



C.R.E.A. IN.F.E.A.S.

Contributi dagli stakeholder

Sabina Nicoletta, Thais Palermo, Simona Cipollaro
Fondazione Ecosistemi

29 Maggio 2025

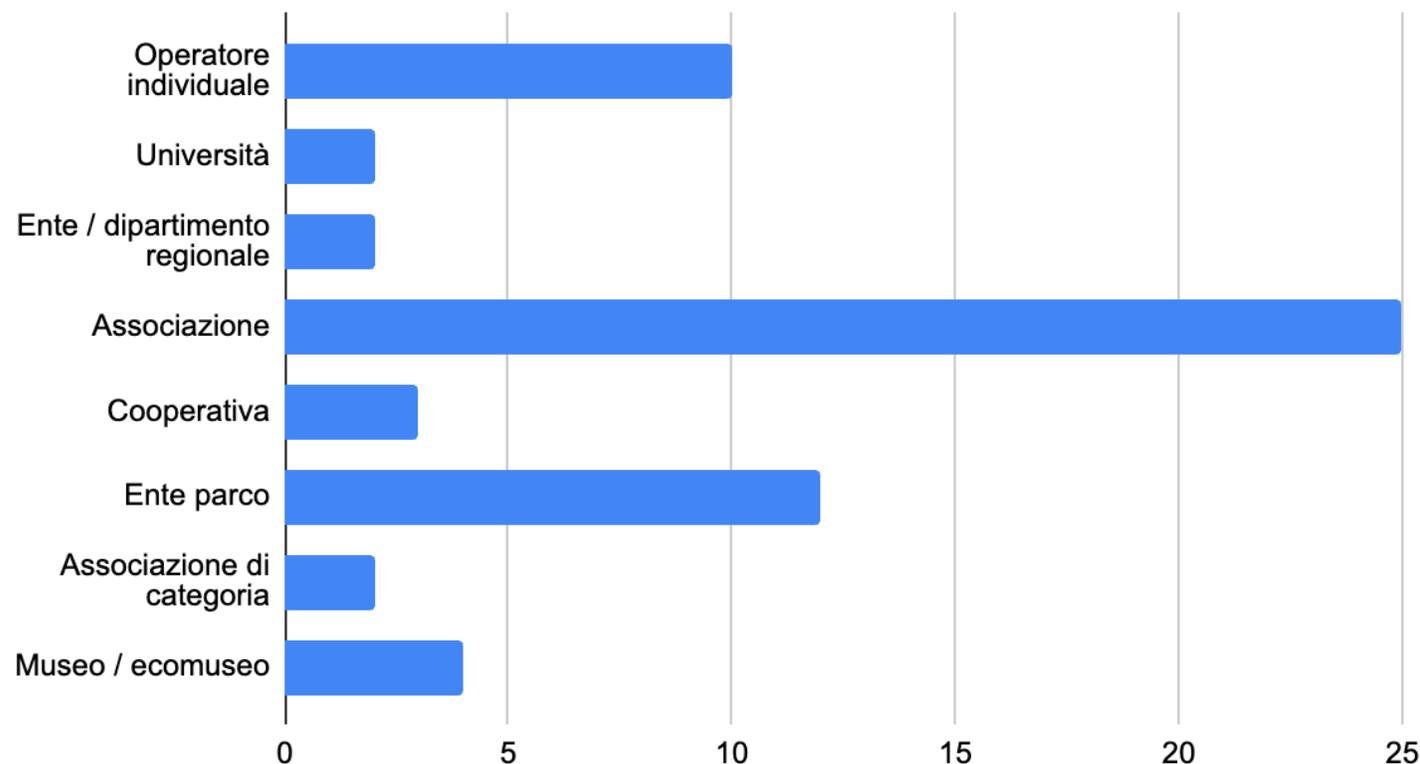


