



Assessorato Lavoro, Scuola, Formazione, Ricerca, Merito e Urbanistica
Direzione regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027
Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale"
Regolamento (UE) n. 2021/1060
Regolamento (UE) n. 2021/1057

Priorità 2 "Istruzione e Formazione" Obiettivo specifico F)

**Piano Territoriale Triennale
per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio
e Programmazione ITS Academy 2025**

Allegato 1



Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione
ITS Academy 2025

Indice

1.	Quadro normativo	3
2.	Premessa e obiettivi generali	7
3.	Quadro Regionale di riferimento	8
3.1	Gli ITS Academy della Regione Lazio	9
3.1.1	Fondazioni ITS Academy attualmente operative	10
3.1.2	Costituzione di nuove Fondazioni	11
3.1.3	Accreditamento delle Fondazioni ITS Academy della Regione Lazio	12
3.1.4	Indicazioni generali minime concernenti la Programmazione ITS Academy della Regione Lazio ..	13
3.2	I Poli Tecnici Professionali	16
3.3	IFTS	17
4.	Risorse finanziarie per il Sistema ITS Academy del Lazio	17
4.1	Risorse nazionali	17
4.2	Risorse regionali	18
4.3	Risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE+) 2021-27	18
5.	Programmazione 2025	18
5.1	Offerta formativa ITS Academy	18
5.2	Risorse di premialità e borse di studio	20
6.	Programmazione 2026 e 2027	20
7.	Monitoraggio regionale dei percorsi ITS	22

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

1. Quadro normativo

Si fa riferimento al seguente quadro normativo:

- Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Regolamento Delegato (UE) n. 697/2019 della Commissione Europea del 14 febbraio 2019 recante modifica del Regolamento Delegato (UE) 2015/2195 che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute, con il quale sono state approvate le Unità di Costo standard per il rimborso della formazione realizzata negli Istituti Tecnici Superiori;
- Regolamento (UE) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) per il periodo 2021-2027;
- Deliberazione del Consiglio Regionale 22 dicembre 2020, n. 13 - Un nuovo orizzonte di progresso socio-economico – Linee d'indirizzo per lo sviluppo sostenibile e la riduzione delle disuguaglianze: politiche pubbliche regionali ed europee 2021-2027 - con la quale è stato individuato il quadro programmatico regionale per la realizzazione di una politica di crescita finalizzata alla sostenibilità economica, sociale, ambientale e territoriale, definendo le priorità per la programmazione unitaria regionale 2021-2027, finanziata dai Fondi comunitari (FESR, FSE+, FEASR e FEAMP) e dal Fondo di Sviluppo e Coesione (FSC);
- Deliberazione della Giunta regionale 4 marzo 2021, n. 120 - Approvazione del Protocollo di Intesa per le Politiche attive del Lavoro tra la Regione Lazio e le Parti sociali;
- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Deliberazione della Giunta Regionale 30 dicembre 2021, n. 996 - Programmazione unitaria 2021-2027. Adozione delle proposte dei Programmi Regionali FSE+ e FESR;
- Decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 4787 final del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di Partenariato con la Repubblica italiana (CCI 2021IT16FFPA001);
- Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022) 5345 final del 19 luglio 2022 che approva il programma "PR Lazio FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la regione Lazio in Italia (CCI 2021IT05SFPR006);
- Deliberazione della Giunta Regionale 6 ottobre 2022, n. 835 - Presa d'atto della Decisione C(2022) 5345 del 19 luglio 2022 della Commissione Europea che approva il Programma "PR Lazio FSE+ 2021-2027" - CCI 2021IT05SFPR006 nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Lazio in Italia;
- Deliberazione di Giunta Regionale 9 novembre 2022, n. 1036 – Rettifica deliberazione di Giunta regionale 3 novembre 2022, n. 974 -Approvazione del documento "Regione Lazio: linee di indirizzo per la comunicazione unitaria dei Fondi europei 2021-2027";
- Metodologia e criteri di selezione delle operazioni finanziate dal FSE+ approvati nella riunione del Comitato di Sorveglianza congiunto del PR FSE+ 2021-2027 e del POR FSE LAZIO 2014-2020 del 15 dicembre 2022;



Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

- Determinazione 20 gennaio 2023 - n. G00654 - Disposizioni transitorie per le verifiche di gestione (art. 74, paragrafo 2 del Reg. (UE) 1060/2021) delle attività nell'ambito del PR Lazio FSE+ 2021-2027;
- Determinazione 28 marzo 2023, n. G04128 - Approvazione della "Direttiva Regionale per l'attuazione e la rendicontazione delle attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo, Fondo Sociale Europeo+ e altri Fondi. Programmazione 2014-2020 (FSE) e Programmazione 2021-2027 (FSE+). Sistema delle regole per accompagnare la chiusura del POR 2014-2020 e l'attuazione del PR 2021-2027" che abroga la Determinazione Dirigenziale n. B06163 del 17/09/2012.- Guida alle opzioni semplificate in materia di costi – Fondi Strutturali e di Investimento Europei (Fondi SIE) – Commissione Europea EGISIF _14-0017 e s.m.i.;
- Deliberazione di Giunta Regionale 20 giugno 2023, n. 317 - Approvazione del documento "Sistema di Gestione e Controllo – Descrizione delle funzioni e delle procedure in atto per l'Autorità di Gestione e l'Organismo che svolge la Funzione contabile" - Programma Lazio FSE Plus (FSE+) 2021-2027, Ob. "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita";
- Legge 29 aprile 2024, n. 56 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, recante ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);
- la Circolare RGS 14 maggio 2024, n. 22 - Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH);
- la Determinazione Dirigenziale 18 dicembre 2024, n. G17381 - Aggiornamento del documento "Sistema di Gestione e Controllo – Descrizione delle funzioni e delle procedure in atto per l'Autorità di Gestione e l'Organismo che svolge la Funzione contabile" - Programma Lazio FSE Plus (FSE+) 2021-2027, Ob. "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" - approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 317 del 20/06/2023;
- Determinazione 18 dicembre 2024, n. G17404 - Aggiornamento del documento "Manuale delle procedure dell'AdG/OOII per la gestione ed il controllo degli interventi finanziati Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027" - Programma Lazio FSE Plus (FSE+) 2021-2027, Ob. "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" - approvato con Determinazione Dirigenziale n. G11407 del 28/08/2023 e successivamente modificato con Determinazione Dirigenziale n. G17189 del 20 dicembre 2023 - e dei relativi allegati;
- Artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di istruzione e formazione professionale e concorrenti in materia di istruzione;
- Legge 17 maggio 1999, n.144 - Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali – e, in particolare l'art. 69 che ha istituito il Sistema di Istruzione e di Formazione Tecnica Superiore;
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 - Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli istituti tecnici superiori - che, tra l'altro, all'art. 11 attribuisce alle Regioni la competenza nella programmazione territoriale dell'offerta formativa ITS;
- Decreto MIUR prot. n. 1284 del 28 novembre 2017 - Definizione delle Unità di Costo Standard dei percorsi ITS;
- Legge 15 luglio 2022, n. 99 - Istituzione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 17 maggio 2023, n. 87 - Disposizioni in merito alla costituzione e al funzionamento del Comitato Nazionale ITS Academy, nonché definizione dei criteri e modalità di partecipazione dei rappresentanti delle regioni designati dalla Conferenza delle regioni e delle province autonome;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 17 maggio 2023, n. 88 - Disposizioni in merito ai criteri e alle modalità per la costituzione e i compensi delle commissioni delle prove di verifica finale delle competenze acquisite da parte di coloro che hanno seguito con profitto i percorsi formativi degli Istituti

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

tecnologici superiori (ITS Academy); alle indicazioni generali per la verifica finale delle competenze acquisite e per la relativa certificazione, nonché ai modelli di diploma di specializzazione per le tecnologie applicate e il diploma di specializzazione superiore per le tecnologie applicate ai sensi degli articoli 6, comma 2, e 5, comma 2 della legge 15 luglio 2022, n. 99;

- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 17 maggio 2023, n. 89, di definizione dello schema di statuto delle Fondazioni ITS Academy;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 4 ottobre 2023, n. 191 - Definizione dei requisiti e degli standard minimi per il riconoscimento e l'accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy), nonché dei presupposti e delle modalità per la sospensione e la revoca dell'accreditamento;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 20 ottobre 2023, n. 203 - Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 15 novembre 2023, n. 217 - Definizione dei criteri per autorizzare un ITS Academy ad operare in una o più aree tecnologiche in deroga alle condizioni di cui all'articolo 3, commi 1 e 5, della Legge 15 luglio 2022, n. 99;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 6 dicembre 2023, n. 236 - Disposizioni in merito alla definizione dei criteri e delle modalità di ripartizione delle risorse del Fondo per l'istruzione tecnologica superiore di cui all'articolo 11, comma 1, della legge 15 luglio 2022, n. 99;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 19 dicembre 2023, n. 246 - Decreto concernente la definizione della tabella di corrispondenza dei titoli di quinto e sesto livello EQF, rilasciati a conclusione dei percorsi formativi degli ITS Academy, alle classi di concorso per l'accesso ai concorsi per insegnante tecnico-pratico, ai sensi dell'articolo 4, comma 10, della Legge 15 luglio 2022, n. 99;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 19 dicembre 2023, n. 247 - Disposizioni in merito ai criteri e agli standard di organizzazione per la condivisione tra le fondazioni ITS Academy, le istituzioni universitarie e di alta formazione artistica, musicale e coreutica interessate e gli enti di ricerca, delle risorse logistiche, umane, strumentali e finanziarie, ai criteri e alle modalità per i passaggi tra i percorsi formativi degli ITS Academy e i percorsi di laurea a orientamento professionalizzante e viceversa; ai criteri generali per il riconoscimento della validità dei crediti formativi certificati all'esito dei percorsi di quinto e sesto livello del Quadro europeo per le qualificazioni (EQF).;
- Decreto Presidente del Consiglio dei Ministri del 29 dicembre 2023 concernente, tra l'altro, le figure professionali nazionali di riferimento dei nuovi percorsi formativi di sesto livello del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) degli ITS Academy;
- Decreto del Ministero Istruzione e Merito 30 dicembre 2023, n. 259 - Disposizioni in merito alla fase transitoria della durata di tre anni dalla data di entrata in vigore della legge 15 luglio 2022, n. 99;
- Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 26 maggio 2023, n. 96 - Decreto di riparto delle risorse per il potenziamento dell'offerta formativa degli Istituti Tecnologici Superiori "ITS Academy" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 18 settembre 2024, n. 187 - Decreto di riparto delle ulteriori risorse per il potenziamento dei laboratori e dell'offerta formativa degli Istituti Tecnologici Superiori "ITS Academy" di nuova costituzione, che abbiano attivato almeno un percorso formativo nell'anno 2023, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Decreto Direttoriale del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 693 del 1° aprile 2025 concernente l'assegnazione delle risorse nazionali agli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) per l'esercizio

Cofinanziato
dall'Unione europeaREGIONE
LAZIO

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione
ITS Academy 2025

finanziario 2025 a valere sul Fondo per l'istruzione tecnologica superiore, istituito ai sensi dell'articolo 11, commi 1 e 3, della legge 15 luglio 2022, n. 99, trasmesso con nota prot. 892 del 16 aprile 2025 unitamente agli allegati 1, 2, 3 e 4.

- Legge 7 agosto 1990, n. 241 - Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi - e s.m.i;
- Decreto Legislativo del 30 giugno 2003, n. 196 - Codice in materia di protezione dei dati personali - relativamente ai principi applicabili ai trattamenti effettuati dai soggetti pubblici, così come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 - Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la Direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati).
- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la Direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE e richiamate le seguenti disposizioni regionali:

- Determinazione 17 maggio 2021, n. G05803 - Approvazione "Indicazioni per la Rendicontazione a Costi Standard dei percorsi I.T.S. - Istituti Tecnici Superiori" di cui al Decreto Direttoriale del MIUR n. 1284 del 28/11/2017;
- Deliberazione della Giunta Regionale 7 dicembre 2022, n. 1150 - PR FSE + 2021/2027 e Risorse nazionali del Ministero Istruzione – Approvazione Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2022 – 2024 e Programmazione 2022 percorsi ITS Academy;
- Determinazione 28 marzo 2023, n. G04128 - Approvazione della "Direttiva Regionale per l'attuazione e la rendicontazione delle attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo, Fondo Sociale Europeo+ e altri Fondi. Programmazione 2014-2020 (FSE) e Programmazione 2021-2027 (FSE+). Sistema delle regole per accompagnare la chiusura del POR 2014-2020 e l'attuazione del PR 2021-2027"-;
- Determinazione 23 giugno 2023 n. G08745 - Modifica ed integrazione della Determinazione n. G05803 del 17/05/2021 circa "Approvazione "Indicazioni per la Rendicontazione a Costi Standard dei percorsi I.T.S. - Istituti Tecnici Superiori" di cui al Decreto Direttoriale del MIUR n. 1284 del 28/11/2017". "Indicazioni per la Rendicontazione a Costi Standard dei percorsi I.T.S. - Istituti Tecnici Superiori: effetti sulla UCS nei casi di esonero parziale alla frequenza di allievi percorsi ITS a cui sono stati riconosciuti crediti formativi, nel rispetto della normativa di riferimento";
- Legge regionale 18 dicembre 2023, n. 22 - Disposizioni per la promozione degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy);
- Deliberazione della Giunta Regionale 29 gennaio 2024, n. 48 - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 191 del 4 ottobre 2023. Recepimento dei requisiti e degli standard minimi per il riconoscimento e l'accreditamento degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy);
- Deliberazione della Giunta Regionale 12 settembre 2024, n. 703 - Integrazione alla Deliberazione di Giunta Regionale n. 1150 del 7 dicembre 2022 avente ad oggetto: "PR FSE + 2021/2027 e Risorse nazionali del Ministero Istruzione – Approvazione Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2022 – 2024 e Programmazione 2022 percorsi ITS Academy", che si richiama integralmente al fine del presente provvedimento;
- Deliberazione di Giunta Regionale 5 dicembre 2024, n. 1064 - Approvazione dello schema di Protocollo di Intesa tra la Regione Lazio e le Fondazioni ITS Academy del Lazio per la costituzione della "Rete ITS Academy Lazio" in attuazione dell'art. 5 della Legge regionale 18 dicembre 2023, n. 22;
- Deliberazione 5 dicembre 2024, n. 1065 - Approvazione delle "Indicazioni alle Fondazioni ITS Academy concernenti l'erogazione delle borse di studio". Requisiti di accesso e valore dei contributi per la

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

concessione di borse di studio in attuazione dell'art. 5, comma 4 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 6 dicembre 2023, n. 236;

- Determinazione 17 gennaio 2025, n. G00540 - Approvazione dell'"Avviso pubblico per la presentazione delle nuove manifestazioni di interesse alla costituzione di una nuova Fondazione I.T.S. Academy nella Regione Lazio" in attuazione della Deliberazione di Giunta Regionale 12 settembre 2024, n. 703;
- Deliberazione di Giunta Regionale 20 febbraio 2025, n.90 - Deliberazione di Giunta Regionale 7 dicembre 2022, n. 1150 concernente il Piano Territoriale Triennale 2022-2024: approvazione della "Programmazione 2023 e 2024 ITS Academy, IFTS e Poli Tecnico Professionali. Programmazione 2023-2024 percorsi ITS Academy";
- Determinazione n. G02288 del 25 febbraio 2025 - Revoca del funzionamento del Polo Tecnico Professionale "Galileo - Informatica e Meccanica" con sede in Roma, con soggetto capofila l'I.T.I.S. Galileo Galilei, Via Conte Verde, 51 00185 Roma;
- Determinazione 9 maggio 2025, n. G05769 - Avviso pubblico per la presentazione delle nuove manifestazioni di interesse alla costituzione di una nuova Fondazione I.T.S. Academy nella Regione Lazio" di cui alla Determinazione n. G00540 del 17 gennaio 2025. Approvazione della graduatoria finale;
- Deliberazione di Giunta regionale 23 maggio 2025, n. 372 - Approvazione della Direttiva in materia di accreditamento delle Fondazioni ITS Academy della Regione Lazio;
- Determinazione 7 luglio 2025 n. G08660 - Approvazione dell'Avviso pubblico rivolto alle Fondazioni ITS Academy della Regione Lazio per il finanziamento dei percorsi di Programmazione 2025 in avvio nell'anno formativo 2025/2026. Prenotazione impegno di spesa in favore di creditori diversi (codice creditore 3805) per la somma complessiva di € 19.775.327,17, di cui € 1.815.417,00 sul capitolo U0000F21126 e.f. 2025, € 1.488.073,00 sul capitolo U0000F17909 e.f. 2025, € 16.471.837,17 del Fondo Sociale Europeo FSE+ 2021-2027 sui capitoli U0000A43158, U0000A43159, U0000A43160, di cui € 8.730.073,70 e.f. 2025 e € 7.741.763,47 e.f. 2026.

