

**ESTRATTO DAL VERBALE DELLE DELIBERAZIONI DELLA GIUNTA REGIONALE
(SEDUTA DEL 8 AGOSTO 2024)**

L'anno duemilaventiquattro, il giorno di giovedì otto del mese di agosto, alle ore 10.54 presso la Presidenza della Regione Lazio (Sala Giunta), in Roma - via Cristoforo Colombo n. 212, previa formale convocazione del Presidente per le ore 10.45 dello stesso giorno, si è riunita la Giunta regionale così composta:

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| 1) ROCCA FRANCESCO | <i>Presidente</i> | 7) PALAZZO ELENA | <i>Assessore</i> |
| 2) ANGELILLI ROBERTA | <i>Vicepresidente</i> | 8) REGIMENTI LUISA | “ |
| 3) BALDASSARRE SIMONA RENATA | <i>Assessore</i> | 9) RIGHINI GIANCARLO | “ |
| 4) CIACCIARELLI PASQUALE | “ | 10) RINALDI MANUELA | “ |
| 5) GHERA FABRIZIO | “ | 11) SCHIBONI GIUSEPPE | “ |
| 6) MASELLI MASSIMILIANO | “ | | |

Sono presenti: *la Vicepresidente e gli Assessori Ciacciarelli, Ghera, Maselli, Palazzo e Rinaldi.*

Sono collegati in videoconferenza: *il Presidente e l'Assessore Baldassarre.*

Sono assenti: *gli Assessori Regimenti, Righini e Schiboni.*

Partecipa la sottoscritta Segretario della Giunta dottoressa Maria Genoveffa Boccia.

(O M I S S I S)

Entra nell'Aula l'Assessore Righini.

(O M I S S I S)

Esce dall'Aula l'Assessore Ghera.

(O M I S S I S)

Entra nell'Aula l'Assessore Ghera.

(O M I S S I S)

Esce dall'Aula la Vicepresidente.

(O M I S S I S)

N. 673 del 08/08/2024

Proposta n. 29376 del 07/08/2024

PGC	Tipo	Capitolo	Impegno / Mod.	Importo	Miss./Progr./PdC finanz.
Mov.			Accertame		
			nto		

Descr. PdC finanz.**Azione****Beneficiario**

1)	P	U0000F21900	2024/17597	0,00	15.02 1.04.01.02.000
----	---	-------------	------------	------	----------------------

Trasferimenti correnti a Amministrazioni Locali

1.02.01.99

CREDITORI DIVERSI

Tipo mov. : CRONOPROGRAMMA PLURIENNALE PRENOTAZIONE BOLLINATURA

2)	P	U0000F21115	2024/17598	15.263.770,00	15.02 1.04.01.02.000
----	---	-------------	------------	---------------	----------------------

Trasferimenti correnti a Amministrazioni Locali

1.02.01.99

CREDITORI DIVERSI

Tipo mov. : PRENOTAZIONE BOLLINATURA

3)	P	U0000F21900	2025/5214	21.108.945,26	15.02 1.04.01.02.000
----	---	-------------	-----------	---------------	----------------------

Trasferimenti correnti a Amministrazioni Locali

1.02.01.99

CREDITORI DIVERSI

Tipo mov. : CRONOPROGRAMMA PLURIENNALE PRENOTAZIONE BOLLINATURA

OGGETTO: “Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale - Anno scolastico e formativo 2024/2025”

LA GIUNTA REGIONALE

SU PROPOSTA dell'Assessore al Lavoro, Scuola, Formazione, Ricerca, Merito di concerto con il Presidente

VISTI gli articoli 3 e 117 della Costituzione;

VISTA la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3 , recante modifiche al Titolo V, parte seconda, della Costituzione;

VISTO lo Statuto della Regione Lazio;

VISTA la Legge Regionale 18 febbraio 2002, n. 6 - Disciplina del sistema organizzativo della Giunta e del Consiglio e disposizioni relative alla dirigenza ed al personale regionale - e successive modificazioni e integrazioni, ed in particolare l'art. 11 che disciplina le strutture della Giunta;

VISTO il Regolamento Regionale 6 settembre 2002, n. 1 - Organizzazione degli uffici e dei servizi della Giunta Regionale - e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il Decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118, recante: “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO in particolare l'art. 10 comma 3 lett a) del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 che prevede la possibilità di assumere impegni a valere su esercizi successivi a quello in corso al fine di garantire la continuità dei servizi connessi con le funzioni fondamentali;

VISTA la Legge Regionale 12 agosto 2020, n. 11, recante: “Legge di contabilità regionale”;

VISTO il Regolamento Regionale 9 novembre 2017, n. 26, recante: “Regolamento Regionale di contabilità”, che, ai sensi dell'articolo 56, comma 2, della L.R. n. 11/2020 e fino alla data di entrata in vigore del regolamento di contabilità di cui all'articolo 55 della citata L.R. n. 11/2020, continua ad applicarsi per quanto compatibile con le disposizioni di cui alla medesima L.R. n. 11/2020;

VISTA la Legge Regionale 29 dicembre 2023, n. 23, concernente: “Legge di stabilità regionale 2024”;

VISTA la Legge Regionale n. 24 del 29/12/2023 – “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2024-2026”;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 980 del 28/12/2023 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2024-2026. Approvazione del “Documento tecnico di accompagnamento”, ripartito in titoli, tipologie e categorie per le entrate ed in missioni, programmi e macroaggregati per le spese;

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 981 del 28/12/2023 – Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2024-2026. Approvazione del “Bilancio finanziario gestionale”, ripartito in capitoli di entrata e di spesa ed assegnazione delle risorse finanziarie ai dirigenti titolari dei centri di responsabilità amministrativa;

VISTA la deliberazione della Giunta regionale 14 febbraio 2024, n. 75, concernente: “Indirizzi per la gestione del bilancio regionale 2024-2026 e approvazione del bilancio reticolare, ai sensi degli articoli 30, 31 e 32, della legge regionale 12 agosto 2020, n. 11”;

VISTA la deliberazione della Giunta regionale del 24 aprile 2024 n 284 concernente “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2024-2026. Aggiornamento del Bilancio finanziario gestionale in relazione all’assegnazione delle risorse finanziarie ai dirigenti titolari dei centri di responsabilità amministrativa, di cui alla D.G.R. n. 981/2023, ai sensi dell’articolo 13, comma 5, della legge regionale 12 agosto 2020, n. 11”.