I risultati del questionario

Chi ha risposto al questionario

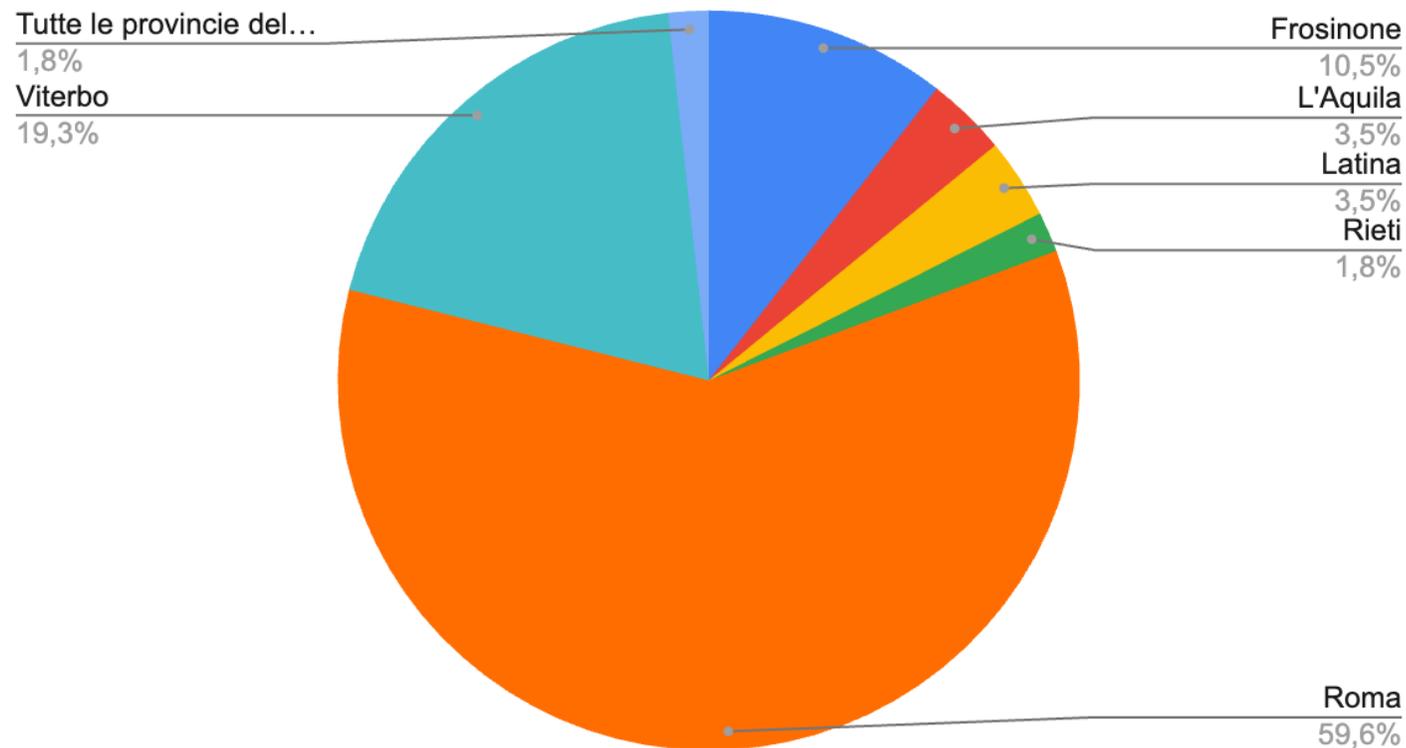
60
risposte

Rispondenti per tipologia

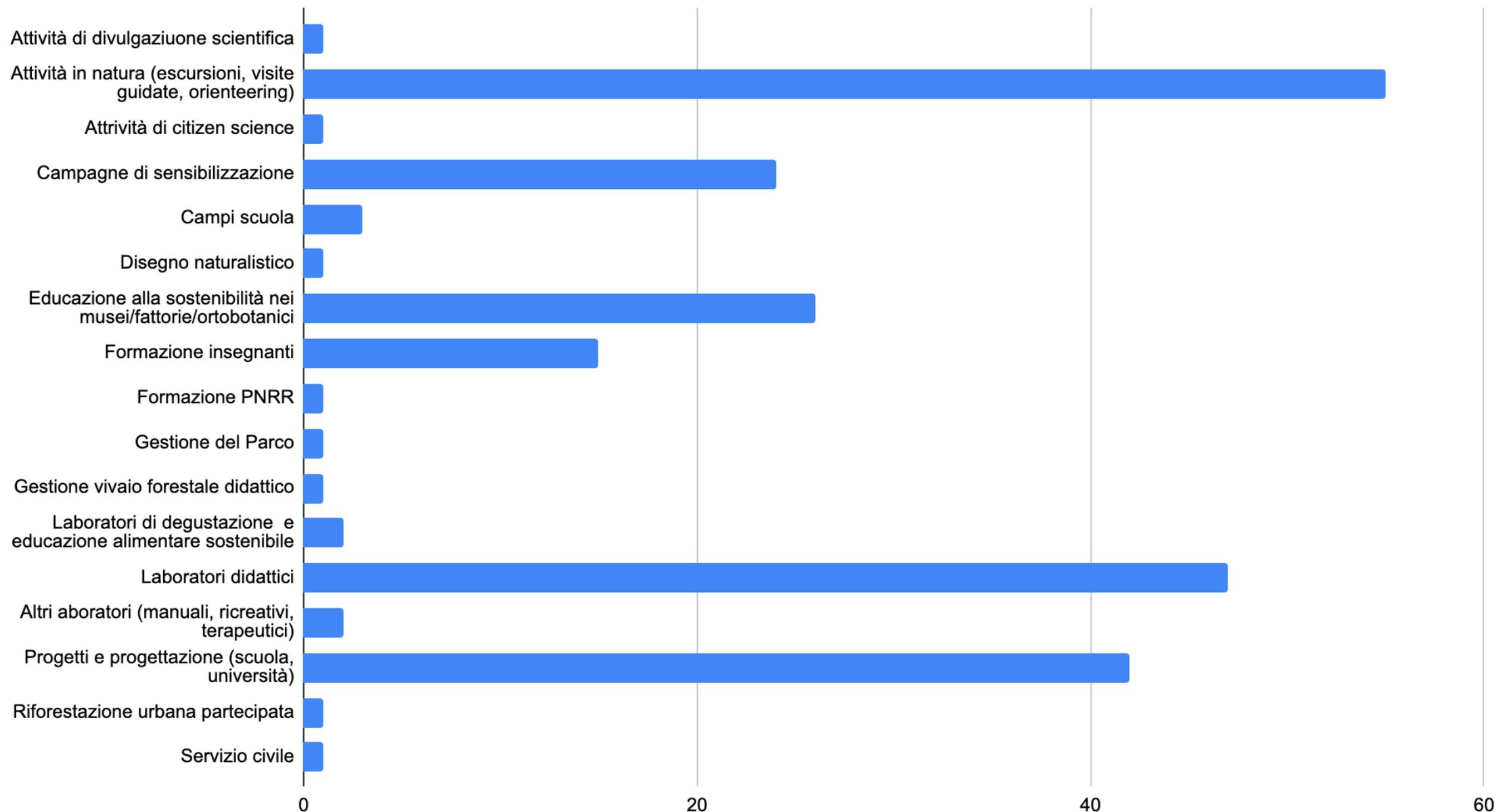


Copertura geografica