2. Premessa e obiettivi generali

Il presente Piano Territoriale Triennale 2025-2027, redatto a seguito di concertazione con le sedi Fondazioni ITS Academy operative nella Regione Lazio, interviene in continuità con il Piano territoriale triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2022-2024 approvato con DGR 7 dicembre 2022 ed integrato con la DGR 703 del 12 settembre 2024 per il perseguimento dei seguenti obiettivi generali:

- consolidare ed ampliare l'offerta formativa esistente, dando avvio alla sua riorganizzazione, al suo ampliamento e alla sua valorizzazione, anche attraverso l'attivazione di nuovi ulteriori percorsi nelle Fondazioni I.T.S. già funzionanti nel rispetto delle aree e ambiti di riferimento degli stessi;
- ampliare l'offerta formativa esistente in settori rilevanti dell'economia del Lazio, dando avvio al processo di costituzione di nuove Fondazioni in territori privi di offerta formativa I.T.S. o che manifestino bisogni di imprese funzionali alla crescita e all'occupazione.

In questo contesto si intende anche concorrere al raggiungimento degli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha previsto per la Missione 4 "Istruzione e Ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università", Investimento 1.5 "Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria ITS" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, numerosi interventi in favore degli ITS (Istituti Tecnici Superiori), in particolare la Legge n. 99 del 15 luglio 2022.

Al riguardo, la legge di Riforma n. 99/2022 di istituzione del "Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore":

- ha confermato la competenza esclusiva delle regioni in materia di Istruzione Tecnica Superiore;



Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

- ha confermato la disciplina del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) istituito dall'articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144.
- ha introdotto significative novità per gli Istituti Tecnici Superiori, che assumono il nome di Istituti Tecnologici Superiori *Academy*, al fine di espandere e rendere ancora più efficace l'offerta formativa e valorizzare il ruolo svolto dalle fondazioni ITS per lo sviluppo economico, mirando a semplificare il modello organizzativo e didattico, aumentare il numero degli iscritti, migliorare la qualità del collegamento con la rete degli imprenditori nei territori, al fine di colmare il disallineamento tra domanda e offerta di lavoro.

3. Quadro Regionale di riferimento

Nel quadro del complessivo Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore istituito con la Legge n. 99/2022 gli I.T.S. Academy hanno il compito prioritario di potenziare e ampliare la formazione professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali, allo scopo di contribuire in modo sistematico a sostenere le misure per lo sviluppo economico e la competitività del sistema produttivo, colmando progressivamente la mancata corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro che condiziona lo sviluppo delle imprese, soprattutto piccole e medie, e di assicurare, con continuità, l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario in relazione alle aree tecnologiche considerate strategiche nell'ambito delle politiche di sviluppo industriale e tecnologico e di riconversione ecologica.

Altresì, gli I.T.S. Academy hanno il compito di sostenere la diffusione della cultura scientifica e tecnologica, l'orientamento permanente dei giovani verso le professioni tecniche e l'informazione delle loro famiglie, l'aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti di discipline scientifiche, tecnologiche e tecnico professionali della scuola e della formazione professionale, le politiche attive del lavoro, soprattutto per quanto attiene alla transizione dei giovani nel mondo del lavoro, la formazione continua dei lavoratori tecnici altamente specializzati, nel quadro dell'apprendimento permanente per tutto il corso della vita, e il trasferimento tecnologico, soprattutto nei riguardi delle piccole e medie imprese.

Gli I.T.S. sono realizzati secondo il modello organizzativo della Fondazione di partecipazione in collaborazione con imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologica, sistema scolastico e formativo. Sono soggetti di diritto privato con finalità pubbliche, dotate di autonomia statutaria, didattica, di ricerca, organizzativa, amministrativa e finanziaria.

Sono monitorati a livello nazionale (Banca Dati Indire – Ministero Istruzione e Regioni) ed hanno durata biennale o triennale, con stage obbligatorio per il 35% delle ore complessive e docenti provenienti per almeno il 60% dal mondo del lavoro.

Costituisce priorità strategica degli I.T.S. Academy la formazione professionalizzante di tecnici superiori per soddisfare i fabbisogni formativi in relazione alla transizione digitale, anche ai fini dell'espansione dei servizi digitali negli ambiti dell'identità, dell'autenticazione, della sanità e della giustizia, all'innovazione, alla competitività e alla cultura, alla rivoluzione verde e alla transizione ecologica nonché alle infrastrutture per la mobilità sostenibile.

Gli I.T.S. Academy, previo positivo superamento delle prove di verifiche finali, permettono di conseguire il diploma di specializzazione per le tecnologie applicate (V livello EQF) e il diploma di specializzazione superiore per le tecnologie applicate (VI livello EQF). I diplomi sono rilasciati dal Ministero dell'istruzione e del merito, sono validi su tutto il territorio nazionale e costituiscono titolo valido per l'accesso ai pubblici concorsi. Per favorire la riconoscibilità e la circolazione, in ambito nazionale e dell'Unione europea, dei titoli



Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

conseguiti a conclusione dei percorsi formativi degli I.T.S. Academy, il diploma è corredato da un supplemento predisposto secondo il modello EUROPASS diploma supplement.

Ai sensi dell'art. 6 comma 3 del D.M. n. 259 del 30 dicembre 2023, la Regione Lazio recepisce nel presente Piano le nuove Aree Tecnologiche che, ai sensi dell'art. 2 comma 1 del D.M. n.203/2023, sono così individuate:

- Area n. 1 - Energia
- Area n. 2 - Mobilità Sostenibile e logistica
- Area n. 3 - Chimica e nuove tecnologie della vita
- Area n. 4 - Sistema Agroalimentare
- Area n. 5 - Sistema Casa e ambiente costruito
- Area n. 6 - Meccatronica
- Area n. 7 - Sistema Moda
- Area n. 8 - Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
- Area n. 9 - Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
- Area n.10 - Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati.

Come previsto dal citato D.M. n. 203/2023 le Aree si articolano in Ambiti ed a ciascun ambito sono connesse specifiche Figure nazionali professionali di riferimento che possono essere ulteriormente declinate in profili, a livello territoriale, in relazione alle specifiche competenze ed applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, in ogni caso riferibili alle esigenze di situazioni e contesti differenziati.

Con Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 29 dicembre 2023 sono state definite le figure professionali nazionali di riferimento dei nuovi percorsi formativi di sesto livello del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) degli ITS Academy.

3.1 Gli ITS Academy della Regione Lazio

Il presente Piano Territoriale Triennale 2025-2027 della Regione Lazio si propone di creare profili di alta specializzazione tecnica di immediata spendibilità nel mercato del lavoro, così da rispondere ai bisogni e alle attese delle persone e delle imprese, con l'obiettivo di rendere più stabile e organica l'integrazione tra sistemi territoriali di istruzione, soggetti formativi, enti locali ed imprese. Gli ambiti di intervento a sostegno dello sviluppo occupazionale e sociale regionale sono legati ai fabbisogni emergenti e prioritari segnalati dai partenariati regionali di riferimento, con particolare attenzione agli investimenti per migliorare l'accesso all'occupazione.

Al riguardo, la Legge Regionale n. 22 del 18 dicembre 2023 "Disposizioni per la promozione degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy)", in sinergia con gli obiettivi della Legge n. 99/2022, promuove nell'ambito della programmazione dell'offerta formativa degli Istituti tecnologici superiori, i seguenti obiettivi specifici:

- a) il consolidamento degli ITS Academy e il rafforzamento della presenza attiva degli stessi nel tessuto imprenditoriale e produttivo del territorio regionale;
- b) la diffusione della conoscenza, tra i giovani e le loro famiglie, del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, dei suoi percorsi formativi e delle connesse opportunità occupazionali;
- c) l'ampliamento dell'offerta formativa di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecnico-professionali e adeguata capacità d'innovazione, in grado di rispondere alle mutate esigenze del mercato del lavoro e di inserirsi proficuamente nei diversi settori del sistema economico-produttivo regionale,

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

l'implementazione dell'offerta dei servizi di istruzione e formazione professionale terziaria e al miglioramento qualitativo e quantitativo degli stessi.