VISTA la Legge regionale 25 febbraio 1992, n. 23, “Ordinamento della formazione professionale”;

VISTO il Decreto MIUR 27 gennaio 2010, n. 9 sulla certificazione dell’obbligo di istruzione assolto nel sistema scolastico e nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;

VISTO il Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e s.m.i. recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell’articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87 “Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell’articolo 64, comma 4, del Decreto-Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, articolo 1, commi 44, 46 lettera b), 180, 181 lettera d) e 184;

VISTO il Decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150, recante “Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell’articolo 1, comma 3, della Legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTO il Decreto legislativo 24 settembre 2016, n. 185 “Disposizioni integrative e correttive dei decreti legislativi 15 giugno 2015, n. 81 e 14 settembre 2015, nn. 148, 149, 150 e 151, a norma dell’articolo 1, comma 13, della Legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, ai sensi dell’articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296”;

VISTO il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell’Istruzione, Università e Ricerca, del 30 giugno 2015, “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell’ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all’articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13”;

VISTO il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca e il Ministro dell'Economia e delle Finanze, del 12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”;

VISTO l'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 (Repertorio Atti n.155/CSR del 1° agosto 2019);

VISTO il Decreto interministeriale n. 56 del 7 luglio 2020 recante “Decreto di recepimento dell'Accordo tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011” (Repertorio Atti n.155/CSR del 1° agosto 2019);

VISTA la deliberazione di Giunta regionale n. 846 del 19 novembre 2019 con la quale la Regione Lazio ha recepito l'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 (Repertorio Atti n.155/CSR del 1° agosto 2019);

VISTO il Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della Legge 28 giugno 2012, n. 92”;

VISTO il Decreto-Legge 28 giugno 2013, n. 76, convertito con modificazioni, dalla L. 9 agosto 2013, recante: Primi interventi urgenti per la promozione dell'occupazione, in particolare giovanile, della coesione sociale, nonché in materia di Imposta sul valore aggiunto (IVA) e altre misure finanziarie urgenti;

VISTO il Decreto interministeriale del 17 maggio 2018 “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”;

VISTO il Decreto MIUR n. 92 del 24 maggio 2018 “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i

percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Deliberazione della Giunta regionale n. 363 del 15 giugno 2021 concernente: “Approvazione dello schema di Accordo territoriale tra la Regione Lazio e l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio per il raccordo tra il sistema dell'istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art. 7, c. 2 del d.lgs. n. 61/2017”;

VISTO il Decreto ministeriale n. 11 del 7 gennaio 2021 concernente: “Recepimento dell'accordo tra Governo, regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale”;

VISTO il Documento di indirizzo delle Regioni e Province Autonome concernente: Riferimenti ed elementi minimi comuni per gli esami in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP), approvato in IX Commissione il 22 gennaio 2014 e in sede di Conferenza delle Regioni il 21 febbraio 2014 così come integrato dalle “Linee Guida per la realizzazione degli Esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) in relazione all'emergenza epidemiologica Covid-19” (20/91/CR5bis/C9);

VISTA l'Intesa n. 155/CSR del 10 settembre 2020, in sede di Conferenza Stato-Regioni ai sensi dell'articolo 3 del D.lgs. 28 agosto 1997, n. 281, sullo schema di decreto intitolato "Regolamento recante rimodulazione dell'Allegato 4 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, 24 maggio 2018, n. 92, recante la correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato/Regioni del 1 agosto 2019, Rep. Atti n. 155/CSR, e gli indirizzi di istruzione professionale, nonché integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell'Allegato 2 del suddetto decreto" e in particolare l'Allegato A, che introduce l'Allegato 4 bis al Decreto n. 92/2018;

VISTO in particolare, il citato Allegato 4 bis che riporta, tra le qualifiche e i diplomi senza corrispondenza con gli indirizzi dell'Istruzione Professionale, l'Operatore del benessere, il Tecnico dell'acconciatura e il Tecnico dei trattamenti estetici;

VISTO il Decreto n. 203 del 20 ottobre 2023 del Ministro dell'Istruzione e del Merito "Disposizioni concernenti le aree tecnologiche, le figure professionali nazionali di riferimento degli ITS Academy e gli standard minimi delle competenze tecnologiche e tecnico-professionali";

RICHIAMATI i seguenti provvedimenti regionali in materia di programmazione e finanziamento dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy):

- Deliberazione n. 466 del 8 agosto 2023 concernente “Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale - Anno scolastico e formativo 2023/2024”;