Copertura geografica del campione

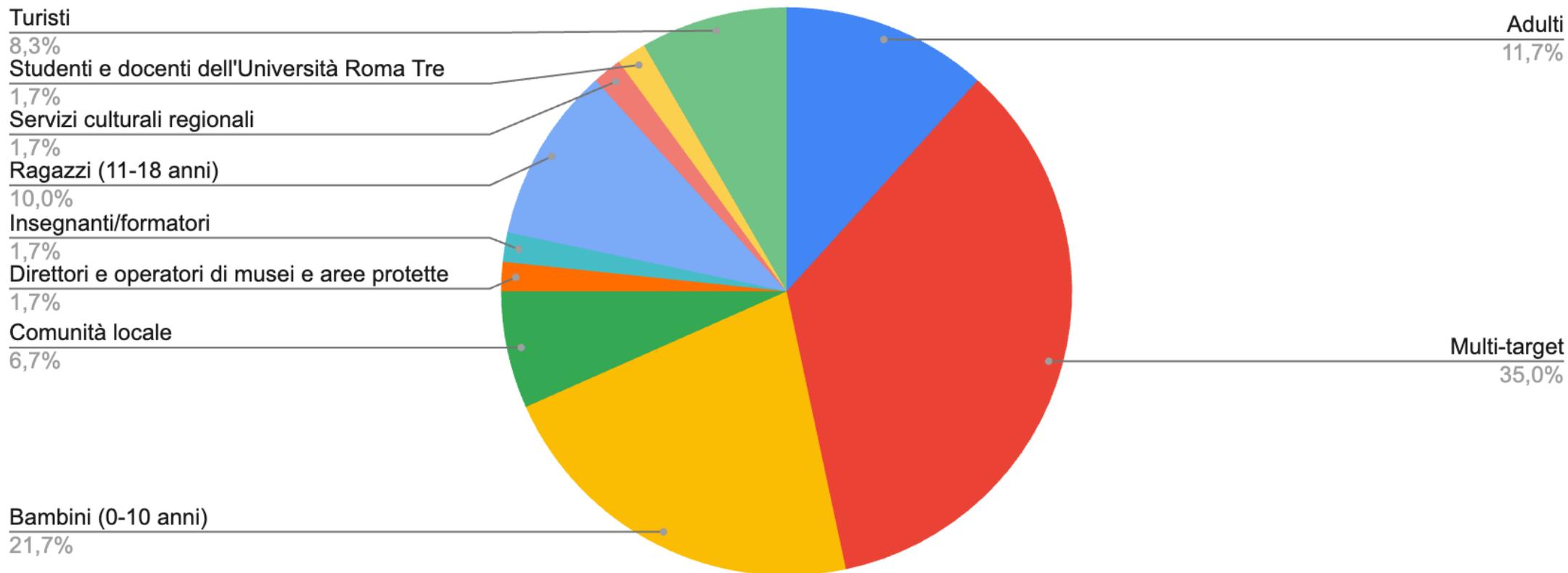


Attività abituali



Il target

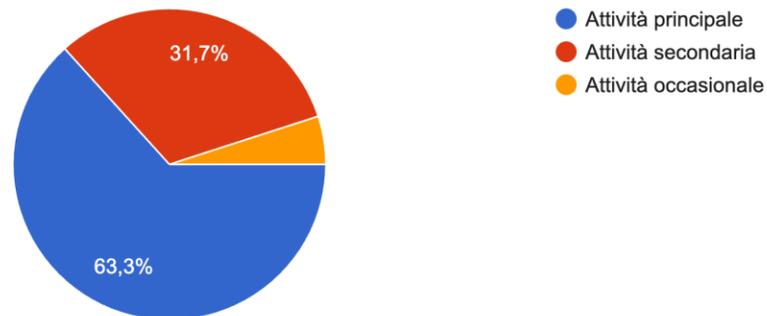
Targe delle attività di educazione ambientale