Nella cornice degli interventi previsti dalla Legge regionale n. 22/2023, con Deliberazione di Giunta Regionale n. 1064 del 5 dicembre 2024 è stato approvato lo schema di Protocollo di Intesa tra la Regione Lazio e le Fondazioni ITS Academy del Lazio per la costituzione della "Rete ITS Academy Lazio" per il perseguimento delle finalità richiamate nella medesima legge regionale n. 22/2023:

- a) la condivisione di esperienze professionali e scambio di buone pratiche per lo sviluppo di modelli didattici, strumenti gestionali e organizzativi;
- b) lo sviluppo di progetti tecnologici e scientifici di valenza nazionale, europea e internazionale;
- c) il monitoraggio delle diverse proposte formative, al fine di agevolare e ottimizzare lo scambio di competenze tecnologiche e tecnico-professionali;
- d) lo sviluppo di strategie comuni dirette a consolidare l'identità e il posizionamento degli ITS Academy all'interno del sistema di istruzione regionale.

Altresì, in attuazione dell'art. 6 della L.R. n. 22/2023, la Regione Lazio intende procedere, in collaborazione con le Fondazioni ITS Academy, alla costituzione del Tavolo Tecnico permanente per il perseguimento delle finalità previste dalla medesima legge volte, in particolare, alla realizzazione di interventi di promozione e orientamento.

Si intendono, infine, ricomprendere nel presente Piano gli interventi adottati nell'ambito del Piano Territoriale Triennale 2022-2024 di cui alla DGR n. 1150/2022 e alla DGR n.703/2024, volti a:

- riorganizzare, innovare e qualificare l'offerta formativa regionale per dotare il sistema di istruzione e formazione tecnologica superiore laziale di nuove opportunità che esprimano una maggiore aderenza alle esigenze delle imprese del territorio e, in generale, ai veloci cambiamenti del mercato del lavoro, attraverso azioni sulle Fondazioni ITS laziali già operative;
- dare avvio al processo di costituzione di nuove Fondazioni, sia per ampliare l'offerta formativa esistente nei settori rilevanti dell'economia laziale sia per rispondere agli ulteriori e diversi fabbisogni manifestati dalle imprese di professionisti con elevate competenze tecniche e tecnologiche;
- costituire una nuova Fondazione ITS nella Città Metropolitana di Roma Capitale afferente all'Area Tecnologica n.1 – "Energia";
- riorganizzare l'intero sistema ITS laziale, intervenendo con nuove modalità operative che rendano tale sistema più aderente all'Offerta Formativa e ai fabbisogni del territorio, anche alla luce degli obiettivi fissati dal PNRR in materia.

3.1.1 Fondazioni ITS Academy attualmente operative

Si riportano di seguito le Fondazioni ITS Academy attualmente operative nella Regione Lazio:

Sede	Denominazione Fondazione I.T.S. Academy	Area Tecnologica
Civitavecchia (RM)	Fondazione Istituto tecnologico superiore per l'Energia del Lazio - I.T.S.EL Academy"	1. "Energia"
Gaeta (LT)	Istituto Tecnologico Superiore per la Mobilità Sostenibile e Logistica – I.T.S. Academy Giovanni Caboto	2. "Mobilità Sostenibile e logistica"
Fara Sabina (RI)	Istituto Tecnologico Superiore Academy Logistica 4.0	2. "Mobilità Sostenibile e logistica"

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione
ITS Academy 2025

Pomezia (RM)	Istituto Tecnologico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita – I.T.S. Pharma Academy (Fondazione I.T.S. Academy)	3. “Chimica e nuove tecnologie della vita”
Roma	Istituto Tecnico Superiore Per le nuove Tecnologie della Vita I.T.S. Academy ECO – STEM GENERATION	3. “Chimica e nuove tecnologie della vita”
Viterbo	Fondazione I.T.S. Academy Agroalimentare	4. “Sistema Agroalimentare”
Borgo Piave (LT)	I.T.S. Academy BioCampus	4. “Sistema Agroalimentare”
Rieti	I.T.S. Academy Sistema Agroalimentare Rieti	4. “Sistema Agroalimentare”
Frosinone	Fondazione I.T.S. Meccatronico del Lazio Academy	6. “Meccatronica”
Roma	Fondazione I.T.S. Academy Sistema Moda – Istituto tecnologico superiore per il Sistema Moda	7. “Sistema Moda”
Viterbo	Fondazione I.T.S. Academy Excellence	8. “Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro”
Roma	Fondazione I.T.S. Turismo Academy	9. “Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo”
Roma	Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	10. “Tecnologie dell’informazione, della comunicazione e dei dati”
Roma	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	10. “Tecnologie dell’informazione, della comunicazione e dei dati”
Roma	Fondazione I.T.S. Information and Communications Technology Academy	10. “Tecnologie dell’informazione, della comunicazione e dei dati”
Roma	Fondazione I.T.S. Academy Laziodigital	10. “Tecnologie dell’informazione, della comunicazione e dei dati”

3.1.2 Costituzione di nuove Fondazioni

Nel presente Piano si intende ricomprendere gli interventi adottati nella precedente Programmazione 2024 di cui a Deliberazione di Giunta Regionale n. 90 del 20 febbraio 2025:

- L’Avviso pubblico per la presentazione delle nuove manifestazioni di interesse alla costituzione di una nuova Fondazione I.T.S. Academy nella Regione Lazio’ approvato con Determinazione n. G00540 del 17 gennaio 2025 avente ad oggetto: “*Approvazione dell’Avviso pubblico per la presentazione delle nuove manifestazioni di interesse alla costituzione di una nuova Fondazione I.T.S. Academy nella Regione Lazio*” in attuazione della Deliberazione di Giunta Regionale 12 settembre 2024, n. 703. “;
- l’articolazione degli ulteriori interventi previsti dalla DGR n.703/2024 in tema ITS Academy:
 - riorganizzare l’intero sistema ITS laziale intervenendo con nuove modalità operative che rendano tale sistema più aderente all’Offerta Formativa e ai fabbisogni del territorio, anche alla luce degli obiettivi fissati dal PNRR in materia;
 - intervenire sulle Fondazioni ITS Academy attualmente esistenti per riorganizzare, innovare e qualificare l’offerta formativa regionale dotando il sistema di istruzione e formazione tecnologica superiore laziale di nuove opportunità che esprimano una maggiore aderenza

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

alle esigenze delle imprese del territorio e, in generale, ai veloci cambiamenti del mercato del lavoro;

- dare l'avvio al processo di costituzione di nuove Fondazioni, finalizzato sia ad ampliare l'offerta formativa esistente nei settori rilevanti dell'economia laziale sia a rispondere agli ulteriori e diversi fabbisogni manifestati dalle imprese di professionisti con elevate competenze tecniche e tecnologiche.

In esito alle procedure valutative condotte dalla preposta Commissione di Valutazione sulle candidature pervenute a valere sull'Avviso di cui alla citata Determinazione n. G00540/2025, con Determinazione Dirigenziale n. G05769 del 9 maggio 2025 è stata approvata la "Graduatoria finale" con i seguenti esiti:

Posizione in graduatoria	Denominazione Ente Proponente	Denominazione della costituenda Fondazione ITS Academy
1	I.I.S. "Piazza della Resistenza,1"	Green Innovation ITS Academy
2	I.I.S.S. "Giorgio Ambrosoli"	ITS Academy "Energia Futuro"
3	Istituto Aniense SRL	Fondazione I.T.S. Academy – L'Energia del futuro

La Determinazione n. G05769/2025 nell'approvare la sopraindicata graduatoria ha confermato altresì la validità della medesima per tutto il triennio di occorrenza del Piano Territoriale Triennale 2025-2027, disponendone la possibilità per l'Amministrazione regionale di attingervi per eventuali ulteriori fabbisogni di nuove Fondazioni nell'Area Tecnologica 1 "Energia" e che la costituenda Fondazione ITS prima in graduatoria potrà avviare l'iter previsto per la costituzione, il riconoscimento e l'accreditamento secondo normativa nazionale e regionale vigente.