- Determinazione n. G14568 del 6 novembre 2023 concernente: Attuazione deliberazione n. 466 dell'8 agosto 2023 concernente: "Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale - Anno scolastico e formativo 2023/2024". Perfezionamento delle prenotazioni a favore della Città metropolitana di Roma Capitale e delle Amministrazioni Provinciali a valere sui capitoli, U0000F21900, U0000F21115, U0000A43107, U0000A43108, U0000A43109, U0000A43110, U0000A43111, U0000A43112, e.f. 2023 e pluriennale 2024 per complessivi €53.397.028,00;
- Deliberazione di Giunta Regionale n. 1150 del 7 dicembre 2022 avente ad oggetto: PR FSE + 2021/2027 e Risorse nazionali del Ministero Istruzione – Approvazione Piano Territoriale Triennale per l'Istruzione e la Formazione Tecnica Superiore 2022 – 2024 e Programmazione 2022 percorsi ITS Academy;
- Determinazione G13952 del 24 ottobre 2023 avente ad oggetto: “Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali finalizzate all'avvio di percorsi negli I.T.S. Academy – Istituti Tecnologici Superiori da parte delle Fondazioni I.T.S. Academy regolarmente costituite a seguito della Legge n. 41 del 21 aprile 2023 -Programmazione 2023", di cui alla Determinazione G11238 del 18 agosto 2023. Approvazione della "Graduatoria finale dei percorsi ammessi alla Programmazione ITS 2023 - finanziamento risorse regionali".
- Determinazione G13399 dell'11/10/2023 avente ad oggetto “Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali finalizzate all'avvio di nuovi percorsi negli I.T.S. Academy - Istituti Tecnologici Superiori da parte delle Fondazioni I.T.S. Academy regolarmente costituite della Regione Lazio e destinatarie di risorse PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.5 - Programmazione 2023, di cui alla Determinazione G10998 del 9 agosto 2023. Approvazione della "Graduatoria finale dei percorsi ammessi e non ammessi alla Programmazione ITS 2023 - finanziamento PNRR".
- Determinazione G14160 del 26 ottobre 2023 avente ad oggetto: “Approvazione della "Graduatoria finale dei percorsi ammessi alla Programmazione ITS 2023 - finanziamento PNRR" di cui all'Avviso approvato con Determinazione G13533 del 13 ottobre 2023 "Secondo Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali finalizzate all'avvio di nuovi percorsi negli I.T.S. Academy - Istituti Tecnologici Superiori da parte delle Fondazioni I.T.S. Academy regolarmente costituite della Regione Lazio, destinatarie di risorse PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.5 Programmazione 2023";

PREMESSO che:

- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza nell'ambito della Missione 4 "Istruzione e ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta formativa dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" prevede al suo interno la Riforma 1.1. "Riforma degli istituti tecnici e professionali";
- con il DM n. 240 del 7 dicembre 2023 ("Decreto concernente il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale") ed il relativo Avviso approvato con Decreto Dipartimentale n. 2608 del 7 dicembre 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha stabilito di attivare, già a partire dall'anno scolastico 2024/2025, la sperimentazione dei percorsi quadriennali di Istruzione Tecnica e Istruzione Professionale ovvero percorsi triennali per il conseguimento di un titolo di qualifica professionale seguiti da un quarto anno per il conseguimento del diploma professionale (3+1), nell'ambito della filiera tecnologico-professionale;

RICHIAMATA la Deliberazione della Giunta regionale n. 36 del 18 gennaio 2024 concernente: Decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito n. 240 del 7 dicembre 2023. Disposizioni sull'adesione al progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale di cui all'Avviso approvato con Decreto Dipartimentale n. 2608 del 7 dicembre 2023;

CONSIDERATO, inoltre, ai sensi del citato DM n. 240/2023 che:

- la programmazione dell'offerta formativa della filiera tecnologico-professionale territoriale, attraverso la declinazione per ambiti e settori produttivi territoriali specifici, in considerazione dei fabbisogni di profili e competenze degli attori del mercato del lavoro locale, è di competenza regionale (art. 1, c. 2);
- le Regioni, "con specifico riferimento al sistema di istruzione e formazione professionale, definiscono le modalità di partecipazione delle istituzioni formative" accreditate ai sensi del Capo III del D.lgs. n. 226/2005 al progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale (art. 3, c. 2);
- la costituzione delle reti (art. 2, c. 3), d'intesa tra Regioni e Uffici Scolastici Regionali, avviene sulla base delle priorità stabilite dalle programmazioni dell'offerta formativa relative al segmento della Istruzione e Formazione Professionale in rapporto all'individuazione di Fondazioni ITS Academy coerenti, nel proprio ambito territoriale (art. 2, c. 4);

PRESO ATTO che, ai sensi di quanto previsto dall'Avviso approvato con Decreto Dipartimentale del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 2608 del 7 dicembre 2023, l'adesione al progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico professionale richiede da parte delle istituzioni di IeFP accreditate e degli istituti tecnologici superiori regionali (ITS Academy) la presentazione della candidatura con impegno alla sottoscrizione di un accordo di rete con le istituzioni scolastiche statali e/o paritarie dell'istruzione tecnica e professionale che attivano percorsi quadriennali con almeno un'impresa;

PREMESSO, che al fine di verificare la coerenza tra i progetti proposti per la filiera formativa tecnologico professionale e la programmazione regionale, la Regione Lazio ha avviato, congiuntamente all'Ufficio Scolastico Regionale (USR), una serie di incontri con le Istituzioni Scolastiche, le Istituzioni Formative e le Fondazioni ITS Academy;

ESAMINATE le proposte progettuali presentate dalle Istituzioni scolastiche del Lazio approvate con Decreto del direttore della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale d'istruzione del Ministero dell'istruzione e del merito n. 0000092 del 19 gennaio 2024;

VALUTATA, congiuntamente all'USR, l'ammissibilità delle proposte delle scuole e la loro coerenza con la programmazione regionale;

