

1. Quali sono le modalità di inserimento dei dati dei destinatari su SIGEM in considerazione della peculiare utenza degli sportelli?

In considerazione della particolare tipologia di utenza non viene richiesto il caricamento dei dati dei destinatari su SIGEM. Tuttavia il Responsabile Interno dell'Amministrazione trasmetterà al soggetto attuatore apposito schema per l'acquisizione dei dati finalizzati a valorizzare gli indicatori di output. Sarà cura del Responsabile Esterno del soggetto attuatore trasmettere detto schema opportunamente compilato.

2. Quali sono le modalità di compilazione dei dati relativi ai destinatari del *Riepilogo complessivo delle ore erogate nel progetto* e del *Dettaglio delle ore erogate nel progetto da ogni singolo psicologo* in considerazione della peculiare utenza degli sportelli?

La documentazione di rendicontazione e, in particolare, il *Riepilogo delle ore* ed il *Dettaglio delle ore erogate* devono contenere esclusivamente le iniziali degli allievi coinvolti in modo da rispettare il principio della "minimizzazione" del trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR.

3. In considerazione del fatto che le attività di sportello possono essere erogate durante l'orario scolastico nel caso di attività scolastiche finanziate con ulteriori risorse comunitarie (ad es. IEFP), quali sono le modalità operative per scongiurare il doppio finanziamento?

I soggetti attuatori che erogano attività finanziate con ulteriori risorse comunitarie (ad es. IEFP) devono produrre una dichiarazione in cui specificano che il destinatario (individuato esclusivamente con le iniziali) ha partecipato (indicando ore e date di frequenza) al progetto finanziato nell'ambito dell'Avviso sportelli di ascolto e si è assentato dai corsi cofinanziati. Occorre, inoltre, verificare con attenzione i registri dove dovrà comparire l'assenza dell'allievo in concomitanza con l'attività svolta dallo Sportello di Ascolto, senza l'indicazione della motivazione, così da consentire eventuali controlli incrociati.