Nell'ambito del presente piano territoriale triennale 2025-2027, inoltre, la Regione Lazio intende prevedere la costituzione di ulteriori Fondazioni ITS Academy. In particolare:

- la costituzione di una nuova Fondazione afferente all'Area tecnologica "Sistema Casa e ambiente costruito" nella provincia di Latina, considerata l'attuale assenza di tale Area nell'offerta formativa regionale e i bisogni del territorio;
- la costituzione di una nuova Fondazione afferente all'Area tecnologica "Mobilità sostenibile e logistica" nella provincia di Frosinone, considerati i bisogni del territorio e l'assenza di tale Area tecnologica nella medesima provincia.

Si rinvia a successivi provvedimenti regionali la definizione degli specifici ambiti territoriali in cui saranno declinate le sopracitate nuove fondazioni.

3.1.3 Accreditamento delle Fondazioni ITS Academy della Regione Lazio

La Legge n. 99/2022 e la correlata normativa attuativa¹ disciplinano i requisiti e gli standard minimi per il riconoscimento e l'accreditamento degli ITS Academy quale condizione per l'accesso al Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, nonché i presupposti e le modalità per la revoca dell'accreditamento.

Alla revoca dell'accreditamento consegue la perdita dell'abilitazione al rilascio dei diplomi e della possibilità di accedere al sistema di finanziamento previsto dalla Legge n. 99/2022, nonché la possibilità di utilizzare la denominazione "ITS Academy" e di attivare percorsi formativi rientranti nell'ambito del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore.

¹ Decreto ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023, recepito dalla Regione Lazio con Deliberazione di Giunta regionale n. 48 del 29 gennaio 2024.

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

La Regione Lazio con la DGR n. 372/2025 ha disciplinato l'accreditamento regionale al quale dovranno conformarsi le Fondazioni ITS Academy nell'ambito della presente programmazione triennale.

In merito si specifica che:

- le Fondazioni neocostituite dovranno conformarsi alla nuova direttiva regionale funzionalmente alla loro partecipazione alla programmazione regionale;
- le sedici Fondazioni già operative nella Regione Lazio, dovranno conformarsi alla nuova direttiva regionale entro la data di scadenza dell'accreditamento temporaneo triennale, ovvero entro il 19 ottobre 2026.

3.1.4 Indicazioni generali minime concernenti la Programmazione ITS Academy della Regione Lazio

Si elencano le indicazioni generali minime concernenti la programmazione ITS Academy della Regione Lazio in ordine:

1. all'analisi dei fabbisogni;
2. alla progettazione dei percorsi formativi ITS Academy;
3. ai docenti;
4. al costo dei percorsi formativi ITS Academy;
5. alla formazione a distanza (FAD);
6. agli allievi;
7. alla gestione dei percorsi formativi;
8. alla rendicontazione.

Si rinvia ai singoli provvedimenti di programmazione la definizione di eventuali ulteriori criteri aggiuntivi cui le Fondazioni dovranno conformarsi per partecipare alla programmazione regionale.

1. Analisi dei fabbisogni

L'Offerta formativa ITS è progettata per corrispondere alle aspettative delle persone e ai fabbisogni delle imprese, anche in un'ottica di dimensione internazionale, e sollecitare attrattività in vista di più alti livelli occupazionali. La fase dell'analisi dei fabbisogni è propedeutica a progettare percorsi formativi idonei a soddisfare i requisiti quali/quantitativi funzionali all'aumento del numero dei percorsi e degli iscritti e al raggiungimento di specifici obiettivi regionali. Nell'ambito della ricognizione dei fabbisogni formativi e territoriali, le Fondazioni devono tener conto dei potenziali obiettivi occupazionali forniti dalle stesse aziende del partenariato, affinché gli studenti interessati ai percorsi possano conoscerli ed orientarsi nelle scelte di iscrizione. Le proposte progettuali devono altresì considerare sia i risultati conseguiti nei pregressi monitoraggi nazionali sia le esperienze maturate per innovare e qualificare quanto già realizzato e per una fattiva collaborazione dei diversi attori, in primis imprese, istituzioni scolastiche, università e diversi soggetti territoriali interessati all'innovazione e alla ricerca.

2. Progettazione dei percorsi Formativi ITS Academy

Si riportano di seguito le principali caratteristiche dei percorsi formativi:

- a) i percorsi formativi sono articolati in semestri e ciascun semestre comprende ore di attività teorica, pratica e di laboratorio che vanno definiti fin dalla fase di progettazione del percorso;
- b) i percorsi formativi prevedono stage aziendali e tirocini formativi obbligatori almeno per il 35% della durata del monte orario complessivo che possono essere svolti anche all'estero e sono adeguatamente sostenuti da borse di studio;
- c) i percorsi formativi sono strutturati in moduli, intesi come insieme di competenze e prevedono competenze generali, linguistiche, scientifiche e tecnologiche, giuridiche ed economiche, organizzative, comunicative e relazionali di differente livello, nonché competenze tecnico-

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

professionali riguardanti la specifica figura di tecnico superiore, determinate in relazione agli indicatori dell'Unione europea relativi ai titoli e alle qualifiche. Ciascun modulo è autonomamente significativo, riconoscibile dal mondo del lavoro come componente di specifiche professionalità e identificabile quale risultato atteso del percorso formativo;

- d) i percorsi formativi sono accompagnati da misure a supporto della frequenza, del conseguimento di crediti formativi, del conseguimento delle certificazioni intermedie e finali e dell'inserimento professionale;
- e) la programmazione dell'offerta formativa deve essere effettuata secondo criteri di flessibilità e modularità, nel rispetto delle indicazioni ministeriali che prevedono che la formazione sia prevalentemente in presenza, prevedendo anche la possibilità di erogare percorsi formativi in modalità e-learning e mista, nel limite massimo di 50 ore annuali (in ogni caso tale modalità didattica non si applica agli stage aziendali ed ai tirocini formativi);
- f) i percorsi formativi devono prevedere una specifica formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.
- g) i percorsi formativi devono essere afferenti esclusivamente alle Aree tecnologiche previste nel Decreto Ministeriale n. 203/2023 nel rispetto sia degli Ambiti, sia delle Figure nazionali di riferimento indicate nell'Allegato 3 al citato Decreto n. 203/2023;
- h) in sede di progettazione e successiva gestione del percorso le scansioni temporali dei percorsi formativi sono definite tenendo conto di quelle dell'anno accademico; per i lavoratori occupati, il monte orario complessivo potrà essere congruamente distribuito in modo da tenere conto degli impegni di lavoro nell'articolazione dei tempi e nelle modalità di svolgimento dei percorsi medesimi;
- i) a partire dalla programmazione 2026/2027 dovranno essere previsti i Campus multiregionali e multisettoriali di cui all'articolo 10, comma 2, lettera f), della legge n. 99/2022.

3. Docenti

Con riferimento al personale docente si fa presente che:

- a) l'attività formativa è svolta per almeno il 60% del monte orario complessivo da docenti provenienti dal mondo del lavoro;
- b) i docenti, i ricercatori e gli esperti sono reclutati dalla Fondazione ITS Academy con contratto a norma dell'articolo 2222 del codice civile, almeno per il 50 per cento tra soggetti provenienti dal mondo del lavoro, compresi gli enti di ricerca privati, e aventi una specifica esperienza professionale, maturata per almeno tre anni, in settori produttivi correlabili all'area tecnologica di riferimento dell'ITS Academy, nonché da esperti che operano nei settori dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, ferma restando la necessità di accertarne la maturata esperienza nel settore;
- c) il coinvolgimento dei docenti delle istituzioni scolastiche avviene a condizione che esso sia compatibile con l'orario di insegnamento e servizio, nonché con l'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione docente e che non comporti nuovi o maggiori oneri a carico del bilancio dello Stato.