VERIFICATO che nella programmazione regionale vi sono percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale coerenti con le proposte progettuali presentate dalle Istituzioni Scolastiche;

VERIFICATO altresì, che nella programmazione regionale vi sono percorsi di Istruzione Tecnica Superiore coerenti con le proposte progettuali presentate dalle Istituzioni Scolastiche;

ACQUISITA infine l'adesione definitiva delle Istituzioni Formative e delle Fondazioni ITS Academy alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico professionale;

TENUTO CONTO che in considerazione delle proposte delle Istituzioni Scolastiche, delle adesioni delle Istituzioni Formative accreditate nella Regione Lazio nonché delle adesioni delle Fondazioni ITS Academy, sono risultati coerenti e ammissibili con la programmazione regionale n. 17 percorsi sperimentali da avviare nell'anno scolastico 2024/2025 (All 1 al Piano);

VISTA l'intesa sottoscritta in data 24 luglio 2024 con l'USR che individua l'"Offerta formativa filiera" e le linee direttrici della collaborazione istituzionale e ha definitivamente approvato i 17 percorsi di prima annualità da avviarsi sperimentalmente nell'anno scolastico 2024/2025 come da Allegato 1 che costituisce parte integrante e sostanziale del Piano Annuale;

VISTI, inoltre:

- il Regolamento Delegato (UE) n. 240/2014 della Commissione Europea recante un Codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;
- il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) per il periodo 2021-2027;
- il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e s.m.i.;
- il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e s.m.i.;
- la Deliberazione del Consiglio regionale 22 dicembre 2020, n. 13 recante: "Un nuovo orizzonte di progresso socio-economico – Linee d'indirizzo per lo sviluppo sostenibile e la riduzione delle disuguaglianze: politiche pubbliche regionali ed europee 2021-2027" con la quale è stato individuato il quadro programmatico regionale per la realizzazione di una politica di crescita finalizzata alla sostenibilità economica, sociale, ambientale e territoriale, definendo le priorità per la programmazione unitaria regionale 2021-2027, finanziata dai Fondi comunitari (FESR, FSE+, FEASR e FEAMP) e dal Fondo di Sviluppo e Coesione (FSC);
- la Direttiva del Presidente della Regione Lazio n. P00001 del 29 maggio 2023 recante: "Istituzione della "Cabina di Regia per l'attuazione della politica unitaria per la coesione, la ripresa e la resilienza". Revoca delle Direttive del Presidente della Regione Lazio n. R00001 del 19 febbraio 2021 e n. R00003 del 17 marzo 2021";
- il Protocollo di Intesa per le Politiche attive del Lavoro, sottoscritto tra Regione Lazio, Assessorato Lavoro e nuovi diritti, Scuola e Formazione, Politiche per la ricostruzione, Personale - Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Lavoro, e Parti Sociali e approvato dalla Giunta regionale con Deliberazione 120, del 4 marzo 2021;
- la Comunicazione del Presidente del Comitato di Sorveglianza del POR FSE Lazio 2014 - 2020 (nota prot. U.0861673 del 25 ottobre 2021) recante l'esito positivo della procedura di consultazione scritta del Comitato di Sorveglianza per l'adozione dei criteri di selezione delle operazioni della programmazione FSE+ 2021-2027 nelle more dell'approvazione del Programma regionale, in ordine alla temporanea applicazione, nelle more dell'adozione del nuovo programma, dei criteri di selezione adottati nella programmazione 2014-2020 alle operazioni selezionate a valere sulla programmazione 2021-2027;
- la Deliberazione 30 dicembre 2021, n. 996 - Programmazione unitaria 2021-2027. Adozione delle proposte dei Programmi Regionali FSE+ e FESR;
- l'Accordo di Partenariato della politica di coesione europea 2021-2027 dell'Italia, inviato alla Commissione Europea in data 17 gennaio 2022 dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri,

Dipartimento per le Politiche di Coesione;

CONSIDERATO che le operazioni della programmazione FSE+ 2021-2027 si realizzano nel rispetto della disciplina prevista dal Regolamento (UE) n. 2021/1057 e dal Regolamento (UE) n. 2021/1060, in stretta continuità con la programmazione FSE 2014-2020, nel rispetto del Sistema di gestione e controllo approvato con D.G.R. n. 410 del 18 luglio 2017 e s.m.i. e della Direttiva B06163/2012, tenuto conto dell'avvenuto accertamento della coerenza tra le disposizioni presenti nei richiamati provvedimenti e la normativa UE;

CONSIDERATO che nell'attuale fase transitoria verso il nuovo PR FSE+ 2021-2027 si fa riferimento anche alle seguenti disposizioni:

- Il D.P.R. 5 febbraio 2018, n. 22 "Regolamento recante i criteri sull'ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi strutturali di investimento europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020";
- la Determinazione Dirigenziale n. G13943 del 15 ottobre 2019 recante "Modifica del documento "Descrizione delle funzioni e delle procedure in atto per l'Autorità di Gestione e per l'Autorità di Certificazione" - Programma Operativo della Regione Lazio FSE 2014-2020, Ob. "Investimenti per la crescita e l'occupazione" approvato con Deliberazione di Giunta Regionale n. 410 del 18 luglio 2017 e successivamente modificato con Determinazioni Dirigenziali n. G10814 del 28 luglio 2017 e n. G13018 del 16/10/2018";
- la Determinazione Dirigenziale n. G14105 del 16 ottobre 2019 recante "Modifica del documento "Manuale delle procedure dell'AdG/OOII", dei relativi allegati, e delle Piste di controllo – Programma Operativo della Regione Lazio FSE 2014-2020, Ob. "Investimenti per la crescita e l'occupazione" approvato con Determinazione Dirigenziale n. G10826 del 28 luglio 2017 e successivamente modificato con Determinazione Dirigenziale n. G13043 del 16 ottobre 2018";
- la Determinazione Dirigenziale G03938 del 01 aprile 2022 recante "POR LAZIO FSE 2014 - 2020. Approvazione del documento "Elementi di semplificazione del Manuale delle procedure dell'AdG/OOII - Determinazione Dirigenziale, N. G14105 del 16/10/2019 estendibili al periodo post emergenziale" che estende alcune misure di semplificazione, introdotte a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, al periodo post emergenziale";
- Determinazione Dirigenziale della Direzione regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione, del 28/03/2023 n. G04128, recante Approvazione della "Direttiva Regionale per l'attuazione e la rendicontazione delle attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo, Fondo Sociale Europeo+ e altri Fondi. Programmazione 2014-2020 (FSE) e Programmazione 2021-2027 (FSE+). Sistema delle regole per accompagnare la chiusura del POR 2014-2020 e l'attuazione del PR 2021-2027";

RICHIAMATI i seguenti atti regionali concernenti "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale":

- Deliberazione della Giunta Regionale n. 1 del 12 gennaio 2016, recante "Approvazione dello schema di Protocollo d'intesa per la realizzazione del progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale"";
- Protocollo di intesa del 13 gennaio 2016 tra Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali e Regione Lazio, per l'attuazione della sperimentazione concernente il sistema duale;
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 231 del 10/5/2016 recante "Accordo sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale". – Adozione Linee Guida "Azione di sperimentazione del Sistema Duale nella Regione Lazio"";

CONSIDERATO che:

- ai sensi dell'articolo 8 e dell'articolo 11, comma 2, della Legge regionale 20 aprile 2015 n. 5, la Regione deve emanare il “Piano annuale degli interventi del sistema educativo regionale”;
- il suddetto Piano disciplina gli aspetti programmatici, organizzativi e gestionali dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati dal sistema della Formazione Professionale (a gestione diretta e in regime convenzionale), individuando anche le risorse disponibili e i criteri di ripartizione delle stesse;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante “Revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'Istruzione e Formazione Professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”, ha ridefinito gli indirizzi e il potenziamento delle attività didattiche laboratoriali;
- per i percorsi di IeFP (Istruzione e Formazione Professionale), realizzati con modalità di apprendimento duale, secondo quanto previsto nel Piano, si provvede con separato atto (manifestazione di interesse);

VISTA la Legge di stabilità regionale n. 17 del 31 dicembre 2015 e, in particolare, l'articolo 7 recante “Disposizioni attuative della legge 7 aprile 2014 n. 56 «Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni» e successivo riordino delle funzioni e di compiti di Roma capitale, della Città metropolitana di Roma capitale e dei Comuni. Disposizioni in materia di personale”;

TENUTO CONTO che la Deliberazione della Giunta Regionale n. 56 del 23/02/2016 recante “Legge Regionale 31 dicembre 2015, n. 17 “legge di stabilità regionale 2016” – attuazione disposizioni di cui all'art.7, comma 8”:

- ha individuato le strutture della Giunta regionale subentranti, a decorrere dalla data di pubblicazione della stessa Deliberazione, nell'esercizio delle funzioni e dei compiti amministrativi non fondamentali, già esercitati dalla Città metropolitana di Roma Capitale e dalle Province, unitamente alle risorse umane assegnate;
- ha individuato la Direzione regionale “Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio” quale struttura regionale di primo livello competente ad esercitare le funzioni non fondamentali in materia di istruzione scolastica e formazione professionale previste dall'articolo 7 della legge regionale 31 dicembre 2015, n. 17 e non riconferite dai commi da 3 a 7 dello stesso articolo;
- ha stabilito di inquadrare il personale ricompreso negli allegati elenchi da E ad N, nei rispettivi ruoli del personale di comparto e della dirigenza della Giunta regionale della Regione Lazio, con decorrenza 1° gennaio 2016 e di assegnarlo alla struttura regionale evidenziata in ciascuno dei richiamati elenchi, ovvero a disposizione della Direzione regionale “Affari istituzionali, Personale e Sistemi informativi” per la successiva assegnazione in relazione alle esigenze dell'Amministrazione;
- ha stabilito che alle province e alla Città metropolitana di Roma Capitale è delegata la gestione, previa convenzione con la Regione, delle strutture di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a), della legge regionale 25 febbraio 1992, n. 23 (Ordinamento della formazione professionale) e successive modifiche, nonché la stipula delle convenzioni di cui all'articolo 33 della l.r. 23/1992;
- ha stabilito che alle province e alla Città metropolitana di Roma Capitale è delegata la gestione, previa convenzione con la Regione, delle istituzioni formative di cui all'articolo 7, comma 1, lettere a) e c), della legge regionale 20 aprile 2015, n. 5 (Disposizioni sul sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale), nonché l'assegnazione delle risorse di cui all'articolo 7, comma 5, della l.r. 5/2015;

EVIDENZIATO che, sulla base delle convenzioni sottoscritte, ai sensi dell'art. 7 della Legge Regionale 31 dicembre 2015, n. 17 "Legge di stabilità regionale 2016", la Città Metropolitana di Roma Capitale e le Amministrazioni Provinciali garantiranno per il prossimo anno formativo 2024/2025 la necessaria continuità didattica al fine di non interrompere il servizio nei confronti degli utenti, ai sensi del Piano di cui al presente atto;

