



**REGIONE
LAZIO**

ALLEGATO 1

Sistema di Monitoraggio e Valutazione delle attività del Polo Tecnico Professionale “Galileo - Informatica e Meccanica” in attuazione della Determinazione n. G14090 del 17/11/2021 avente ad oggetto: Polo Tecnico Professionale "Galileo Informatica e Meccanica" - Approvazione prosecuzione delle attività del Polo per il secondo triennio e approvazione Programma di Rete.

Monitoraggio e valutazione al termine del primo anno di attività e al termine del triennio

OBIETTIVI STRATEGICI PERSEGUITI dal Polo Tecnico Professionale “Galileo - Informatica e Meccanica”

- Far convergere in sinergia il sistema Istruzione, l'università, la formazione e il lavoro con lo scopo di tesaurizzare le competenze acquisite dalla persona nell'ottica del life long learning;
- realizzare luoghi di istruzione, formazione e apprendimento in contesti applicativi destinati a favorire l'incontro tra il 'sapere' e il 'saper fare';
- favorire e facilitare l'interazione ed il confronto tra lo studente e l'impresa, nonché lo sviluppo di competenze soft ed hard integrative;
- favorire l'inserimento lavorativo nel settore di riferimento, anche attraverso l'attivazione di percorsi integrati e/o personalizzati, sulla base della verifica dei fabbisogni espressi dalle aziende;
- implementare azioni specifiche di accompagnamento al lavoro e di supporto all'autoimprenditorialità;
- fornire percorsi di incubazione reale o di accelerazione finalizzati alla valorizzazione sul mercato delle idee d'impresa, startup, spin-out, spin-off universitari e PMI attraverso un supporto basato sulla prestazione di servizi reali e attività consulenziali di alto profilo finalizzate ad accelerarne lo sviluppo.

ATTIVITA' PROGRAMMATICHE DELLA RETE

1) Azioni per la formazione: Formazione docenti	1) Azioni per la formazione: Formazione studenti	2) Azioni di raccordo interno	3) Azioni di supporto all'inserimento al lavoro	4) Azioni di supporto allo sviluppo della competitività delle imprese ed alla autoimprenditorialità
<p><u>Formazione dei docenti incernierata su:</u> - tecnologie STEAM d'avanguardia; - tecniche/metodologie formative di DIGCOMPEDU - acquisizione di competenze digitali utili all'insegnamento; - spirito imprenditoriale, in modo da declinare e comunicare aspetti tecnici/tecnologici anche in funzione di possibili opzioni di sviluppo del business.</p> <p><u>e sviluppata attraverso:</u> - webinar tecnici e trasversali; - iniziative di aggiornamento (es.: formazione tutor PCTO, formazione finalizzata all'uso efficace ed efficiente dei laboratori); - iniziative per l'apprendimento permanente; - sessioni formative incentrate sulla collaborazione fra scuola e impresa.</p>	<p>attività formative volte a colmare il gap di competenze che si registra nei settori industriali a base scientifica/tecnologica che permettano ai discenti di acquisire competenze tecnico professionali spendibili nel mondo del lavoro;</p> <p>attività formative sperimentali che si avvalgono di laboratori congiunti ad elevato contenuto tecnologico con l'obiettivo di promuovere l'integrazione tra sistema scolastico, formativo, universitario ed imprenditoriale, lo sviluppo tecnologico e l'innovazione di prodotto e di processo in un contesto di crescenti domande di sostenibilità;</p> <p>formazione linguistica: progettazione e realizzazione di moduli integrati finalizzati allo sviluppo di competenze linguistiche (livelli B1 e B2 del Quadro europeo delle lingue);</p> <p>-creazione di ambienti mirati: a. contesti di apprendimento dinamici, atti a valorizzare la flessibilità organizzativa delle istituzioni scolastiche e formative; b. laboratori congiunti tra sistema scolastico, formativo, universitario, terziario ed imprenditoriale;</p>	<p>Incontri di progettazione e raccordo dei componenti del Polo;</p> <p>attività costanti di coordinamento;</p> <p>attività del gruppo tecnico su incarichi mirati di lavoro per la rete;</p> <p>impegno del coordinatore a tenere le fila della rete, ampliarla e a partecipare agli incontri e confronti esterni;</p> <p>promozione di indagini per il monitoraggio delle azioni avviate e valutazione dei risultati raggiunti, e successiva rendicontazione.</p>	<p>Rafforzamento del rapporto tra sistema dell'Istruzione, dell'Istruzione e Formazione professionale e i sistemi della ricerca tecnologica, attraverso la formazione integrata e il trasferimento della ricerca industriale alle imprese e il know-how delle aziende;</p> <p>partecipazione a progetti di mobilità europea (Erasmus+);</p> <p>PCTO innovativi, con la realizzazione di esperienze di contestualizzazione del percorso di studi, anche per sviluppare l'autonomia e lo spirito d'iniziativa degli studenti;</p> <p>erogazione di borse di studio da parte delle Parti;</p> <p>sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza digitale: progettazione e realizzazione di percorsi, con certificazione delle competenze, secondo i vigenti standard europei;</p> <p>sviluppo di competenze connesse alla auto-imprenditorialità, alle</p>	<p>Sviluppo di azioni coerenti con le esigenze delle imprese dei settori coinvolti che dovranno adeguarsi a quanto richiesto dal mercato, in termini di competitività dovuta ai nuovi paradigmi produttivi di Industry 4.0 articolate in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione e realizzazione di iniziative di formazione continua per lavoratori delle imprese, finalizzate alla riqualificazione, al miglioramento delle competenze, all'aggiornamento specialistico ed alla possibile ricollocazione nel mondo del lavoro; - raccordo con il sistema delle imprese e dei servizi per il lavoro, per facilitare l'accompagnamento al lavoro dei giovani che stanno frequentando o hanno concluso positivamente i percorsi formativi, anche attraverso l'attivazione di misure e dispositivi di facilitazione dell'inserimento lavorativo; - diffusione e promozione delle iniziative del Polo stesso e creazione di possibili collaborazioni con analoghe strutture nazionali e internazionali del settore di riferimento; - offerta di spazi e servizi per la creatività e per la nascita di nuove imprese immaginate e progettate dagli studenti.