Esperienza e rilevanza

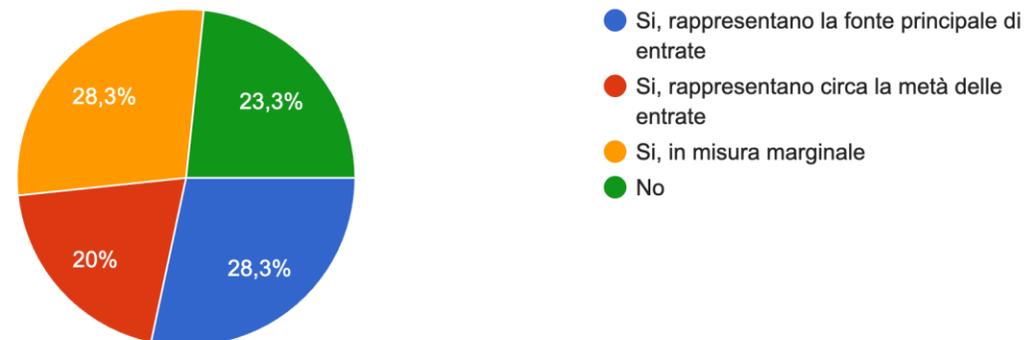
Che rilevanza ha l'educazione ambientale nel totale delle attività che svolgi, sia a titolo personale che come parte di un ente o organizzazione?

