



**REGIONE  
LAZIO**

**REGIONE LAZIO**

**DIREZIONE REGIONALE ISTRUZIONE, FORMAZIONE E  
POLITICHE PER L'OCCUPAZIONE**

**AREA ATTUAZIONE, TUTELA DELLA FRAGILITÀ E PUNTO DI CONTATTO**

*Linee di Indirizzo per la Gestione e la Rendicontazione del servizio di  
assistenza sensoriale visiva e uditiva e relativi allegati*

Anno Scolastico 2024-2025

**Allegato 1**

*INDICE*

<b>1. PREMESSA .....</b>	<b>2</b>
<b>2. MODALITÀ DI GESTIONE E RENDICONTAZIONE .....</b>	<b>3</b>
<b>3. VERIFICHE E MONITORAGGIO .....</b>	<b>4</b>
<b>4. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.....</b>	<b>4</b>
<b>5. DISPOSIZIONI FINALI – DOCUMENTAZIONE DELLA PROCEDURA .....</b>	<b>4</b>

## 1. PREMESSA

La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità riconosce “...il diritto all'istruzione delle persone con disabilità (...) senza discriminazioni e su base di pari opportunità”, prevedendo “un sistema di istruzione inclusivo a tutti i livelli ed un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita” e indica la necessità di garantire alle persone con disabilità sensoriale “l'acquisizione di competenze pratiche e sociali necessarie in modo da facilitare la loro piena ed uguale partecipazione al sistema di istruzione ed alla vita della comunità”. È infatti, il primo grande trattato sui diritti umani del XXI Secolo poiché promuove e assicura il pieno ed uguale godimento di tutti i diritti umani e di tutte le libertà fondamentali delle persone con disabilità. Prevede altresì il superamento del vecchio modello medico e assistenziale che identifica la patologia con la persona, a favore di un approccio basato sui diritti umani e su interventi di protezione sociale.

Il principio dell'integrazione sociale e scolastica, come elemento fondamentale per il pieno sviluppo del potenziale umano della persona con disabilità, è riconosciuto in Italia dalla Costituzione ed è stato sancito fin dal 1992 dalla Legge 104 che introduce il **Piano Educativo Individualizzato** (PEI) con il quale si esercita il diritto all'istruzione e all'educazione per gli studenti con disabilità.

Le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità previste al D.lgs. 66/2017 e s.m.i. tengono conto, tra l'altro, che il diritto all'inclusione scolastica si attua anche nel rispetto del **principio di accomodamento ragionevole** introdotto con l'art. 2, comma 4, della Convenzione ONU del 13 dicembre 2006 e nello specifico si riferisce a: “modifiche e adattamenti necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo adottati, ove ve ne sia necessità in casi particolari, per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali”.

La Regione Lazio per l'anno scolastico 2024/25, ha garantito la realizzazione degli interventi per l'inclusione scolastica delle bambine e i bambini dei nidi e della scuola dell'infanzia, delle alunne e degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria di secondo grado con disabilità sensoriale, fermo restando che *è onere dei Comuni garantire l'assistenza per l'autonomia e alla comunicazione personale alle bambine e i bambini dei nidi e della scuola dell'infanzia, alle alunne e agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.*

La Regione Lazio, con determinazione dirigenziale Determinazione Dirigenziale N. G09192 del 09/07/2024, ha emanato le “**Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva per l'anno scolastico 2024-2025**” *che integralmente si richiamano*, finalizzato alla realizzazione degli interventi per l'inclusione scolastica degli allievi con disabilità sensoriale finanziando il processo di integrazione degli allievi con disagio sensoriale in una cornice di coordinamento e organizzazione funzionale che metta in rete di tutte le risorse coinvolte nel processo stesso con l'obiettivo di migliorare la qualità di vita dello studente, le relazioni tra scuola e alunno ed il perseguimento di pari opportunità.

**Con il presente provvedimento, come previsto al capitolo 9 delle sopra citate linee di indirizzo, l'Area Attuazione, tutela della fragilità e punto di contatto** procede alla pubblicazione delle **Linee di Indirizzo per la gestione e la Rendicontazione del servizio di assistenza sensoriale con i relativi allegati.**

## 2. MODALITÀ DI GESTIONE E RENDICONTAZIONE

Gli Istituti Scolastici/Formativi, relativamente alle **Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale visiva e uditiva l'anno scolastico 2024-2025** (Determinazione Dirigenziale N. G09192 del 09/07/2024) sono tenuti a seguire, per quanto concerne la gestione e rendicontazione, le seguenti indicazioni, utilizzando l'apposita modulistica reperibile all'indirizzo: <https://www.regione.lazio.it/enti/scuola-universita/assistenza-disabilita-integrazione/assistenza-sensoriale>

Tutta la documentazione debitamente redatta sulla modulistica di cui sopra dovrà essere sottoscritta digitalmente e trasmessa a mezzo PEC: all'indirizzo [tutelafragilita@pec.regione.lazio.it](mailto:tutelafragilita@pec.regione.lazio.it). (**compilare i singoli moduli onnicomprensivi di tutti i destinatari**).