	<p>attivazione di percorsi di formazione terziaria, coerenti con la filiera formativa/produttiva, finalizzati all'acquisizione di un diploma di istruzione superiore;</p> <p>sistematizzazione di percorsi di orientamento e auto-orientamento al fine di facilitare la transizione tra i diversi percorsi formativi;</p> <p>promozione, realizzazione e sistemizzazione di pratiche innovative quali l'impresa formativa simulata con l'intento prioritario di progettare, creare e pubblicizzare prototipi (soluzioni applicazioni avanzate di software negli ambiti di riferimento, di sicurezza informatica, Meccatronica, Internet of Things, Domotica, Illuminotronica,) e preordinare la nascita di start up con un carattere distintivo di sostenibilità.</p> <p>partecipazione a progetti europei ed extraeuropei, volta allo scambio di pratiche, tecnologie e risorse finalizzate alla ricerca;</p> <p>Implementazione di processi per integrare la tecnologia nell'istruzione, promuovendo un ambiente di apprendimento più variegato e consentendo agli studenti di imparare ad utilizzare strumenti innovativi come un'ordinaria materia di studio.</p>		<p>competenze manageriali e finanziarie: progettazione e realizzazione di moduli formativi integrati rispetto ai curricula già in essere;</p> <p>azioni sistemizzate di orientamento, per accompagnare i giovani nelle scelte durante il ciclo di studi e al termine dello stesso, per l'inserimento nel mercato del lavoro;</p>	
--	---	--	--	--

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DI ATTIVITA'