60 risposte



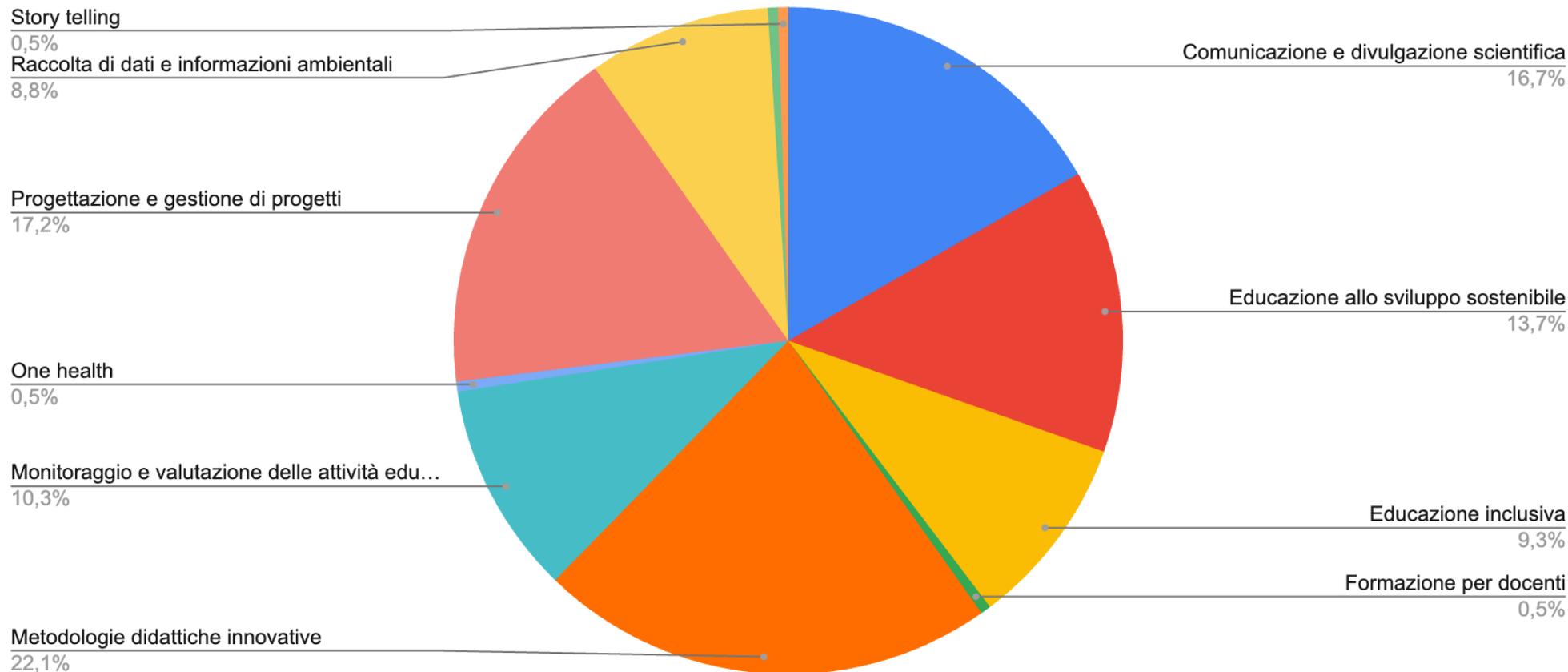
Le attività di educazione ambientale generano entrate economiche per la tua struttura o la tua attività?