4. Costo dei percorsi formativi ITS Academy

Relativamente al costo dei percorsi ITS Academy si prevede che:

- a) i percorsi formativi degli ITS Academy sono della tipologia indicata nella tabella sottostante con evidenza, per ciascuno di essi, del relativo costo. Ai fini dell'erogazione del finanziamento, il calcolo del contributo riconoscibile alla singola Fondazione per ciascun percorso è effettuato sulla base delle unità di costi standard, il cui valore è stato determinato conformemente a quanto previsto dall'art. 53, paragrafo 3, let. a) punto i) del Regolamento UE 2021/1060, sulla base di quanto previsto dalla Det. n. G05803/2021:

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

Livello EQF	Durata in semestri	Ore di formazione	Costo riconoscibile
V livello	4 semestri	1800	330.349,00 €
V livello	4 semestri	2000	340.335,00 €
VI livello	6 semestri	3000	390.265,00 €

- b) se il costo del percorso è interamente coperto da finanziamento pubblico, ai sensi della normativa vigente, non è possibile richiedere ad alcun titolo agli iscritti contributi alla partecipazione (ad esempio rette di frequenza) o altri contributi di qualsivoglia natura (diritti di segreteria, indennità ecc...).
- c) si rimanda alla Determinazione n. G08745 del 23 giugno 2023 per quanto attiene gli effetti sulla UCS nei casi di esonero parziale alla frequenza di allievi di percorsi ITS cui sono stati riconosciuti crediti formativi, nel rispetto della normativa di riferimento.

5. Formazione a distanza

Per quanto concerne la formazione a distanza si prevede che:

- a) fatto salvo quanto previsto in materia di e-learning, la realizzazione di attività in modalità FAD è consentita solo in modalità sincrona ed attraverso l'utilizzo di piattaforme (aule virtuali, webinar, ecc.) che assicurino l'interazione on-line docenti/allievi ed il tracciamento dell'attività svolta da allievi e docenti;
- b) con riferimento ai contenuti, la FAD è consentita unicamente per i moduli formativi teorici ed è esclusa per le esercitazioni pratiche, per le attività di laboratorio, per visite didattiche ed attività outdoor e per l'attività di stage;
- c) come per le attività d'aula, le attività in FAD devono essere documentate attraverso i consueti registri didattici vidimati che devono essere compilati quotidianamente dal tutor sulla base delle presenze degli allievi connessi;
- d) per quanto riguarda la gestione dei percorsi in FAD, nel rispetto del previsto limite delle 50 ore, si rinvia a quanto disciplinato in materia dalla Determinazione n. G04128/2023.

6. Allievi

Secondo normativa vigente, il numero minimo di allievi per l'avvio dei percorsi è pari a 20.

- a) Le Fondazioni devono garantire la presenza in classe, il primo giorno di percorso, del numero minimo degli allievi previsto per l'avvio;
- b) per quanto attiene eventuali subentri di allievi, le Fondazioni ITS Academy possono sostituire gli eventuali allievi che rinunciano alla frequenza del corso con gli allievi inseriti nella relativa graduatoria di selezione per l'ammissione al corso stesso (secondo l'ordine di graduatoria). Nel caso in cui non sia possibile attingere alla predetta graduatoria, sarà possibile effettuare un nuovo bando di selezione;
- c) per i percorsi di V livello, il subentro di allievi potrà avvenire solo entro il limite del 10% delle ore svolte calcolate rispetto al monte ore complessivo del percorso (ad esempio entro 180 ore di un corso di 1800 ore complessive). Per tutti i percorsi, ad eccezione di quelli finanziati con risorse PNRR, il 10% delle ore dovrà essere effettuato entro e non oltre il 20 febbraio dell'anno successivo all'annualità cui il percorso si riferisce;
- d) per i percorsi di VI livello, il subentro di allievi potrà avvenire solo entro il limite del 10% delle ore svolte calcolate rispetto al monte ore complessivo del percorso (ad esempio entro 300 ore di un corso di 3000 ore complessive);
- e) il subentro indicato alle lettere c) e d) va inteso solo come sostituzione di allievi nell'ambito del numero di allievi presenti al momento dell'avvio del corso (ad esempio se il corso è stato avviato con 25 allievi, non è ammesso il subentro del 26° allievo);
- f) per ciascun percorso formativo avviato, le Fondazioni dovranno inserire nel sistema informativo



Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

SIGEM l'elenco definitivo degli allievi frequentanti i percorsi formativi al 10% delle ore svolte nonché copia del registro attestante la data del raggiungimento del vincolo del 10% delle ore sopradetto;

g) non sono ammessi allievi uditori ai corsi ITS.

7. Gestione dei percorsi formativi

Si riportano di seguito le indicazioni per la corretta gestione dei percorsi formativi:

- a) i percorsi finanziati devono essere avviati tra il 1° settembre e il 30 novembre dell'anno formativo cui la programmazione si riferisce (salvo diverse indicazioni ministeriali) e comunque dalla data di emanazione del provvedimento di approvazione della graduatoria finale e del relativo finanziamento;
- b) non sono previste proroghe alle date di avvio indicate al precedente punto a);
- c) i percorsi finanziati con risorse nazionali, regionali e del Fondo Sociale Europeo devono essere attuati e gestiti conformemente al paragrafo 4 della Direttiva n. G04128/2023 che ne disciplina anche il quadro sanzionatorio;
- d) per i percorsi di V livello (ad eccezione di quelli finanziati con risorse PNRR) le Fondazioni ITS devono svolgere almeno il 10% delle ore complessivamente previste per l'attività formativa (aula+stage) entro e non oltre il 20 febbraio dell'anno successivo all'annualità cui il percorso si riferisce;
- e) le Fondazioni ITS Academy devono adempiere a quanto stabilito dalla normativa vigente in ordine al rilascio dei diplomi nonché al riconoscimento dei crediti formativi;
- f) ai sensi della nota operativa del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 637 del 21 febbraio 2025, gli esami finali devono essere svolti entro e non oltre 20 giorni dalla conclusione delle attività formative;
- g) le Fondazioni dovranno adempiere a quanto previsto nella nota operativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 637 del 21 febbraio 2025 in ordine alle prove di verifica finale delle competenze acquisite dagli allievi a conclusione dei percorsi formativi realizzati dalle Fondazioni ITS Academy.

8. Rendicontazione

La rendicontazione deve attenersi a quanto previsto dalla seguente normativa di riferimento:

- a) per il calcolo del contributo riconoscibile alla singola Fondazione ITS Academy per singolo percorso si fa riferimento ai costi standard previsti dalla Determinazione n. G05803 del 17 maggio 2021 - Approvazione "Indicazioni per la Rendicontazione a Costi Standard dei percorsi I.T.S. - Istituti Tecnici Superiori", di cui al Decreto Direttoriale del MIUR n. 1284 del 28/11/2017;
- b) si rimanda alla Determinazione n. G08745 del 23 giugno 2023 di modifica ed integrazione della Determinazione n. G05803/2021 circa gli effetti sulla UCS nei casi di esonero parziale alla frequenza di allievi percorsi ITS a cui sono stati riconosciuti crediti formativi, nel rispetto della normativa di riferimento;
- c) la rendicontazione dovrà avvenire perentoriamente entro sessanta giorni successivi alla conclusione delle attività, elevabili a novanta giorni in caso di richiesta di proroga. Eventuali proroghe dovranno avere carattere straordinario, essere debitamente motivate e subordinate all'approvazione della struttura regionale competente ed essere richieste secondo le modalità e le tempistiche previste dalla Determinazione Dirigenziale n. G04128 del 28/03/2023.

3.2 I Poli Tecnici Professionali

Nell'ambito del presente Piano viene inserita la Determinazione n. G02288 del 25 febbraio 2025 concernente *Revoca del funzionamento del Polo Tecnico Professionale "Galileo - Informatica e Meccanica" con sede in Roma, con soggetto capofila l'I.T.I.S. Galileo Galilei, Via Conte Verde, 51 00185 Roma*.



Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

Con la revoca del suddetto Polo Galileo "Informatica e Meccanica" non ci sono attualmente Poli Tecnico Professionali attivi² nella Regione Lazio

3.3 IFTS

Nell'ambito del presente Piano Territoriale 2025-2027, la Regione Lazio non intende finanziare eventuali percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS).

La Determinazione Dirigenziale n.G08227 del 13 giugno 2023, nell'approvare la graduatoria delle ATS ammesse, disponeva che la durata delle medesime era riferita al triennio di programmazione 2022-2024, ormai concluso. Pertanto, la graduatoria si intende decaduta.