Attività Programmatica Primo anno	Indicazioni specifiche concernenti ogni azione svolta nell'ambito di ciascuna attività numerata nella relativa colonna denominata "Attività Programmatica primo anno"			Peso dell'attività* <i>Quantificare il valore dell'attività alla luce delle azioni svolte nell'ambito di ciascuna</i> <i>(ogni attività ha valore massimo 20 e che un valore inferiore a 10 indica criticità.)</i>
	Soggetti attuatori nell'ambito dei partners Polo <i>(Per ogni azione svolta nell'ambito delle attività indicare chi, nell'ambito dei partners del Polo, ha partecipato alle azioni realizzate)</i>	Indicatori di realizzazione <i>(PER OGNI AZIONE INDICARE:</i> - Titolo dell'azione - Descrizione sintetica della coerenza dell'azione rispetto l'attività programmatica I anno cui si riferisce, l'attività programmatica della rete e gli obiettivi strategici - Destinatario attività - Data e luogo di svolgimento - Numero ore - Risorse umane impegnate - Risorse strumentali impegnate <i>PER OGNI AZIONE ALLEGARE:</i> - Registri presenze - Certificazioni corsi - eventuali Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro)	indicatori di risultato <i>(PER OGNI AZIONE INDICARE:</i> - % destinatari attività partecipanti - Livello % di soddisfazione - Aumento % delle ore dedicate alla didattica laboratoriale)	
1. Attività di formazione dei formatori				
2. Attività di analisi dei fabbisogni				
3. Attività di attivazione di progetti coerenti con le politiche attive del lavoro				
4. Attività di promozione della cultura del trasferimento tecnologico attraverso forme				

di iniziative innovative “sturt up /scale – up companies”				
5. Attività di partecipazione a bandi U.E. anche in riferimento ad ERASMUS + ed altre call utili al raggiungimento degli obiettivi				
6. Attività di promozione di iniziative che favoriscono la creazione di impresa valorizzando l’impresa simulata				
7. Attività di monitoraggio delle attività				
8. Attività di disseminazione delle esperienze rilevanti e delle tecnologie ancora inesplorate in contesti formativi				
9. Attività di iniziative di comunicazione e informazione attraverso i network e i social media				

**(autovalutazione del ptp da sottoporre a valutazione regionale)*

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AL TERMINE DEL TRIENNIO DI ATTIVITA'

Attività Programmatica secondo e terzo anno	Indicazioni specifiche concernenti ogni azione svolta nell'ambito di ciascuna attività numerata nella relativa colonna denominata "Attività Programmatica secondo e terzo anno"			Peso dell'attività*
	Soggetti attuatori nell'ambito dei partners Polo <i>(Per ogni azione svolta nell'ambito delle attività indicare chi, nell'ambito dei partners del Polo, ha partecipato alle azioni realizzate)</i>	Indicatori di realizzazione <i>(PER OGNI AZIONE INDICARE:</i> - Titolo dell'azione - Descrizione sintetica della coerenza dell'azione rispetto l'attività programmatica II-III anno cui si riferisce, l'attività programmatica della rete e gli obiettivi strategici - Destinatario attività - Data e luogo di svolgimento - Numero ore - Risorse umane impegnate - Risorse strumentali impegnate <i>PER OGNI AZIONE ALLEGARE:</i> - Registri presenze - Certificazioni corsi - eventuali Materiali prodotti; - Customer satisfaction - Altro)	indicatori di risultato <i>(PER OGNI AZIONE INDICARE:</i> - % destinatari attività partecipanti - Livello % di soddisfazione - Aumento % delle ore dedicate alla didattica laboratoriale)	
1. Attività di revisione dei progetti e analisi di sistema				
2. Attività di implementazione di percorsi di alta formazione tecnica anche in prosecuzione di percorsi in essere nella IeFP, se coerenti con i piani regionali, e intensificazione dei percorsi specifici delle				

tipologie degli scenari indicati nel Primo Anno				
3. Attività di partecipazione a bandi U.E. anche in riferimento ad ERASMUS + ed altre call utili al raggiungimento degli obiettivi individuati				
4. Attività di prosecuzione delle iniziative che favoriscono la creazione di impresa valorizzando l'impresa simulata				
5. Attività di monitoraggio delle attività				
6. Attività di disseminazione delle esperienze rilevanti e delle tecnologie ancora inesplorate in contesti formativi				
7. Attività di iniziative di comunicazione e informazione attraverso i network e i social media				
8. Attività di sviluppo delle misure di placement				

9.rendicontazione sociale				
---------------------------	--	--	--	--

**(autovalutazione del ptp da sottoporre a valutazione regionale)*