60 risposte



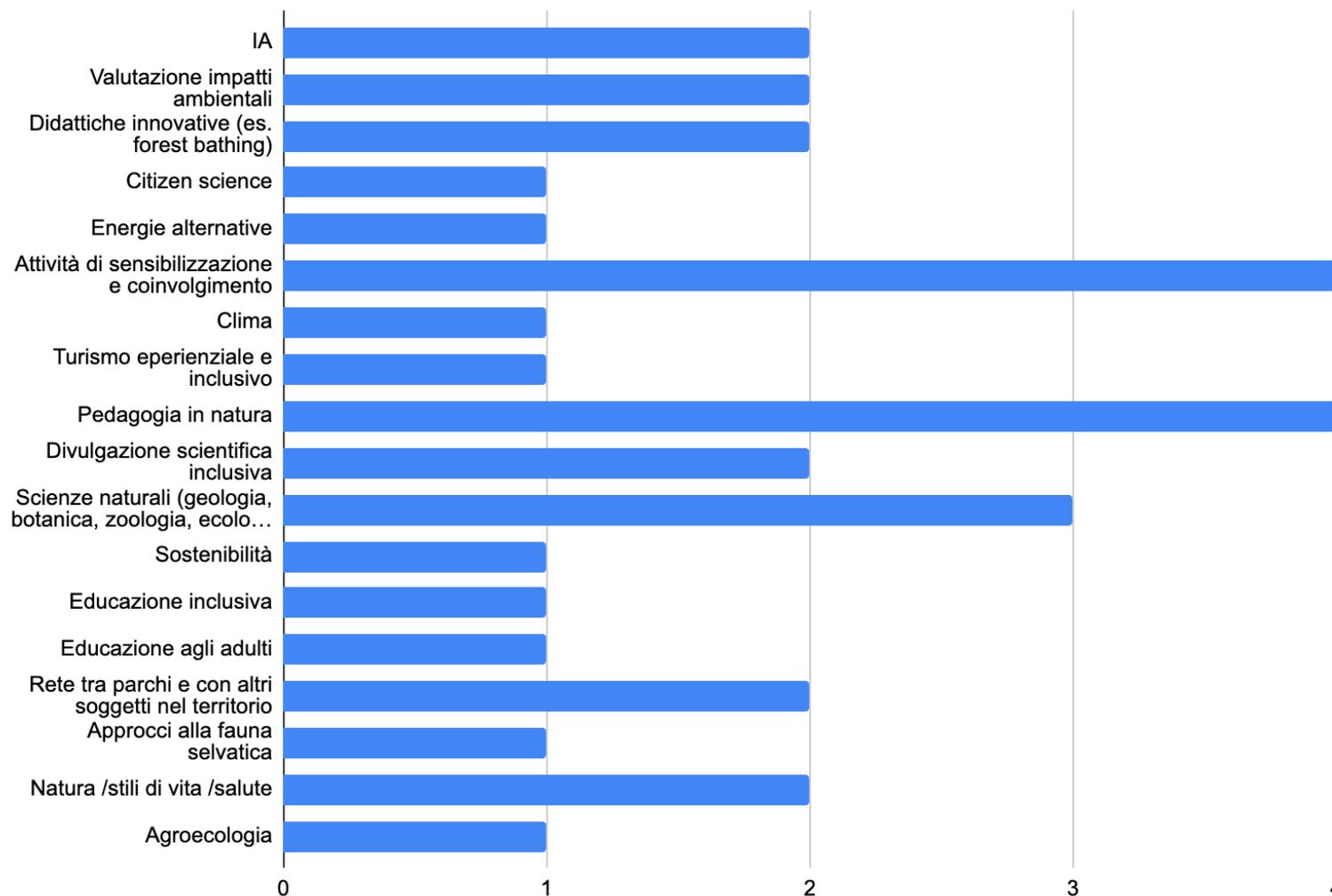
I bisogni formativi

Bisogni formativi

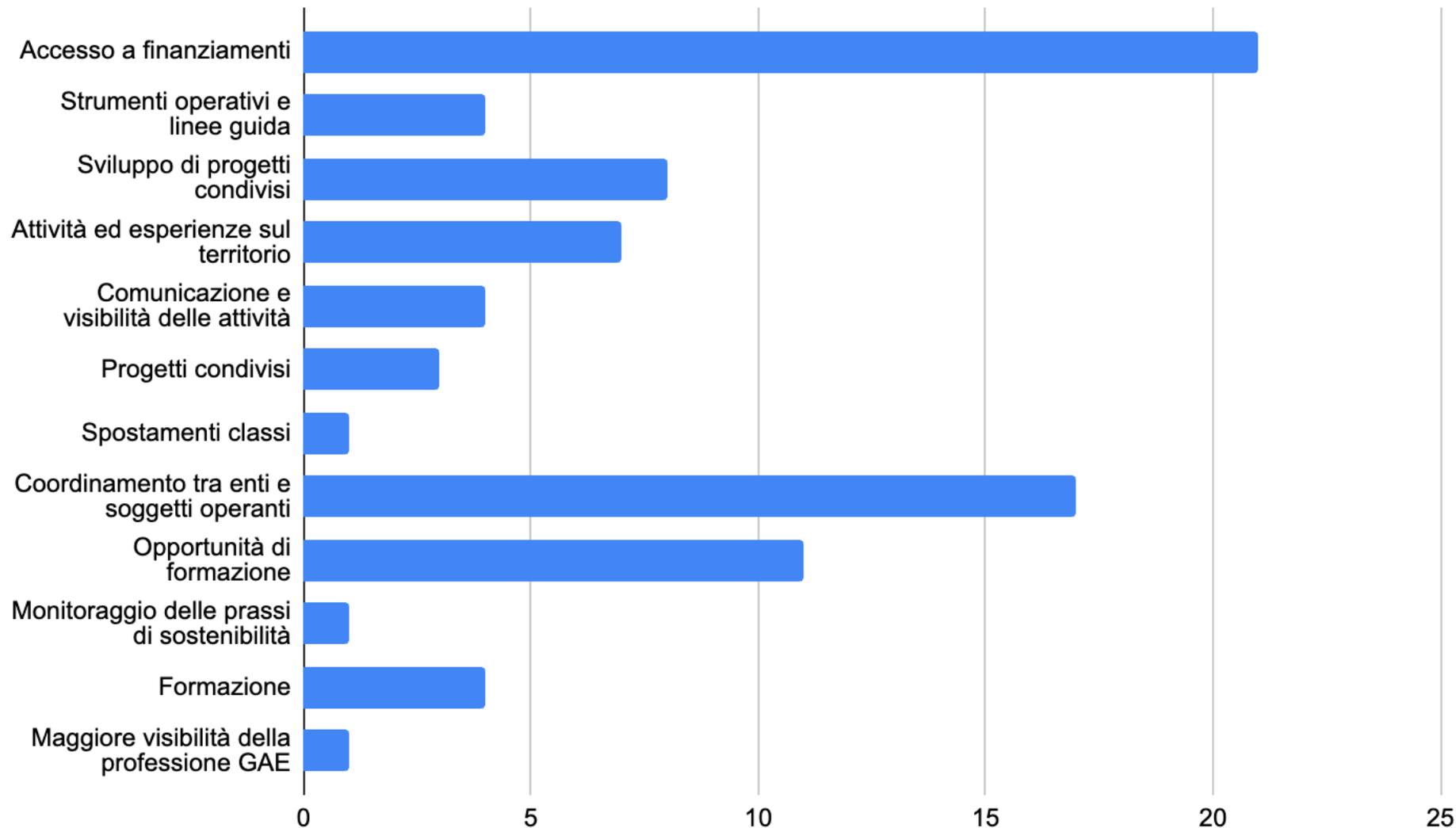


Formazione tecnica

Richieste di formazione tecnico/scientifica



Le priorità





I suggerimenti



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA

Costruire focus group tematici

Ottima l'idea di fare rete tra diversi soggetti

Offerte formative per adulti e scuola

Continuità nella rete

Incontri in presenza e online con gli altri operatori

Condivisione obiettivi ed attività

Linee guida comuni

Formalizzazione di reti di collaborazione

Occorre dare maggiore valore ed enfasi (e risorse) a progetti che modificano concretamente ed in modo misurabile/ confrontabile le prassi e le abitudini, ovvero il bilancio energetico (impronta ecologica). Rinunciare alla progettazione di testimonianza per concentrarsi su progetti di rete con obiettivi individuabili su scala scolastica ed extrascolastica (sul medio-lungo periodo).

Strutturazione di una rete, con un coordinamento un vice-coordinamento, ruoli rispetto a esperienze e competenze , con supervisione e supporto della regione Lazio della direzione ambiente e cultura, riunione programmatiche definite elaborazione di un documento rappresentativo, monitoraggio della rete degli aderenti, presentazioni in eventi e manifestazioni , elaborazione di esempi di buone pratiche esportabili, collaborazioni e accesso ai finanziamenti agevolati sguardo all'agenda 2030 e alla progettazione europea



REGIONE
LAZIO



I contributi raccolti al Forum Compraverde



strategianazionaleper
losvilupposostenibile

cipollarosimona • 26 maggio 2025

Rete INFEAS della Regione Lazio

Costruiamola assieme

Padlet



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA

Come partecipare attivamente? (Ruolo dei soggetti aderenti)

Partecipare ad incontri, attività e momenti di formazione

0

Co-costruire contenuti e strumenti educativi coerenti con gli obiettivi di sostenibilità

0

Mettere in rete risorse e buone pratiche (formazione tra pari)

0

Intersettorialità e collaborazioni pubblico/privato

