

Allegato 11 - Relazione Finale Istituzione Scolastica/Formativa

AVVISO	
DETERMINA DI AFFIDAMENTO	
A.S. (ANNO SCOLASTICO)	
CUP	
CODICE PROGETTO	
TITOLO PROGETTO	
ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA	
RESPONSABILE DEL PROGETTO	

1. Premessa

Il.....ha affidato a.....l'incarico per il servizio di assistenza specialistica per l' integrazione scolastica finalizzata a garantire il diritto allo studio, assicurare lo sviluppo delle potenzialità del/dei minore/i disabile/i nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

1. Caratteristiche generali e specifiche del/dei destinatario/i dell'intervento di assistenza specialistica nell'ambito del contesto scolastico e formativo.

(descrizione)

2. Descrizione degli interventi posti in essere

OBBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO	
ATTIVITA' SVOLTE	<p><i>(Descrivere di seguito le attività previste dal progetto svolte dagli assistenti specialistici. L'elenco di seguito riporta le possibili attività previste dall'Avviso, indicare e compilare quelle svolte in linea con il progetto approvato)</i></p> <p style="text-align: center;">2.1 Linea di Attività¹</p> <p><input type="checkbox"/> Collaborazione alla stesura e aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.H. e ai momenti di lavoro di équipe della scuola.</p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Programmazione, realizzazione e verifica degli interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, attraverso il coordinamento con insegnanti curricolari e di sostegno e alle attività della classe.</p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Descrizione del supporto all'alunno nelle sue difficoltà e nella promozione della sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona.</p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p>

¹ Il ruolo dell'Assistente Specialistico si differenzia sia da quello dell'insegnante di sostegno sia da quello dell'Assistente di base. È una figura professionale appositamente formata, che s'inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto (P.E.I. - Piano Educativo Individuale) elaborato in base ai bisogni dello studente. Il suo compito è di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. **Non devono essere pertanto incluse nella relazione attività legate al sostegno o all'attività dell'assistente di base (quali a titolo esemplificativo ausilio materiale agli alunni con disabilità all'interno della scuola, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. Sono comprese anche le attività di cura alla persona, uso dei servizi igienici e igiene personale dell'alunno con disabilità)**

Attività dirette a favorire l'inclusione tra pari.

(es descrizione dell'attività dell'Assistente ai fini dello sviluppo di una cultura dell'inclusione attraverso la promozione di processi in cui trova spazio il modello del "compagno tutor" o del "peer mediated intervention". Modelli efficaci per la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni e dove gli stessi alunni possono rappresentare una risorsa anche in termini di programmazione educativa e diventare agenti di intervento al fine di favorire gli scambi socio comunicativi e relazionali degli studenti con disabilità);

Attività di supporto agli interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e altre attività sul territorio, gestiti da enti pubblici e privati, in coerenza con quanto formulato nel PEI e in considerazione del più generale progetto di vita dello studente.

(descrizione dettagliata delle attività)

Attività di collaborazione all'analisi delle richieste delle famiglie e alla promozione di relazioni efficaci con esse.

(descrizione dettagliata delle attività)

Attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e progetti ponte per l'uscita dal percorso scolastico.

(descrizione dettagliata delle attività)

Uscite sul territorio e visite guidate.

(descrizione dettagliata delle attività)

Attività per la realizzazione di progetti per l'inclusione dell'alunno con disabilità in piccoli gruppi (gruppi di studio, laboratori finalizzati alla partecipazione a manifestazioni varie, ecc.).

(descrizione dettagliata delle attività)

Promozione, organizzazione e verifica degli interventi educativi per il raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia dell'alunno con disabilità.

(descrizione dettagliata delle attività)

Valutazione finale sugli interventi educativi finalizzati al miglioramento dell'autonomia dell'alunno.

(descrizione dettagliata delle attività)

OBBIETTIVI RAGGIUNTI	
SITUAZIONE FINALE DEL PROGETTO	

Data

Firma Referente

FS Inclusione