	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere il minore e l'anziano"</i>	25	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	30	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale"</i>	20	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite"</i>	18	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche interamente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori, riconosciuto a chi ha già svolto, con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale), il corso conforme all'Accordo Stato - Regioni del 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.lgs. 81/2008
<b>DURATA MINIMA TOTALE, AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE</b>	<b>170</b>	<b>Max 4</b>	
<b>TIROCINIO CURRICULARE</b>	<b>50</b>		Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<b>DURATA TOTALE</b>	<b>220</b>		

**2. Partecipanti in possesso di qualifica di Assistente domiciliare e dei servizi tutelari (ADEST) o di Assistente di base-coordinatore dei servizi sociali o di Operatore dei servizi sociali. Partecipanti in possesso di diploma di Tecnico dei servizi sociali.**

<b>Unità di Risultati di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo</b>	<b>Durata minima</b>	<b>di cui in FaD</b>	<b>Crediti formativi</b>
<i>"Inquadramento della professione"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	11	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi di igiene, prevenzione ed educazione alla salute"</i>	35	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	53	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere il minore e l'anziano"</i>	20	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	20	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale"</i>	15	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite"</i>	10	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche interamente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori, riconosciuto a chi ha già svolto, con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale), il corso conforme all'Accordo Stato – Regioni del 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.lgs. 81/2008
<b>DURATA MINIMA TOTALE, AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICULARE</b>	<b>186</b>	<b>Max 4</b>	
<b>TIROCINIO CURRICULARE</b> (72 ore, in unità operativa di medicina generale e 72 ore, in unità operativa di chirurgia generale)	<b>144</b>		Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<b>DURATA TOTALE</b>	<b>330</b>		

**3. Partecipanti con esperienza lavorativa di 24 mesi consecutivi, inquadramento contrattuale di ausiliario sanitario o assistente generico o, in alternativa, attestato di OSA o di Assistente familiare o di Assistente per l'infanzia, rilasciato dalla Regione Lazio.**

<b>Unità di Risultati di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo</b>	<b>Durata minima</b>	<b>di cui in FaD</b>	<b>Crediti formativi</b>
<i>"Inquadramento della professione"</i>	25	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Quadro normativo e struttura dei servizi sociali e sanitari"</i>	40	Max 20, anche interamente asincrona	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi di igiene, prevenzione ed educazione alla salute"</i>	30	0	Ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza, esclusivamente in presenza di apprendimenti formali
<i>"Principi dell'assistenza socio-sanitaria"</i>	100	Max 50, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere il minore e l'anziano"</i>	40	Max 20, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere la persona con disabilità e disagio psichico"</i>	45	Max 25, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere la persona con problematiche speciali"</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Assistere la persona interessata da recupero e rieducazione funzionale"</i>	15	Max 5, interamente sincrona	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Rispondere ai bisogni di cura dell'ambiente di vita della persona assistita"</i>	15	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Favorire e sostenere le dinamiche relazionali ed il benessere psicologico delle persone assistite"</i>	23	0	Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza
<i>"Sicurezza sul luogo di lavoro"</i>	12	Max 4, anche interamente asincrona	Credito di frequenza con valore a priori, riconosciuto a chi ha già svolto, con idonea attestazione (conformità settore di riferimento e validità temporale), il corso conforme all'Accordo Stato – Regioni del 21/12/2011 – Formazione dei lavoratori, ai sensi dell'art. 37, comma 2 del D.lgs. 81/2008
<b>DURATA MINIMA TOTALE, AL NETTO DEL TIROCINIO CURRICOLARE</b>	<b>360</b>	<b>Max 129</b>	
<b>TIROCINIO CURRICOLARE</b> (di cui 60 ore in ambito sociale e 180 ore in ambito sanitario, con almeno due esperien-	<b>240</b>		Non ammesso il riconoscimento di credito formativo di frequenza

Unità di Risultati di apprendimento dell'ordinario percorso di qualifica OSS da assumere a riferimento per la progettazione del percorso compensativo	Durata minima	di cui in FaD	Crediti formativi
ze, una in medicina generale ed una in chirurgia)			
<b>DURATA TOTALE</b>	<b>600</b>		

A tutti i percorsi compensativi si applicano, ove non altrimenti indicato nei relativi standard di percorso, le disposizioni generali di cui allo standard di percorso formativo relativo alla qualificazione di Operatore Socio-sanitario.