0

Con quali strumenti ci organizziamo? (Governance e Metodi)

Segreteria organizzativa (coordinamento tecnico - operativo).

0

Programma incontri e tavoli territoriali e tematici (coinvolgimento di tutti gli Sh)

0

Sistema di monitoraggio e valutazione

1

cipollarosimona
26 mag 2025
La valutazione deve essere rapida per poter essere alla base della progettazione.

Quali bisogni dovrebbero essere soddisfatti attraverso la Rete?

Formazione

0

Accesso ai finanziamenti

1

cipollarosimona
26 mag 2025
Una delle maggiori criticità è la carenza di finanziamenti alla rete dei musei naturalistici. La sostenibilità economica della rete è fondamentale.

Altro da aggiungere? (Cosa non può mancare nel Manifesto della rete)

Muretti a secco. Inserimento di questa pratica

0

Accessibilità e mondo della disabilità nella fruizione dell'educazione ambientale. Serve una formazione integrata anche con le diverse associazioni che si occupano di disabilità ed integrazione

0

Necessità di formazione di insegnanti (scuola) ed in generale adulti per recuperare la connessione dei bambini con la natura

0

Alfabetizzazione ecologica

0

Target adulti

0

Connessione alla rete informale

0

Realizzazione di strumenti digitali (esempio app) a supporto della disabilità. Differenziare la formazione e l'educazione ambientale

0

Mappatura di tutte le realtà che già esistono

0

Luoghi diversi in cui fare educazione ambientale. Es. per la scuola aule all'aperto, con una maggiore collaborazione con le scuole. Nelle aree interne può essere intesa diversamente

0



REGIONE
LAZIO



Esempi dalle altre reti

Rete INFEAS Emilia-Romagna



Educazione alla sostenibilità

Azioni educative

Progetti in corso

Publicazioni

Documentazione

Comunicazione

Chi siamo

Cosa fa Arpae

La rete regionale RES

La Rete di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna RES, coordinata da Arpae, è l'insieme dei soggetti che progettano ed operano nel campo dell'educazione alla sostenibilità sul territorio regionale: più di cento Comuni, 38 Ceas, scuole, associazioni, fondazioni, enti pubblici e privati.