TENUTO CONTO che i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) rappresentano uno dei canali, insieme alla scuola secondaria superiore e all'apprendistato, per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione/diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale per almeno 12 anni o fino al conseguimento di una qualifica almeno triennale nel sistema di IeFP e sono iniziati il 15 settembre 2021;

TENUTO CONTO che la citata l.r. 5/2015 prevede, tra l'altro, di:

- ampliare le opportunità di acquisizione di una qualifica professionale;
- assicurare il successo scolastico e formativo anche contrastando la dispersione scolastica e la disoccupazione giovanile;
- fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali del territorio;
- favorire la permanenza attiva nel mondo del lavoro e nel contesto sociale a livello europeo, nazionale e locale;
- elevare il livello delle conoscenze, dei saperi e delle competenze;
- promuovere l'integrazione, l'orientamento e l'inserimento lavorativo dei soggetti diversamente abili;

RITENUTO necessario:

- garantire agli studenti che hanno frequentato le prime e seconde annualità dei percorsi triennali di IeFP nel corso dell'anno scolastico e formativo 2022/2023, di proseguire e completare i percorsi intrapresi;
- consentire alle famiglie dei minori che hanno presentato domanda di iscrizione al primo anno dei percorsi triennali di IeFP per l'anno 2024/2025 di adempiere all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione;

EVIDENZIATO altresì che il finanziamento dei percorsi triennali di IeFP viene calcolato sulla base del numero di allievi del precedente anno scolastico 2024/2025, al raggiungimento del 10% delle ore del percorso, comunicato dalle Amministrazioni provinciali e dalla Città metropolitana di Roma Capitale;

CONSIDERATO che, ipotizzando un numero di allievi analogo a quello della precedente annualità, detratti gli allievi ipotizzabili per le prime annualità dei percorsi sperimentali di filiera, le risorse complessivamente necessarie per il finanziamento dei percorsi triennali di IeFP per l'anno formativo 2024/2025, ammontano a euro € **43.427.394,00**, ripartite per ambito territoriale, come di seguito riportato:

RIPARTIZIONE RISORSE IeFP anno scolastico 2024/2025					
AMBITO TERRITORIALE	ALLIEVI PRESUNTI	RISORSE REGIONALI	RISORSE NAZIONALI	RISORSE FSE	TOTALE
Città Metropolitana Roma Capitale regime convenzionale	6198	€ 16.791.848,07	€ 11.226.396,87	€ 5.463.351,06	€ 33.481.596,00
Città Metropolitana Roma Capitale gestione diretta	329	€ 637.202,77	€ 595.915,55	€ 234.879,68	€ 1.467.998,00

Amministrazione provinciale Frosinone	457	€ 885.111,45	€ 827.761,11	€ 326.261,44	€ 2.039.134,00
Amministrazione provinciale Latina	612	€ 1.185.313,36	€ 1.108.511,60	€ 436.919,04	€ 2.730.744,00
Amministrazione provinciale Rieti	357	€ 691.432,79	€ 646.631,77	€ 254.869,44	€ 1.592.934,00
Amministrazione provinciale Viterbo	474	€ 918.036,82	€ 858.553,10	€ 338.398,08	€ 2.114.988,00
TOTALE GENERALE	8427	€ 21.108.945,26	€ 15.263.770,00	€ 7.054.678,74	€ 43.427.394,00

CONSIDERATO che nelle precedenti annualità sono stati attivati, tra l'altro, nella Città metropolitana di Roma Capitale e nella Provincia di Latina, percorsi rivolti a disabili ed assegnate le risorse necessarie all'attuazione utilizzando fondi a valere sulle risorse del POR FSE + Lazio 2021/2027;

RITENUTO necessario, nel caso dei percorsi rivolti a persone con disabilità, in continuità con le annualità precedenti, garantire a questo target di utenza particolarmente fragile, la possibilità di conseguire competenze finalizzate all'inserimento lavorativo, a conferma dei buoni esiti degli interventi riscontrati negli anni;

CONSIDERATO che le risorse per tali percorsi, per un importo complessivo di €5.265.000,00, afferiscono al POR FSE + Lazio 2021/2027 Priorità 3 Inclusione Sociale, capitoli U0000A43110, U0000A43111 e U0000A43112 (missione 15.04.000 piano dei conti finanziario 1.04.01.02.000), ripartite per ambito territoriale come riportato nella seguente tabella:

Ripartizione risorse Percorsi rivolti esclusivamente a persone diversamente abili Anno formativo 2024/2025	
Ambito territoriale	Importo
Città metropolitana Roma capitale regime convenzionale	€ 4.797.000,00
Amministrazione Provinciale Latina	€ 468.000,00
Totale	€ 5.265.000,00

TENUTO CONTO che nell'anno scolastico 2024/2025 nello specifico potranno essere attivati 17 percorsi sperimentali di istruzione tecnica e professionale di prima annualità;

CONSIDERATO che le risorse necessarie per l'annualità 2024/2025, ammontano a complessivi €2.305.663,63 rinvenibili all'interno della Priorità: 4. "Giovani", Obiettivo Specifico F dell'FSE+ 2021/2027, Capitoli U00000A43200, U00000A43201, U00000A43202, U00000A43113, U00000A43114, U00000A43115 suddivise come da tabella che segue:

PERCORSI SPERIMENTALI NELLA FILIERA TECNOLOGICA PROFESSIONALE			
ENTE	PERCORSI I ANNUALITA'	ALLIEVI I ANNUALITA'	RISORSE
CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE	1	25	€ 135.627,27