**Inserire nell'oggetto della PEC il nome della Scuola seguito dal codice meccanografico assistenza sensoriale 2024/25 - ed allegare:**

1. Piano di rendicontazione degli interventi (**allegato 13**);
2. Riepilogo complessivo delle ore effettuate durante il servizio, sottoscritto dal Dirigente Scolastico/Direttore dell'Istituzione Scolastica/Formativa (**allegato 14**);
3. Riepilogo complessivo delle ore effettuate dall'assistente durante il servizio, sottoscritto dal singolo assistente in caso di affidamento ad personam oppure redatto su carta intestata e sottoscritto con firma digitale dall'affidatario nel caso di affidamento a persona giuridica (**allegato 15**);
4. Domanda di rimborso finale e Dichiarazione finale di attività (**allegato 16**);
5. Relazione finale sulle attività svolte, a firma del Dirigente Scolastico/Direttore dell'Istituzione Scolastica/Formativa (**Mod. 01**);
6. **Documentazione relativa alle procedure di reclutamento del personale** ai sensi del Testo unico sul pubblico impiego Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 aggiornato al D.L. 2 marzo 2024, n. 19 nonché all'affidamento di appalti ai sensi del D.Lgs. n.36/2023 e del D. Interm. n. 129 del 28 agosto 2018 (se non precedentemente inviata);
7. Richiesta di Erogazione Saldo (**Allegato 17**). Si specifica che tale allegato **DOVRÀ ESSERE TRASMESSO SOLO SUCCESSIVAMENTE** alla comunicazione del riconoscimento della spesa, da parte dell'Area Attuazione, Tutela della Fragilità e Punto di Contatto, che sarà inoltrata tramite PEC.

Gli **Enti privati**, per l'erogazione del saldo, dovranno corredare l'Allegato 17 con **fattura elettronica** pari all'importo riconosciuto, applicando l'imposta di bollo di € 2,00 a proprio carico come da normativa vigente.

Si precisa, inoltre, che dovrà essere custodita dal Beneficiario, e **RESA DISPONIBILE SOLO SU RICHIESTA** della Regione Lazio, in caso di eventuali ulteriori controlli, la seguente documentazione:

- CV del personale utilizzato, sottoscritto ai sensi del D.P.R. 445/2000 e copia del documento di identità in corso di validità al momento dell'attribuzione dell'incarico;
- Relazioni finali dell'attività di inclusione svolta dal Soggetto affidatario del servizio o dall'Assistente redatte sulla base dei modelli allegati (**Mod. 02 e Mod. 03**).

Si evidenzia inoltre, che relativamente alle presenti Linee di indirizzo e agli adempimenti connessi alla gestione e rendicontazione, potranno essere presentate a mezzo posta elettronica ordinaria **esclusivamente quesiti di carattere tecnico NON CONTENENTI DATI RISERVATI**

**SENSIBILI** al responsabile del procedimento e/o al referente indicato nella nota formale di assegnazione del servizio.

### **3. VERIFICHE E MONITORAGGIO**

La Regione Lazio ha la facoltà di eseguire controlli e, se necessario, può richiedere ulteriore documentazione.

*Ferme restando le sanzioni penali per le dichiarazioni mendaci o falsità negli atti*, qualora dal controllo emerga la non veridicità di quanto dichiarato, il dichiarante decadrà dal diritto al servizio e prestazione e dovrà rimborsare i costi già sostenuti.

Il monitoraggio costituirà uno strumento di supporto per le buone prassi e per l'eventuale rimodulazione delle richieste/attività, sia in relazione alle criticità e ai bisogni rilevati, sia alle effettive disponibilità delle risorse economiche destinate.

### **4. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente/Funziionario dell'Area Attuazione, tutela della fragilità e punto di contatto.

### **5. DISPOSIZIONI FINALI – DOCUMENTAZIONE DELLA PROCEDURA**

Con la firma apposta in calce alla modulistica ed ai relativi allegati e alla eventuale documentazione integrativa, il richiedente si assume tutta la responsabilità di quanto dichiarato, consapevole che, nel caso di dichiarazioni mendaci, verranno applicate le sanzioni previste dalla normativa vigente, ivi compresa la decadenza del beneficio ottenuto e la restituzione del contributo

Restano ferme le responsabilità civili, penali, amministrative e contabili dei soggetti ammessi a contributo (DPR 445 del 28/12/2000).

La Regione non ha responsabilità riguardo alle obbligazioni assunte dal beneficiario del contributo nei confronti di eventuali fornitori di beni e servizi che si riferiscono alla domanda di assistenza sensoriale né riguardo la disciplina dei rapporti e accordi finanziari.

Le presenti Linee di Indirizzo ed i relativi allegati saranno pubblicati sul Bollettino Ufficiale di Regione Lazio e sul sito istituzionale della Regione Lazio.

#### **Allegati**

Allegato 13\_ Piano di rendicontazione degli interventi 2024/25

Allegato 14\_ Riepilogo complessivo delle ore effettuate durante il servizio 2024/25

Allegato 15\_ Riepilogo complessivo delle ore effettuate 2024/25

Allegato 16\_ domanda di rimborso finale e Dichiarazione finale di attività 2024/25

Allegato 17\_ Richiesta di Erogazione Saldo 2024/25

Allegato Mod. 01\_ Relazione finale sulle attività svolte, a firma del Dirigente Scolastico/Direttore dell'Istituzione Scolastica/Formativa

Allegati Mod. 02 - Mod. 03\_ Relazioni finali dell'attività di inclusione svolta dal Soggetto affidatario del servizio o dall'Assistente