4. Risorse finanziarie per il Sistema ITS Academy del Lazio

4.1 Risorse nazionali

Concorrono stabilmente al finanziamento della Programmazione ITS, le risorse stanziare annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito a valere sul Fondo per l'istruzione tecnologica superiore istituito dall'articolo 11, comma 1, della legge n. 99/2022. Con D.M. n. 236 del 6 dicembre 2023 sono stati definiti i criteri e le modalità per la ripartizione di tali risorse così suddivise:

a) Risorse ordinarie

Le risorse ordinarie sono destinate alla realizzazione dei percorsi degli ITS Academy da attivarsi tra il 1° settembre e il 30 novembre (salvo diverse indicazioni ministeriali) dell'esercizio finanziario cui le risorse si riferiscono, alla dotazione di nuove sedi anche delle Fondazioni preesistenti, per il potenziamento dei laboratori e delle infrastrutture tecnologicamente avanzate.

Tali risorse sono ripartite a livello regionale sulla base del numero degli iscritti ai percorsi formativi alla data del 31 luglio dell'anno precedente e sul numero di diplomati nel triennio precedente a quello di assegnazione delle risorse.

b) Risorse premiali

Ai sensi dell'articolo 3, commi 2, 3 e 4, del sopracitato decreto n. 236/2023, le risorse premiali sono assegnate in base al numero di diplomati e al tasso di occupazione, coerente con il percorso formativo svolto, al termine dell'anno solare successivo a quello del conseguimento del diploma, nonché all'attivazione di percorsi di apprendimento duale, così come registrati dai risultati delle attività di monitoraggio e di valutazione di cui all'articolo 13 della legge n. 99/2022, conformemente a quanto previsto dall'art. 10 del D.M. n. 259 del 30 dicembre 2023.

Le Fondazioni ITS Academy beneficiarie utilizzano la quota premiale loro spettante nel rispetto degli obiettivi e delle finalità di cui alla legge n. 99/2022.

c) Risorse per borse di studio

La quota destinata al finanziamento delle borse di studio per i tirocini formativi obbligatori per almeno il 35 per cento della durata del monte orario complessivo dei percorsi formativi degli ITS Academy, da svolgersi anche all'estero, sono ripartite a livello regionale sulla base del numero degli iscritti ai percorsi formativi alla data del 31 luglio dell'anno precedente a quello di assegnazione delle risorse e del numero di diplomati nel triennio precedente a quello di assegnazione delle risorse.

² Nell'ambito della Programmazione 2024, con la Determinazione n. G05683 del 15/05/2024 concernente "Revoca del funzionamento del Polo Tecnico Professionale "Einaudi 4.0 - Turismo ed Economia del mare" con sede in Roma." con soggetto capofila l'Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Einaudi" di Roma - con sede in via di Santa Maria alle Fornaci n. 1, - 00165 Roma.", ha cessato il funzionamento del P.T.P. "Einaudi 4.0 - Turismo ed Economia del mare"



Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

La Regione Lazio con Deliberazione di Giunta Regionale n. 1065 del 5 dicembre 2024 – *Approvazione delle "Indicazioni alle Fondazioni ITS Academy concernenti l'erogazione delle borse di studio". Requisiti di accesso e valore dei contributi per la concessione di borse di studio in attuazione dell'art. 5, comma 4 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 6 dicembre 2023, n. 236.* ha emanato specifico provvedimento che ha trovato applicazione a decorrere dalla Programmazione 2024, e ha definito i requisiti di accesso per la concessione delle borse di studio, tenendo conto di criteri meritocratici, delle condizioni economiche e della eventuale situazione di pendolarità/fuori sede delle allieve e degli allievi richiedenti.

4.2 Risorse regionali

a) Risorse di cofinanziamento a valere sul Capitolo F17909

Per il cofinanziamento regionale dei piani triennali di attività degli ITS Academy si applica quanto previsto dall'articolo 11, comma 8, della legge n. 99/2022, in base al quale le regioni sono tenute al cofinanziamento dei piani triennali di attività degli ITS Academy per almeno il 30 per cento dell'ammontare delle risorse nazionali stanziare. La Legge n. 56 del 29 aprile 2024 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, recante ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - prevede che, in via straordinaria, esclusivamente fino all'anno 2025, il cofinanziamento non ha natura obbligatoria.

b) Risorse per il finanziamento degli oneri derivanti della l.r. n. 22 del 18 dicembre 2023

Per il finanziamento degli interventi previsti dalla legge regionale n. 22 del 18 dicembre 2023, diversi dalla programmazione dell'offerta formativa, è stato istituito il "Fondo per la promozione degli istituti tecnologici superiori (ITS Academy) – parte corrente" e il "Fondo per la promozione degli istituti tecnologici superiori (ITS Academy) – parte in conto capitale".

4.3 Risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE+) 2021-27

Concorrono al finanziamento della programmazione regionale degli ITS Academy le risorse del Fondo Sociale Europeo disponibili sui capitoli U0000A43158 "ARMO - PR FSE+ 2021/2027 - PRIORITA' 2, ISTRUZIONE E FORMAZIONE - QUOTA UE § TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE". U0000A43159 "ARMO - PR FSE+ 2021/2027 - PRIORITA' 2, ISTRUZIONE E FORMAZIONE - QUOTA STATO § TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE" e U0000A43160 "ARMO - PR FSE+ 2021/2027 - PRIORITA' 2, ISTRUZIONE E FORMAZIONE - QUOTA REGIONE § TRASFERIMENTI CORRENTI A ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE".

5. Programmazione 2025

5.1 Offerta formativa ITS Academy

La Regione Lazio, definito l'ammontare delle risorse finanziarie disponibili procede al finanziamento dei percorsi I.T.S. da avviare tra il 1° settembre e il 30 novembre 2025 (salvo diverse indicazioni ministeriali). La programmazione ITS Academy sarà strutturata in coerenza con gli obiettivi nazionali e regionali di riferimento e in continuità con gli interventi previsti dalla DGR n. 703 del 12 settembre 2024 volti alla riorganizzazione dell'intero sistema ITS laziale con nuove modalità operative che rendano tale sistema più aderente all'Offerta Formativa e ai fabbisogni del territorio:

- intervenendo sulle Fondazioni ITS Academy attualmente esistenti per riorganizzare, innovare e qualificare l'offerta formativa regionale;

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

- dotando il sistema di istruzione e formazione tecnologica superiore laziale di nuove opportunità che esprimano una maggiore aderenza alle esigenze delle imprese del territorio e, in generale, ai veloci cambiamenti del mercato del lavoro.

Al fine di consolidare l'offerta formativa degli ITS laziali, per la presente programmazione 2025 la Regione intende confermare la possibilità per ciascuna Fondazione di proporre lo stesso numero di percorsi attivati nella precedente programmazione 2024 per un totale di n. 66 percorsi elevati a 70 come segue:

- n. 2 proposte di percorsi biennali (1800 ore/330.349,00) per la Fondazione Eco-Stem Generation;
- n. 1 proposta di percorso biennale aggiuntivo (1800 ore/330.349,00) per la Fondazione I.T.S. Academy Sistema Agroalimentare Rieti;
- n. 1 proposta di percorso biennale (1800 ore/330.349,00 €) per la costituenda Fondazione ITS Academy "Green Innovation ITS Academy" con Ente proponente I.I.S. "Piazza della Resistenza,1" che potrà partecipare agli avvisi regionali di programmazione 2025 solamente se costituita e riconosciuta ai sensi dell'art. 2 e 3 del Decreto ministeriale n. 191 del 4 ottobre 2023 ed accreditata ai sensi della DGR n. 372 del 23 maggio 2025.

Tutto ciò premesso il quadro della programmazione 2025 è definito come segue, con evidenza del numero massimo e della tipologia di percorsi formativi che potranno essere finanziati:

Tipologia di percorso	Costo singolo percorso	n. totale	Costo complessivo
Percorso biennale 1800 ore	330.349,00 €	59	19.490.591,00 €
Percorso biennale 2000 ore	340.335,00 €	8	2.722.680,00 €
Percorso triennale 3000 ore	390.265,00 €	3	1.170.795,00 €
Totale		70	23.384.066,00 €

La Direzione competente in materia con determinazione n. G08660 del 7 luglio 2025 ha emanato apposito avviso pubblico per il finanziamento dei percorsi di Programmazione 2025 in avvio nell'anno formativo 2025/2026. Alla copertura finanziaria dell'Avviso hanno concorso le risorse stanziare annualmente dal Ministero per il sostegno dell'offerta formativa degli ITS Academy, le risorse di cofinanziamento regionale disponibili sul capitolo F17909, le risorse del Fondo Sociale Europeo FSE+ 2021-2027, le risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Risorse nazionali e di cofinanziamento regionale

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota n. 892 del 16 aprile 2025 (acquisita al protocollo regionale al n.455301 del 18 aprile 2025) ha trasmesso il Decreto Direttoriale n. 693 del 1° aprile 2025 relativamente al quale la Regione Lazio risulta essere destinataria di € 1.815.417,00 per il sostegno dell'offerta formativa degli ITS Academy.