AGENZIA PROVINCIALE FROSINONE FORMAZIONE	1	25	€ 135.627,27
CIOFS FP LAZIO	8	200	€ 1.085.018,18
ASSOCIAZIONE CNOS FAP LAZIO	4	100	€ 542.509,09
ENDO FAP LAZIO	1	25	€ 135.627,27
ENGIM SAN PAOLO	1	25	€ 135.627,27
FONDAZIONE SAN GIROLAMO EMILIANI	1	25	€ 135.627,27
TOTALI	17	425	€ 2.305.663,63

EVIDENZIATO che le risorse FSE 2021/2027+ afferenti alle attività integrative, ai percorsi per persone con disabilità e ai percorsi di filiera, sono state oggetto di apposita richiesta di variazione di bilancio trasmessa con nota 0988614 del 2 agosto 2024;

VISTA la deliberazione della Giunta regionale 8 agosto 2024, n. 653, avente ad oggetto “Bilancio di previsione finanziario della Regione Lazio 2024-2026 - Variazione di bilancio, in termini di competenza e cassa, per l'anno 2024, tra i capitoli di spesa U0000A43113, U0000A43114, U0000A43115, U0000A43170, U0000A43171, U0000A43172, U0000A43182, U0000A43183, U0000A43184, U000A43188, U000A43189, U000A43190, U000A43197, U000A43198, U000A43199, U000A43200, U000A43201 e U000A43202, di cui al programma 04 della missione 15.” con la quale sono state stanziare in bilancio le risorse del Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027 - Priorità 4 e Priorità 3 destinate a concorrere al finanziamento del Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale - Anno scolastico e formativo 2024/2025;

ATTESO che, poiché il numero di allievi frequentanti i percorsi triennali di IeFP e i percorsi rivolti a soggetti diversamente abili è soggetto a variazioni derivanti da più tipologie di eventi, la ripartizione dei finanziamenti potrà subire delle rimodulazioni successivamente all'avvio delle attività programmate;

CONSIDERATO che la Direzione regionale competente in materia di Istruzione e Formazione provvederà alla gestione amministrativa della fase di riallocazione delle risorse a seguito di variazioni del numero di allievi frequentanti successivamente all'avvio delle attività programmate;

VISTI il documento concernente: Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale Anno scolastico e formativo 2024/2025 (All. A) e i relativi allegati 1, 2 e 3 che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto;

RITENUTO pertanto:

1. di approvare il Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale Anno scolastico e formativo 2024/2025 (All. 1) e i relativi allegati di seguito riportati, quale parte integrante e sostanziale del presente atto;
 - a) Elenco progetti sperimentali della filiera tecnologico professionale
 - b) Disposizioni per lo svolgimento delle prove di esame di qualifica e diploma nella Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e nel sistema duale - Disposizioni per lo svolgimento delle prove di esame nei Percorsi Formativi Individualizzati per persone con disabilità (PFI) Anno scolastico/formativo 2024/2025
 - c) Nomina Responsabile trattamento 2024/25 (da restituire firmato a cura delle Amministrazioni Provinciali e della Città Metropolitana di Roma Capitale)
 - d) Informativa Estesa Privacy 24/25

- e) Informativa Privacy breve
 - f) Questionario di valutazione del Responsabile 2024/25
2. di destinare allo svolgimento di Percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale la complessiva somma di € 43.427.394,00 alla cui copertura concorrono:
 - quanto a **€21.108.945,26** fondi regionali iscritti in bilancio di previsione nel capitolo U0000F21900 missione 15, programma 02, piano dei conti 1.04.01.02, e.f. 2025,
 - quanto a **€15.263.770,00** fondi derivanti da assegnazioni statali ai sensi dell'articolo 68, comma 4, della legge 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i., rinvenibili nel capitolo F21115 e.f. 2024, missione 15, programma 02, piano dei conti 1.04.01.02 (Decreto n. 16 del 14 aprile 2022);
 - quanto a **€ 7.054.678,74** risorse del Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027 - Priorità 4, relativamente alle attività integrative rinvenibili come segue:
 - **2.821.871,50 €** capitolo U00000A43113 missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024 ;
 - **2.962.965,07€** capitolo U00000A43114 missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
 - **1.269.842,17€** capitolo U00000A43115 missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
 3. di destinare allo svolgimento dei percorsi per persone con disabilità, per l'anno scolastico e formativo 2024/2025, la complessiva somma di **€5.265.000,00** risorse del Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027 Priorità 3 Inclusione Sociale di cui:
 - **2.106.000,00€** rinvenibili nel capitolo **U0000A43110** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024;
 - **2.211.300,00€** rinvenibili nel capitolo **U0000A43111** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
 - **947.700,00€** rinvenibili nel capitolo **U0000A43112** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
 4. di destinare per lo svolgimento delle attività dei percorsi sperimentali nella filiera tecnologica professionale per l'anno scolastico e formativo 2024/2025 la complessiva somma **di €2.305.663,63** del Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027 Priorità 4 di cui
 - **€ 108.501,82** rinvenibili nel capitolo **U0000A43113** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.04.01 e.f. 2024
 - **€ 113.926,91** rinvenibili nel capitolo **U0000A43114** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024
 - **€ 48.825,82** rinvenibili nel capitolo **U0000A43115** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024;
 - **€813.763,64** rinvenibili nel capitolo **U00000A43200** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024
 - **€854.451,82** rinvenibili nel capitolo **U00000A43201** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024
 - **€ 366.193,64** rinvenibili nel capitolo **U00000A43202** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024

DELIBERA

per le motivazioni di cui in premessa, che qui si intendono integralmente richiamate,

1. di approvare il Piano Annuale degli Interventi del Sistema Educativo Regionale Anno scolastico e formativo 2024/2025 (All. 1) e i relativi allegati di seguito riportati, quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