Una **rete di reti** che coinvolge, in un modello di **collaborazione attiva**, soggetti pubblici e privati per promuovere, diffondere e coordinare le azioni di educazione alla sostenibilità. Una modalità di collaborazione che si è progressivamente evoluta dalla LR 15/1996 alla LR 27/2009, e che vede coinvolti gli **Enti locali**, le **istituzioni scolastiche e formative**, **agenzie scientifiche**, **associazioni** di impresa e del **volontariato**. È una realtà aperta, che mette in relazione le reti educanti attive sul territorio.

Scegli l'argomento

Cosa facciamo



Come contattarci



La rete regionale RES

L'educazione alla sostenibilità in Emilia-Romagna



REGIONE
LAZIO

Buone pratiche INFEEAS: Emilia-Romagna

✓ Programmi biennali:

principale strumento di indirizzo e attuazione delle politiche regionali in materia di educazione alla sostenibilità. Redatti con la partecipazione attiva degli attori della [Rete regionale RES](#) (educatori dei Ceas, università e ricerca, associazioni ambientaliste, dei consumatori e di impresa), coordinata da Arpae.

- [Programma 2024/2026](#)

✓ Sintesi delle azioni realizzate: rendicontazione, comunicazione, bilancio (es. [2020/2023](#))

✓ Identità Visiva: immagine coordinata, aggiornata nel 2021, incorporando SDG

- [Manuale di immagine coordinata](#)
- Logo:



Rete Infea



Rete Infeas



Rete RES

Rete INFEAS Sardegna



IL SISTEMA REGIONALE INFEAS

Il sistema regionale è un'organizzazione a rete che favorisce il perseguimento di obiettivi condivisi di educazione all'ambiente e alla sostenibilità, attraverso azioni ed iniziative sviluppate in collaborazione con le varie amministrazioni, enti, organismi, associazioni operanti nel settore dell'educazione alla sostenibilità.

ARTICOLAZIONE DEL SISTEMA REGIONALE INFEAS

 [Mappa dei CEAS](#)

CEAS APERTI

PLASTICHE ed
ECONOMIA CIRCOLARE

Buone pratiche INFEAS: Sardegna

- ✓ **Info chiare sull'articolazione del Sistema Regionale INFEAS:**
 - **Centro Regionale di Coordinamento:** funzioni di indirizzo, promozione, accreditamento e monitoraggio di interventi e soggetti operanti nel campo dell'educazione alla sostenibilità.
 - **Nodi Territoriali:** funzioni di riferimento, animazione e raccordo sul piano organizzativo e propositivo nei confronti delle comunità locali e dei Centri di Educazione Ambientale.
 - **Centri di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (CEAS):** strutture di servizio territoriali e multifunzionali, che svolgono attività di educazione all'ambiente e alla sostenibilità.
 - **Altri soggetti e reti:** funzioni di sostegno e di collaborazione attiva per il funzionamento del sistema INFEAS regionale.

- ✓ **Sito web dedicato:** <https://www.sardegnaifeas.it>

- ✓ **Visual identity e media kit:** <https://www.sardegnaifeas.it/press-kit/>

Buone pratiche INFEAS: Sardegna

- ✓ **Mappa dei Centri di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità creato con Google Maps e incorporato al sito**

MAPPA DEI CEAS

I Centri di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità (CEAS) sono strutture di servizio territoriali e multifunzionali, che svolgono attività di educazione all'ambiente e alla sostenibilità. La Regione Sardegna intende mettere a sistema i Centri di Educazione Ambientale presenti nel territorio e dar vita ad una rete di CEAS che sia strategica per la crescita della cultura della sostenibilità in Sardegna.

I CEAS sono attualmente i principali osservatori dei sistemi ambientali locali, nonché punti di riferimento per l'animazione e la partecipazione di cittadini ed imprese, attivatori di buone pratiche e di interventi dedicati all'educazione ambientale e allo sviluppo locale sostenibile.

I CEAS sono strutture di natura pubblica, in quanto facenti capo ad un Comune o ad un Ente Parco (Soggetto Titolare), con una gestione affidata generalmente a cooperative o associazioni di natura privata (Ente Gestore).

Attualmente fanno parte della rete sia i CEAS accreditati e certificati dalla Regione Sardegna, sia i CEAS che ancora non sono accreditati.

