

ALLEGATO 1

Letture e servizi per la lettura Teorie, valutazione, modelli, pratiche

28 gennaio 2020

La Sezione Lazio dell'AIB – Associazione Italiana Biblioteche organizza il corso di formazione **Letture e servizi per la lettura: Teorie, valutazione, modelli, pratiche**, promosso e finanziato dalla Regione Lazio, nell'ambito dell'edizione 2020 del progetto **Piccoli lettori, grandi visioni. La promozione della lettura attraverso le biblioteche del Lazio. Nati per Leggere ... e oltre.**

L'obiettivo del corso è quello di discutere le diverse questioni connesse alla pratica della lettura all'interno della "filiera del libro", facendo cioè riferimento ai diversi soggetti che della lettura e della sua promozione si occupano (biblioteche, scuole, librai, associazioni culturali, mondo dell'editoria). Secondo questa prospettiva verranno in primo luogo introdotti alcuni elementi generali di contesto, per dar conto anche dei fattori di mutamento in atto, connessi alla diffusione delle culture e delle tecnologie digitali; successivamente verranno esposti i più significativi modelli teorici e pratici delle diverse attività di promozione. In terzo luogo verranno presentate le diverse metodologie valutative, di natura quantitativa, qualitativa, fino a quelle fondate sulle tecniche di data analysis e sui principi della network science. Infine, dopo la trattazione di alcune rilevanti esperienze di caso, si proporranno alcune considerazioni finali centrate sulle relazioni tra lettura e benessere, individuale e sociale, nella prospettiva di un welfare della conoscenza partecipativo ed inclusivo.

Durata del corso:

6 ore di lezione frontale.

Unità di competenza: 4. Servizi al pubblico

Codice di classificazione OF: 4.5 Promozione della lettura

Qualificazione EQF: 7

Programma:

Mattino (ore 09:30-13:00)

Saluti istituzionali

- Contesti e scenari della lettura
- La valutazione della lettura e della promozione della lettura: dal dato statistico ai big data
- Indagini con metodi quantitativi e qualitativi

Pomeriggio (ore 14:00-16:30)

- Introduzione al social reading
- Elementi di data analysis
- Big data e network science
- Letture e servizi per la lettura
- Fare/leggere nella "filiera del libro": modelli ed esperienze di caso

Alla fine del corso il partecipante sarà capace di:

1. Conoscere le principali caratteristiche della filiera del libro e delle campagne di promozione della lettura
2. Conoscere le principali fonti secondarie per l'analisi dei comportamenti di lettura
3. Conoscere le metodologie utili all'approfondimento delle abitudini di lettura
4. Conoscere le principali esperienze di utilizzo dei big data per l'analisi della lettura
5. Sapersi muovere tra le fonti secondarie per la raccolta dei dati riguardanti la lettura di libri
6. Riconoscere le caratteristiche dei big data e le potenzialità delle piattaforme di social reading per l'analisi dei comportamenti di lettura
7. Riconoscere la complessità della lettura e poter meglio dialogare con gli altri attori della filiera del libro

Luogo:

Biblioteca "Altiero Spinelli" della Giunta Regionale del Lazio in Roma, Piazza Oderico da Pordenone 15, Palazzina C – piano terra (<http://www.regione.lazio.it/rl/biblioteca/>).

Docenti:

Prof. **Chiara Faggiolani** (Sapienza Università di Roma) e **Prof. Maurizio Vivarelli** (Università di Torino).

Chiara Faggiolani è Professore associato presso il Dipartimento di Lettere e culture moderne della Sapienza Università di Roma, dove è componente del Collegio di Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie. Insegna "Metodologie di analisi e gestione dei servizi bibliotecari e culturali", "Economia e sociologia della cultura", "Valutazione e uso delle biblioteche" e tiene un modulo dedicato all' "Analisi dell'utenza dei servizi bibliotecari". È docente della Scuola Italiana Librai, del Master in Editoria, giornalismo e management culturale presso la Facoltà Lettere e Filosofia della Sapienza, e in numerosi corsi di formazione per bibliotecari e professionisti dell'informazione, sia per l'Associazione Italiana Biblioteche che per altri enti. Collabora attivamente come autrice con le principali riviste di settore: «AIB studi»; «JLIS.it»; «Nuovi Annali della Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari»; «Biblioteche oggi Trends»; «Biblioteche oggi»; per queste ultime due testate siede nel comitato scientifico. Ha partecipato a diversi convegni nazionali e internazionali e coordina progetti di ricerca su bandi competitivi.

Maurizio Vivarelli è Professore ordinario presso il Dipartimento di Studi Storici dell'Università di Torino, dove insegna Biblioteconomia e Organizzazione informatica degli archivi e delle biblioteche, Scienze documentarie, Biblioteconomia e Archivistica digitale, Archivistica e storia del libro e della legatura. È stato visiting professor alla Universidad di Extremadura nonché direttore di importanti biblioteche pubbliche (Biblioteca comunale Forteguerriana, Biblioteca San Giorgio) e dirigente del Servizio Biblioteche e Attività Culturali del Comune di Pistoia. È membro del Comitato Direttivo della SISBB - Società italiana di Scienze bibliografiche e biblioteconomiche; del Comitato di direzione di «Culture del testo e del documento. Le discipline del libro nelle biblioteche e negli archivi», del Comitato scientifico di «AIB studi», «JLIS.it», «Biblioteche oggi Trends», «Biblioteche oggi», del Comitato tecnico-scientifico della Fondazione Guelpa di Ivrea, del Comitato scientifico del Centro interdipartimentale dell'Università di Torino MediHum. È presidente di Sursum, struttura di ricerca e di produzione di contenuti digitali dell'Università di Torino. Ha all'attivo oltre cento pubblicazioni e la partecipazione a numerosi convegni nazionali e internazionali. Le sue più recenti prospettive di ricerca sono riferite allo studio delle pratiche di lettura, al loro modificarsi in ambiente digitale, ed alla configurazione dello spazio bibliografico.

Destinatari e costi:

Il corso è gratuito e rivolto ai bibliotecari dell'Organizzazione Bibliotecaria Regionale (OBR). Viene fissato il limite massimo di 30 partecipanti per favorire l'interazione con docenti. Verranno riservati 6 posti alle biblioteche coinvolte nel progetto dell'anno in corso. Le restanti biblioteche OBR potranno indicare uno o più nominativi di partecipanti; i posti saranno assegnati in ordine di arrivo della mail di richiesta da parte di ciascuna biblioteca; per garantire la partecipazione di quante più biblioteche possibile, i nominativi successivi al primo indicato nella mail di richiesta saranno presi in considerazione nell'eventualità di una disponibilità residua di posti.

Modalità di partecipazione:

Inviare una mail - entro giovedì 23 gennaio - indicando Nome, Cognome e Biblioteca di appartenenza a:
laz-corsi(at)aib.it.

Ogni iscritto riceverà una mail di conferma il 24 gennaio.