- a) Elenco progetti sperimentali della filiera tecnologico professionale
 - b) Disposizioni per lo svolgimento delle prove di esame di qualifica e diploma nella Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e nel sistema duale - Disposizioni per lo svolgimento delle prove di esame nei Percorsi Formativi Individualizzati per persone con disabilità (PFI) Anno scolastico/formativo 2024/2025
 - c) Nomina Responsabile trattamento 2024/25 (da restituire firmato a cura delle Amministrazioni Provinciali e della Città Metropolitan di Roma Capitale)
 - d) Informativa Estesa Privacy 24/25
 - e) Informativa Privacy breve
 - f) Questionario di valutazione del Responsabile 2024/25
2. di destinare allo svolgimento di Percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale la complessiva somma di € 43.427.394,00 alla cui copertura concorrono:
- quanto a **€21.108.945,26** fondi regionali iscritti in bilancio di previsione nel capitolo U0000F21900 missione 15, programma 02, piano dei conti 1.04.01.02, e.f. 2025,
 - quanto a **€15.263.770,00** fondi derivanti da assegnazioni statali ai sensi dell'articolo 68, comma 4, della legge 17 maggio 1999, n. 144 e s.m.i., rinvenibili nel capitolo F21115 e.f. 2024, missione 15, programma 02, piano dei conti 1.04.01.02 (Decreto n. 16 del 14 aprile 2022);
 - quanto a **€ 7.054.678,74** risorse del Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027 - Priorità 4, relativamente alle attività integrative rinvenibili come segue:
 - **2.821.871,50 €** capitolo U00000A43113 missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
 - **2.962.965,07€** capitolo U00000A43114 missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
 - **1.269.842,17€** capitolo U00000A43115 missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
3. di destinare allo svolgimento dei percorsi per persone con disabilità, per l'anno scolastico e formativo 2024/2025, la complessiva somma di **€5.265.000,00** risorse del Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027 Priorità 3 Inclusione Sociale di cui:
- **2.106.000,00€** rinvenibili nel capitolo **U0000A43110** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024;
 - **2.211.300,00€** rinvenibili nel capitolo **U0000A43111** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
 - **947.700,00€** rinvenibili nel capitolo **U0000A43112** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01.02 e.f. 2024;
4. di destinare per lo svolgimento delle attività dei percorsi sperimentali nella filiera tecnologica professionale per l'anno scolastico e formativo 2024/2025 la complessiva somma **di €2.305.663,63** del Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027 Priorità 4 di cui
- **€ 108.501,82** rinvenibili nel capitolo **U0000A43113** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.04.01 e.f. 2024
 - **€ 113.926,91** rinvenibili nel capitolo **U0000A43114** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024
 - **€ 48.825,82** rinvenibili nel capitolo **U0000A43115** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024;
 - **€813.763,64** rinvenibili nel capitolo **U00000A43200** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024
 - **€854.451,82** rinvenibili nel capitolo **U00000A43201** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024

- € **366.193,64** rinvenibili nel capitolo **U00000A43202** missione 15, programma 04, piano dei conti 1.04.01 e.f. 2024
- 5. che per quanto attiene alla gestione e rendicontazione dei percorsi di IeFP, limitatamente alle attività a carico delle risorse regionali e statali, trova applicazione quanto previsto dalla DGR 649/2011 e dalle determinazioni, G00065/2014 e dalla determinazione G01341/2016;
- 6. che per quanto attiene alla gestione e rendicontazione dei percorsi di IeFP limitatamente alle attività a carico delle risorse FSE trova applicazione quanto previsto dalla Determinazione Dirigenziale della Direzione regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione, del 28/03/2023 n. G04128, recante Approvazione della "Direttiva Regionale per l'attuazione e la rendicontazione delle attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo, Fondo Sociale Europeo+ e altri Fondi. Programmazione 2014-2020 (FSE) e Programmazione 2021-2027 (FSE+). Sistema delle regole per accompagnare la chiusura del POR 2014-2020 e l'attuazione del PR 2021-2027";
- 7. di assumere quale parametro costo/allievo per i percorsi triennali di IeFP quello stabilito dalla DGR n. 108/2023;
- 8. di assumere quale parametro costo/allievo per i percorsi rivolti a disabili quello stabilito dalla DGR n. 413/2011;
- 9. di stabilire che, nell'ambito delle somme assegnate le Amministrazioni Provinciali e la Città Metropolitana di Roma Capitale, in via prioritaria, provvedano ad assicurare la dovuta continuità ai percorsi di seconda e terza annualità (prima e seconda annualità 2023/2024), destinando la residua disponibilità ai percorsi di prima annualità.

La Direzione regionale competente in materia di Istruzione e Formazione provvederà:

- ad assumere gli impegni in favore di ciascuna Amministrazione Provinciale e della Città Metropolitana di Roma Capitale, per il trasferimento delle risorse relative ai percorsi triennali di IeFP, a valere sui fondi statali, regionali e sul Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027, sulla base di quanto disposto nel paragrafo 5, punto 5.2, dell'allegato alla Deliberazione n. 649/2011, e ai percorsi per disabili a valere sul Fondo Sociale Europeo POR FSE+ Lazio 2021/2027;
- alla gestione amministrativa della fase di riallocazione delle risorse a seguito di variazioni del numero di allievi frequentanti successivamente all'avvio delle attività programmate;
- ad emanare ulteriori disposizioni che dovessero rendersi necessarie in materia di rendicontazione.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Lazio e ne sarà data diffusione sui canali istituzionali e sul sito www.lazioeuropa.it.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al T.A.R Lazio nel termine di giorni sessanta dalla pubblicazione, ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine di centoventi giorni.