Anche per l'anno 2025 la Regione Lazio ha inteso procedere al cofinanziamento delle risorse nazionali impegnando risorse regionali per un importo complessivo pari a € 1.488.073,00 a valere sul capitolo F17909 e.f. 2025.

Con le risorse nazionali e di cofinanziamento regionale pari complessivamente a € 3.303.490,00 verranno finanziati n.10 percorsi biennali da 1800 ore.

Risorse PNRR

Le risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza sono le risorse assegnate con Decreto n. 96/2023 e n. 187/2024 in possesso delle singole Fondazioni che, sulla base dei rilievi condotti dalle stesse, ammontano complessivamente ad 3.608.738,83 € risultanti da nuove assegnazioni, dai percorsi PNRR non attivati nella precedente programmazione ed altre economie così distinte:

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

Fondazione ITS Academy	Quota PNRR
I.T.S. Academy Giovanni Caboto	470.423,33 €
Fondazione I.T.S. Academy Agroalimentare	330.349,00 €
Fondazione I.T.S. Academy Sistema Moda – Istituto tecnologico superiore per il Sistema Moda	330.349,00 €
Istituto Tecnico Superiore Per le nuove Tecnologie della Vita I.T.S. Academy ECO – STEM GENERATION	330.349,00 €
Fondazione I.T.S. Turismo Academy	330.349,00 €
Fondazione I.T.S. Academy Excellence	330.349,00 €
Fondazione Istituto tecnologico superiore per l'Energia del Lazio - I.T.S.EL Academy"	330.349,00 €
Istituto Tecnologico Superiore Academy Logistica 4.0	330.349,00 €
I.T.S. Academy BioCampus	660.698,00 €
Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy Roberto Rossellini	165.174,50 €
Totale	3.608.738,83 €

Al riguardo, le Fondazioni ITS si sono impegnate ad utilizzare le suddette risorse PNRR per il finanziamento della prima annualità dei percorsi ITS che intenderanno proporre e la Regione Lazio ha destinato risorse per la copertura finanziaria delle restanti annualità a valere sulle risorse del FSE + 2021-27, **per un importo pari a € 3.738.827,17.**

Le risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza non transitano nel bilancio regionale e non comportano, perciò, riflessi finanziari sul medesimo.

Le risorse PNRR e FSE+ 2021-27 finanzieranno complessivamente n. 22 percorsi di cui 19 percorsi biennali da 1800 ore, 1 percorso triennale da 3000 ore e 2 percorsi biennali da 2000 ore.

Risorse FSE

La Regione Lazio ha impegnato, infine, risorse pari a € 12.733.010,00 a valere sui capitoli A43158, A43159 e A43160 per il finanziamento di ulteriori 38 percorsi, di cui 30 percorsi biennali da 1800 ore, n. 6 percorsi biennali da 2000 ore e n. 2 percorsi triennali da 3000 ore.

Per la presente programmazione 2025, nel rispetto di quanto previsto all'art. 5 comma 2 del D.M. n. 191/2023 in ordine all'accreditamento per operare su ulteriori Aree Tecnologiche, la Regione Lazio non prevede la possibilità per le Fondazioni ITS Academy già accreditate di sviluppare la propria offerta formativa anche su una o più aree tecnologiche ulteriori rispetto a quella primaria di riferimento. Si rinvia alle successive programmazioni 2026 e 2027 la possibilità di prevedere eventuali interventi in tal senso.

5.2 Risorse di premialità e borse di studio

Per l'e.f. 2025 l'assegnazione delle risorse di **premialità nazionale** spettanti alle Fondazioni individuate come beneficiarie dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, **pari a € 523.175,78** nonché la ripartizione delle risorse per il finanziamento delle **borse di studio** destinate al sostegno dei tirocini formativi obbligatori dei percorsi formativi **pari a € 88.556,93** saranno oggetto di specifici successivi provvedimenti da parte della direzione regionale competente in materia.

6. Programmazione 2026 e 2027

Per le successive programmazioni 2026 e 2027, ferma restando l'esigenza di declinare la numerosità dei percorsi finanziabili proporzionalmente alle risorse pubbliche effettivamente disponibili, la Regione Lazio intende:

- intervenire sulle Fondazioni ITS Academy attualmente esistenti per riorganizzare, innovare e qualificare l'offerta formativa regionale dotando il sistema di istruzione e formazione tecnologica

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione ITS Academy 2025

superiore laziale di nuove opportunità che esprimano una maggiore aderenza alle esigenze delle imprese del territorio e, in generale, ai veloci cambiamenti del mercato del lavoro;

- strutturare ed orientare la programmazione ITS al consolidamento dei risultati conseguiti dalle stesse Fondazioni, riconfermando, in generale e salvo equilibratura, lo stesso numero di percorsi attivati nella programmazione precedente.

Al riguardo, a decorrere dalla programmazione 2026 e per ciascuna delle sedici Fondazioni operative dalla programmazione 2023, alla determinazione del numero massimo di percorsi che le stesse potranno presentare concorreranno i seguenti criteri di equilibrio:

- criterio 1) nell'annualità di programmazione successiva, si applicherà una riduzione numericamente equivalente al numero di percorsi approvati, ma non avviati nell'annualità di programmazione precedente;
- criterio 2) % dei percorsi meno frequentati dagli allievi (inferiore a 20) al 31 maggio dell'anno successivo all'attivazione dei percorsi, calcolata sul totale dei percorsi approvati nella programmazione precedente, a prescindere dalla fonte di finanziamento;
- criterio 3) funzione del numero di percorsi giudicati "critici" in esito all'ultima annualità considerata nel monitoraggio INDIRE più recente.

In particolare, attesa la presenza in programmazione 2025 di percorsi finanziati con risorse PNRR relativamente ai quali il Ministero ha previsto specifiche deroghe, solo per la programmazione 2026, per ciascuna delle sedici Fondazioni operative dalla programmazione 2023, ai fini della determinazione del numero massimo di percorsi per ciascuna Fondazione, potranno essere computati esclusivamente quei percorsi PNRR che sono stati avviati con minimo 20 allievi.

Dall'applicazione dei criteri sopraesposti si effettuerà la seguente riparametrizzazione che andrà ad incidere sul numero di percorsi ITS che la Fondazione interessata potrà proporre nella programmazione in corso di avvio:

Criterio 1		Criterio 2		Criterio 3	
1 percorso non avviato	1 riduzione	0-29%	Nessuna riduzione	0	Nessuna riduzione
2 percorsi non avviati	2	Dal 30%	1	Da 1	1
n ... non avviati	n... equivalente riduzione				

La Regione Lazio garantirà, comunque, un percorso alle Fondazioni che in esito all'applicazione dei sopracitati criteri risulterebbero non ammesse alla programmazione.

Fermo restando il rispetto delle indicazioni contenute al paragrafo 3 del presente atto, si rinvia ai singoli provvedimenti di programmazione la definizione di ulteriori criteri concernenti la programmazione ITS 2026 e 2027.

In caso di inosservanza delle disposizioni nazionali e regionali di settore, ivi comprese le indicazioni al citato paragrafo 3, si rinvia alla Deliberazione di Giunta Regionale n 372 del 23 maggio 2025 e n. G04128 del 28 marzo 2023 per ciò che concerne gli effetti negativi sull'accreditamento, sulla riduzione e la revoca del finanziamento concesso. Altresì, l'Amministrazione si riserva di valutarne gli eventuali effetti negativi sulle programmazioni successive.



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
LAZIO

Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2025 – 2027 della Regione Lazio e Programmazione
ITS Academy 2025

7. Monitoraggio regionale dei percorsi ITS

Ai sensi dell'art.2, comma e) della legge regionale n. 22/2023 la Regione Lazio prevede il sistema regionale di monitoraggio e valutazione intermedia dei percorsi approvati in ciascuna programmazione che, pertanto, verrà reintrodotta a partire dalla Programmazione 2025.